

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક
જીસીઈઆરટી/સી એન્ડ ઈ/2014/2222, તા. 3-2-2014 - થી મંજૂર

શિક્ષક અને વાલી માટે અલાયદી
શિક્ષક-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે
જેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરશો.

ENGLISH

(Second Language)

Standard 5

(First Semester - Second Semester)



PLEDGE

India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____

વર્ગ : _____ રોલ નંબર : _____



ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ

‘વિદ્યાયન’, સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર - 382 010

© ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે.
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

વિષય-સલાહકાર

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ ભડેજા
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

લેખન-સંપાદન

શ્રી છાયા ઉપાધ્યાય
ડૉ. જયેશ સુતરિયા
શ્રી સંગીતા ખુમાણ

સમીક્ષા

ડૉ. પીયૂષ બોષી
ડૉ. સુલભા નટરાજ
ડૉ. દમયંતી ઉમરા
ડૉ. નૂસરત કાદરી
શ્રી ચંદા કોરાની
શ્રી રોકેશ પટેલ

ચિત્રાંકન

લલ્લા કોમ્પ્યુનિકેશન્સ

સંયોજન

શ્રી ક્રિશ્ના દવે
(વિષય-સંયોજક : અંગ્રેજી)

નિર્માણ-આયોજન

શ્રી સી. ડી. પંડ્યા
(નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક)

મુદ્રણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF-2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ-પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે-તે વિષયો તથા શિક્ષણ-પ્રક્રિયા પરત્વેની આપણી સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે, જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોગન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાના કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો-અધ્યયનનો અવસર મળે એવી આ શિક્ષણ-સામગ્રી છે. પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન-પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે. આ તમામ પાસાંઓને ધ્યાનમાં રાખી ગુજરાતી માધ્યમનાં બાળકો માટે ધોરણ 5 અંગ્રેજી વિષયની વિદ્યાર્થી-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રાથમિક શિક્ષણ) તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યા છે. ઉપરાંત જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરનો પણ સતત સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે.

UNICEF અને H. M. Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન નિરંતર મળ્યો છે. જે-તે વિષયના કોર ગ્રૂપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત પોતાના જ્ઞાન અને સમયનું યોગદાન આપેલ છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પૂર્વે વિષય-તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલાં સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ 3 થી 5નાં આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. અગાઉની આવૃત્તિનાં સારાં પાસાંઓને યથાવત્ રાખીને કેટલાંક નવાં પાસાંઓ પણ ઉમેર્યાં છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી જવા પામી હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

એમ. ટી. શાહ

નિયામક
(જીસીઈઆરટી)

તા. 31-1-2014

ડૉ. ભરત પંડિત

નિયામક
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ડૉ. નીતિન પેથાણી

કાર્યવાહક પ્રમુખ
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાચન', સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર વતી ભરત પંડિત, નિયામક
મુદ્રક :

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India : *

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practice heritages derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild-life, and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years;

*Constitution of India : Section 51-A

Content

(First Semester)

Little Steps	Name	Page No.
•	Sequence for Little Steps	1
1.	One, two, three	3
2.	Four, five, six	8
3.	Seven, eight, nine	11
4.	Ten, eleven, twelve	14
5.	Thirteen, fourteen, fifteen	18

Unit	Name	
1.	What is in this unit?	24
•	My Page - 1	35
2.	Umbrellas are colourful	36

(Second Semester)

3.	Travel-Time	54
•	My Page - 2	67
4.	I am learning English	68
5.	Helping hands	80
•	My Page - 3	92
6.	I studied, 'Helping hands'	93
•	परिशिष्ट	101



ENGLISH

(Second Language)

Standard 5

(Second Semester)

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

The wheels of the bus go round and round
round and round, round and round.

The people on the bus go up and down
up and down, up and down.

The doors on the bus go open and shut
open and shut, open and shut.

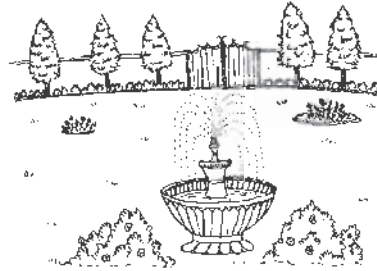
The horn on the bus goes beep, beep, beep
beep, beep, beep, beep, beep, beep.

The baby on the bus says wah, wah
wah, wah, wah, wah, wah, wah.

The mummy on the bus says shh, shh, shh
shh, shh, shh, shh, shh, shh.

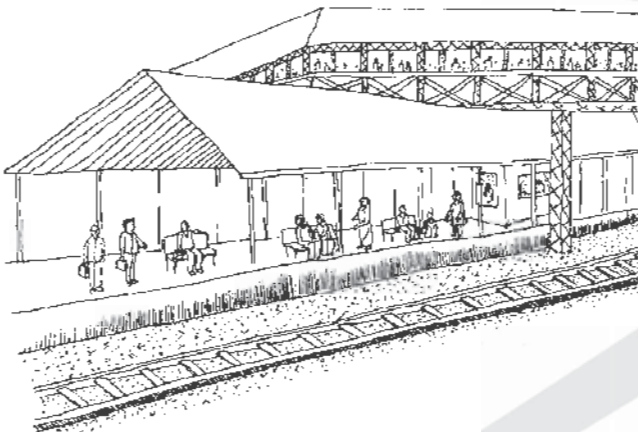
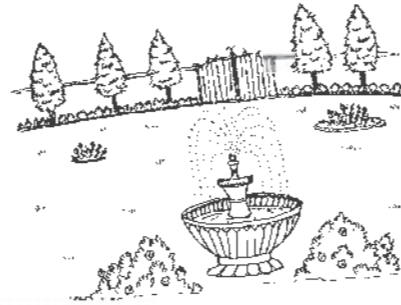
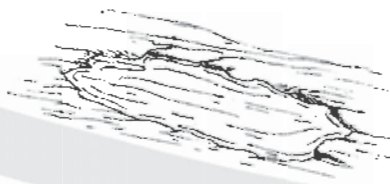
ACTIVITY - 2 (A)

ચિત્ર જુઓ અને સ્થળોનાં નામ લખો :



ACTIVITY - 2 (B)

બસ જે-જે સ્થળોએ ગઈ છે, તેની નકશો અહીં આપ્યો છે તે જુઓ :



ACTIVITY - 2 (C)

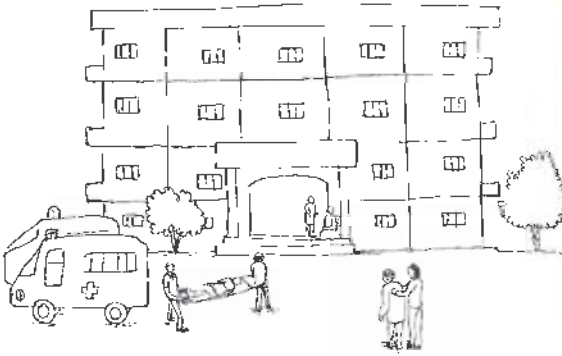
જોડીમાં કામ કરો. ક્યાં સ્થળોએ કયા વ્યવસાયકાર મળશે? યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં વાક્યો લખો :

A	B
1. A postman is...	at the postoffice.
2. A farmer is...	at the farm.
3. A policeman is...	at the hospital.
4. A doctor is...	at the school.
5. A teacher is...	at the police station.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

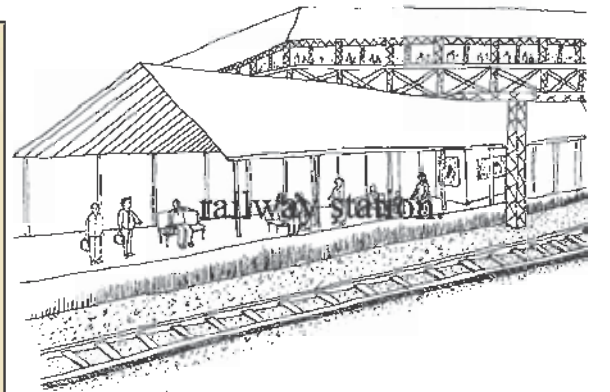
ACTIVITY - 2 (D)

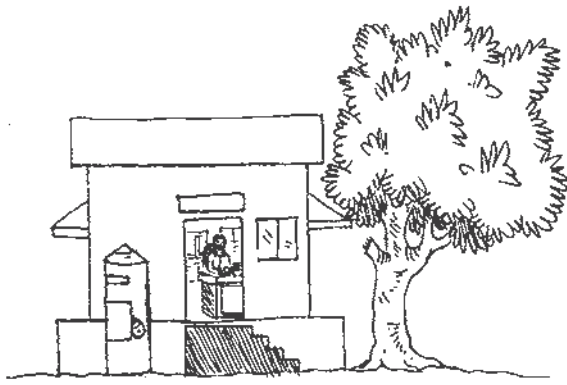
ચિત્ર જુઓ. દરેક ચિત્રનું વર્ણન સાંભળો અને વાંચો :



This is a hospital. It is big.
There are many doctors in the hospital.
There are many nurses too. There are male nurses and female nurses. There are many patients in the hospital.

This is a railway-station.
There is a ticket window at the railway-station.
There is an inquiry-window too.
There are passengers at the platform.
The passengers are waiting.
There is no train.

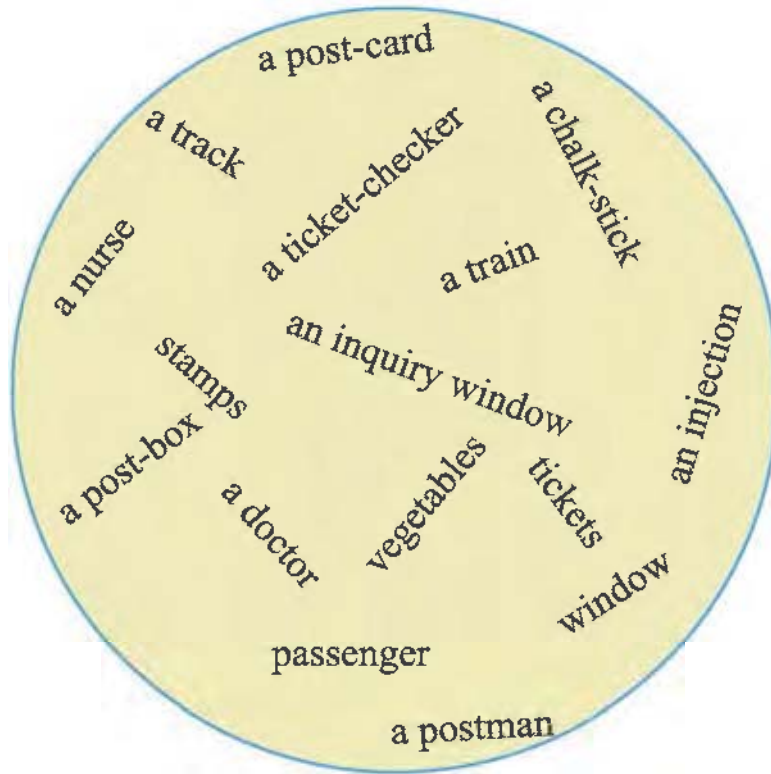




This is a post-office. It has red colour.
 There is a post-box. It is also red.
 There are letters in the post-box.
 There are stamps in the post-office.
 The post-master is in the post-office.

ACTIVITY - 2 (E)

નીચે કેટલાંક નામ આપ્યાં છે. તેમને તેમનાં પ્રાપ્ત થવાનાં સ્થળોને આધારે ગોઠવો :



Railway-station	Hospital	Post-office

ACTIVITY - 2 (F)

જૂથમાં કામ કરો. આગળના કોષ્ટક પરથી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવો, બોલો અને લખો :

ઉદાહરણ: There is a nurse at the hospital.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACTIVITY - 3

તમારા અને તમારા મિત્રો પાસે કઈ-કઈ વસ્તુઓ છે, તેની યાદી બનાવો :

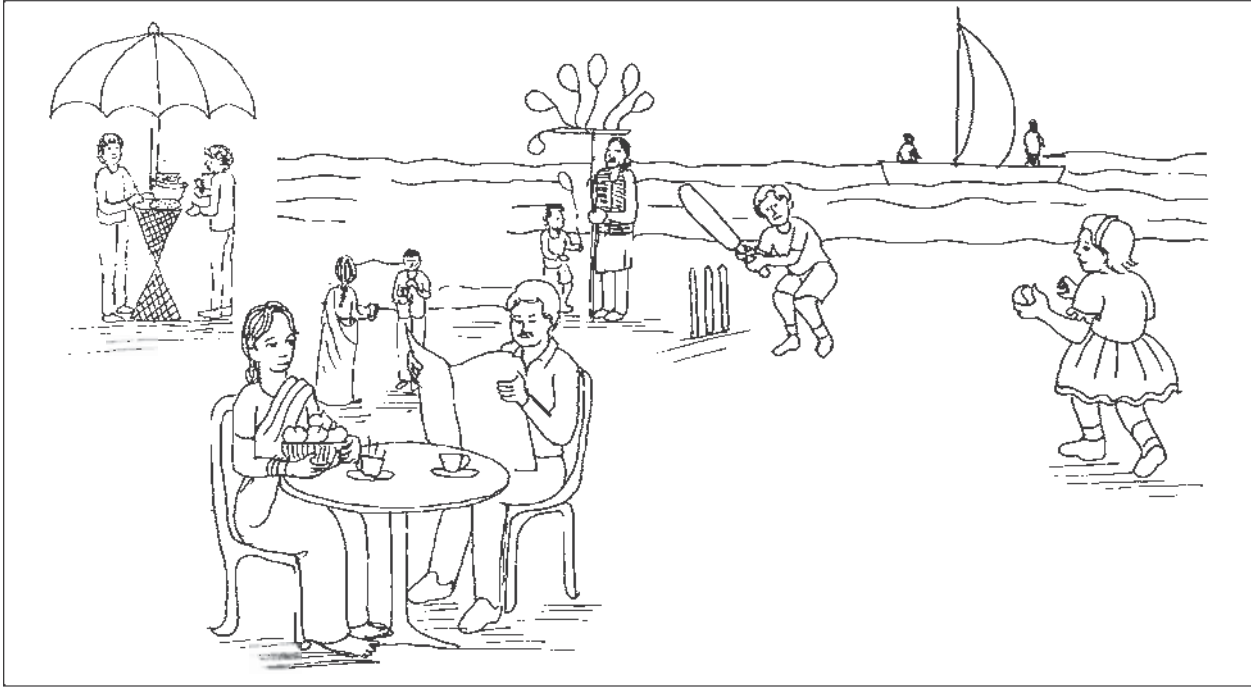
I have	(1) My friend has	(2) My friend has
e.g. new goggles		

તમારા મિત્ર પાસેથી મળેલી વસ્તુઓ વિશે તમારા વર્ગ સમક્ષ બોલો. તે માટે તમારા શિક્ષક તમને મદદ કરશે અને તમારાં વાક્યો આડાઅવળી રીતે બોર્ડ પર નોંધશે. હવે તમે બોલેલાં વાક્યો બોર્ડ પરથી શોધો અને અહીં લખો :

1. These are Hetal's marbles.
2. These are _____.
3. This is _____.
4. _____.
5. _____.

ACTIVITY-4(A)

ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન સાંભળો. જોડીમાં બેસો અને તે વર્ણન મોટેથી વાંચો, તમારા મિત્રને સંભળાવો :



Look at this picture. There is the sea-shore. Nehaben is Golu's mother. Rohitbhai is Golu's father. Pinku is Golu's sister. Rohitbhai has a newspaper. He is reading the newspaper aloud. Nehaben is listening the news. She has a basket. There are apples in the basket. Golu and Pinku are playing cricket. Golu has a bat. Pinku has a ball. There is a balloonman. He has balloons. They go for picnic by bus.

જો ઉપરનો ફકરો તમારા વિશેનો હોય તો તમે તેમાં કયાં નામ લખશો? ફકરામાંનાં નામ ચેકી તે જગ્યાએ યોગ્ય નામ લખો. તમારો ફકરો વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો :

ACTIVITY - 4 (B)

જોડીમાં કામ કરો. ACTIVITY - 4 (A) વાંચો. કોની પાસે શું છે તે શોધીને લખો :

1. Pinku's mother has _____.
2. Pinku's father has _____.
3. Nehaben's daughter has _____.
4. Rohitbhai's son has _____.

ACTIVITY - 4 (C)

નીચે આપેલા શબ્દો ACTIVITY - 4 (A) માં કેટલી વાર આવ્યા છે? ગણો અને લખો :

has	_____	There	_____
is	_____	Pinku	_____
mother	_____	she	_____
Golu's	_____	are	_____

ACTIVITY - 4 (D)

નીચે આપેલા વર્ણથી શરૂ થતા અક્ષરો ACTIVITY - 4 (A) માંથી શોધો, લખો અને નવા ઉમેરો :

b	c	s	t	i	n

ACTIVITY - 4 (E)

સમૂહમાં કામ કરો. ACTIVITY - 4 (A) ના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

1. Who has a bat?

2. Who is Golu's mother?

3. What is Pinku's mother's name?

4. Is Pinku Golu's cousin?

5. Who has a newspaper?

6. Where is Pinku's family ?

7. Is there a balloonman at the seashore?

ACTIVITY - 4 (F)

સાચાં વિધાનો સામે 'TRUE' અને ખોટાં વિધાનો સામે 'FALSE' લખો :

1. Nehaben is Pinku's sister.

2. Golu is Pinku's brother.

3. Rohitbhai has a magazine.

4. They are at the seashore.

5. There is a balloonman in the picture.

6. There is no water in the picture.

ACTIVITY - 4 (G)

શબ્દો યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી સાચું વાક્ય બનાવો :

1. Nehaben fruits has.

2. Golu playing is.

3. Pinku Golu's sister is.

4. father is Rohitbhai Golu's.

5. Golu's red is ball.

6. are There students in the class.

7. Is Pinku Golu's sister?

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષકની મદદથી "Make your group" રમત રમો :

HELPLINE : ACTIVITY - 5

"Make your group" :

થોડા વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ સમક્ષ બોલાવી આ રમત કેવી રીતે રમાય તેનો નમૂનો રજૂ કરો. આ રમત માટે વિદ્યાર્થીઓને વાહનોનાં નામ / શહેરોનાં નામ / વર્ગના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ / ફળનાં નામ / રંગનાં નામ / પ્રાણીઓનાં નામ/પક્ષીઓનાં નામ/ની ચિટ્ટીઓ આપો. ત્યાર બાદ દરેક વિદ્યાર્થીએ પોતાના વિભાગમાં આવતાં બીજાં નામોને શોધવાનાં રહેશે. આ માટે વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીમાં નીચે મુજબ વાતચીત કરે તે ધ્યાન રાખવું :

Student : I have a lion. Do you have any animal?

Student : Come here. I have also an animal. I have a rabbit.

ACTIVITY - 6

જૂથમાં કામ કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે આપેલી વિગતોને આધારે દરેક વ્યક્તિની વિગત લખો :



Name : Vishwa
ten years old
student
curly hair
tall

ઉદાહરણ : Vishwa is a girl.

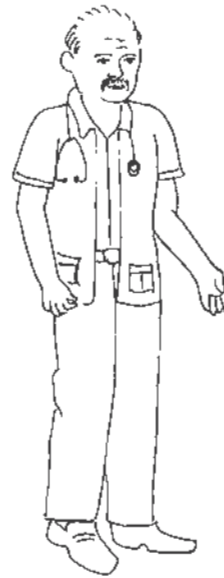
She is ten years old.

She is a student.

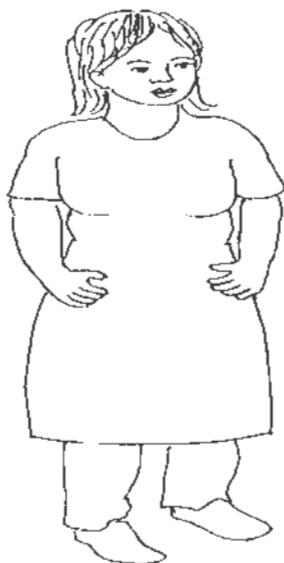
She has curly hair.

She is tall.

Name : Mr Vasava
a doctor
52 years old
short



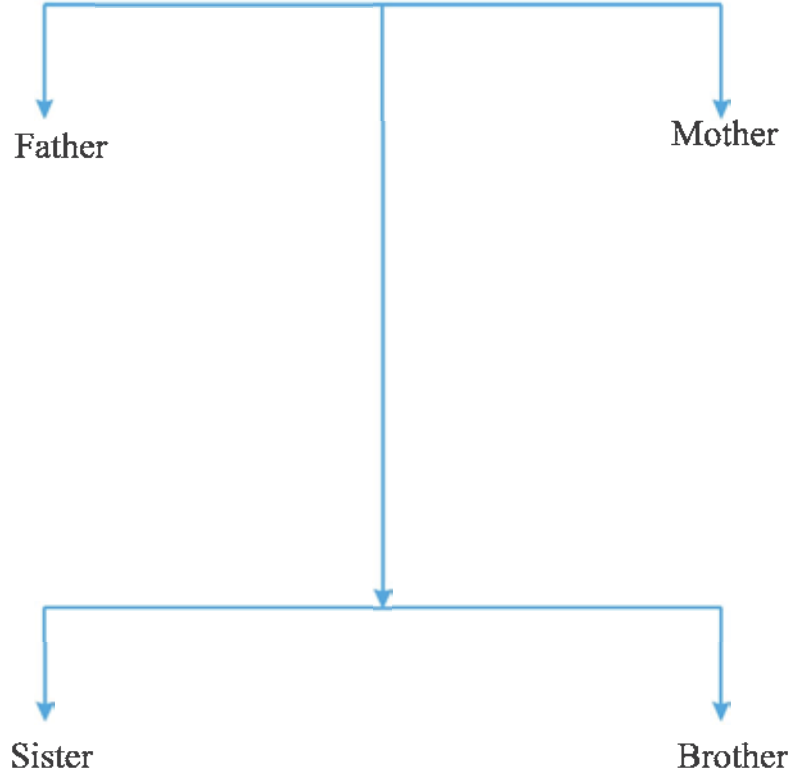
Name : Mrs Parmar
35 years old
hair dresser
fat



ACTIVITY - 7 (A)

અહીં Golu નો Family Chart આપેલું છે. જુઓ અને નામ લખો :

FAMILY CHART



I am Golu.

My father's name is _____.

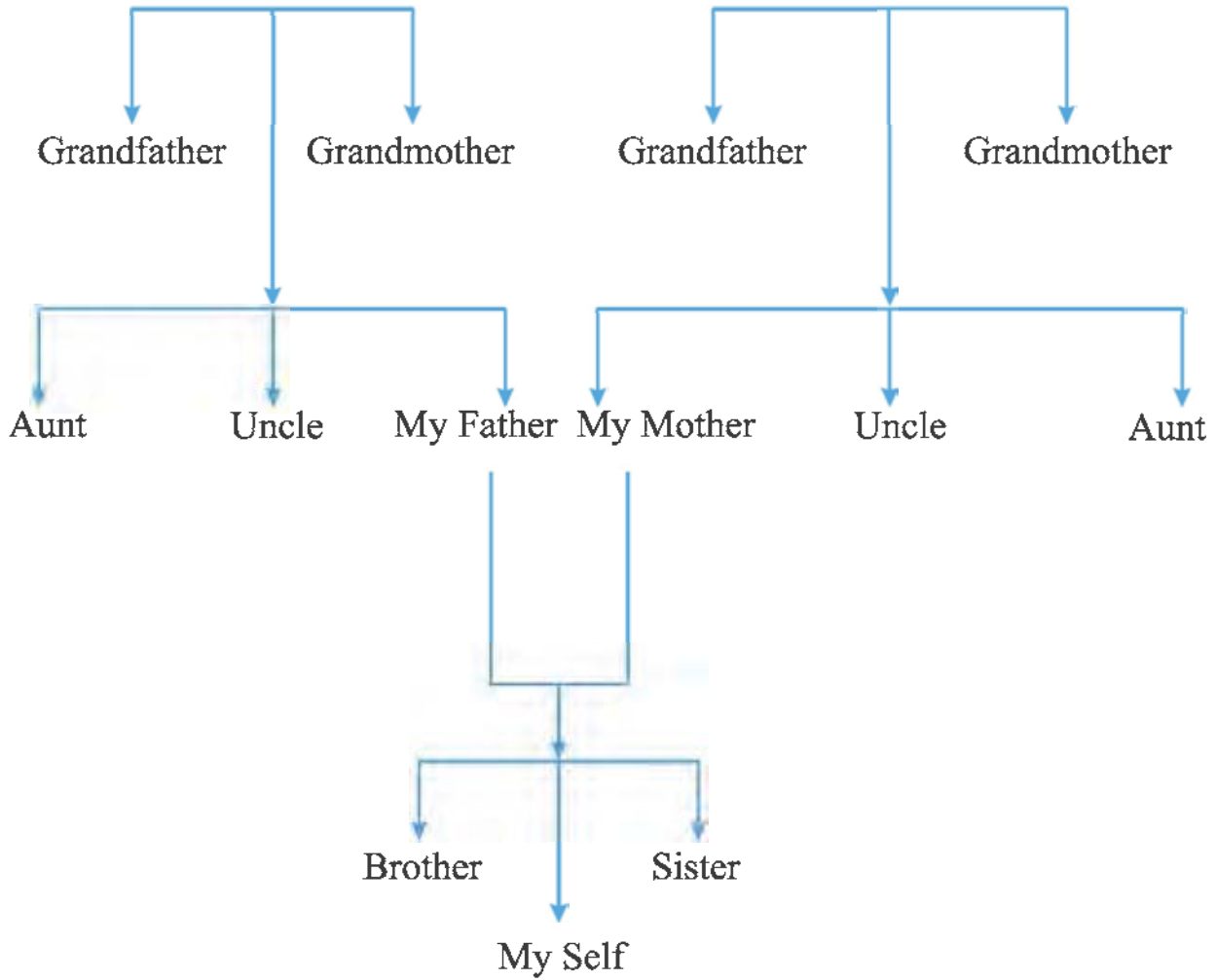
My mother's name is _____.

My sister's name is _____.

ACTIVITY - 7 (B)

તમારા કુટુંબનું Family Chart બનાવો. કુટુંબના સભ્યોનાં નામ લખો. તેમના ચહેરા આપેલી જગ્યામાં દોરો :

FAMILY CHART



I am _____

My father's _____

ACTIVITY - 8

જોડીમાં કામ કરો. આપેલ કોયડા ઉકેલો અને જવાબ લખો :

1. It is a big animal.

It has two long teeth.

It has one trunk.

What is it?

Ans. _____

2. It has no wings.

But it flies in the sky.

It is not a bird.

What is it?

Ans. _____

3. It has four legs.

It can not walk.

We sit on it.

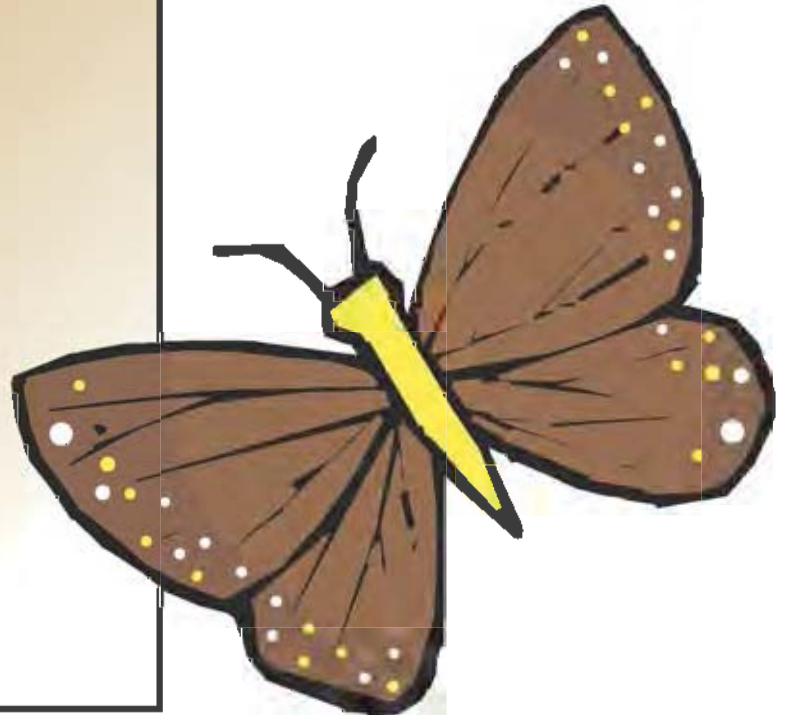
What is it?

Ans. _____

ACTIVITY - 9

સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

Brown and farry,
Caterpillar in a hurry.
Take your walk,
To the shady leaf, or stalk.
Or what not,
May be a lovely spot.
No toad spy you,
No bird pass by you.
Grow up and fly,
As a lovely butterfly.



My Page - 2

1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

Principal : Why are you late Medha?

Medha : Because of the road-sign.

Principal : What road-sign?

Sharon : It says, "School Ahead, Go Slow."

2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Once, a man was crossing the desert. He had a camel with him. Soon it was dark.

He put up a tent for the night.

Then he tied his camel to a stick outside the tent.

At night, the camel felt cold.

It asked the master, "May I put my head inside the tent."

The master said : "Yes, you may."

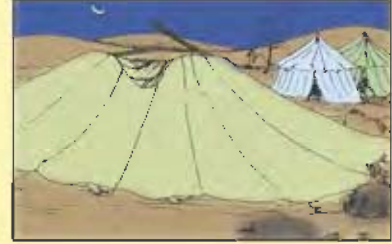
After a while, the camel asked, "I feel cold. May I put my neck inside the tent."

The master said, "Okey, you may."

After sometime the camel said, "I am very cold. May I help my hump inside the tent?"

The master allowed it.

Suddenly, the man felt cold. He woke up. There was no tent on him. The camel took the tent. The man had to sleep outside the tent.



2. (B) નીચેનાં વિધાનો 'True' છે કે 'False' તે કહો :

1. The man was crossing a river.
2. The man was going with a camel.
3. The man tied the camel outside the tent.
4. The camel was sleeping with the master.
5. At the end, the man was outside the tent.

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો અને અભિનય સાથે ગાઓ :

PRAYING PRAYING

Praying praying

Praying in the morning;

Praying in the noon-time.

Praying, praying

Praying when the sun goes down.

Singing, singing

Singing in the morning.

Singing in the noon-time.

Singing, singing.

Singing when the sun goes down.

Dancing, dancing,

Dancing in the morning.

Dancing in the noon-time.

Dancing, dancing

Dancing when the sun goes down.

Swimming, swimming,

Swimming in the morning.

Swimming in the noon-time.

Swimming, swimming

Swimming when the sun goes down.

Reading, reading,

Reading in the morning.

Reading in the noon-time.

Reading, reading

Reading when the sun goes down.

તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચે આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય ફરી ગાઓ :

ACTIVITY - 2

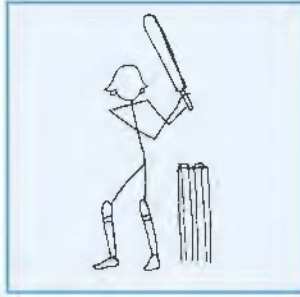
નીચેનાં ચિત્રો જુઓ અને વાંચો :



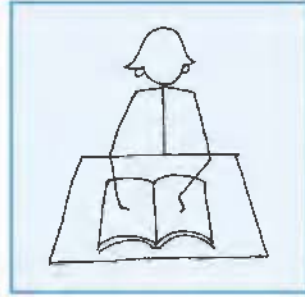
running



dancing



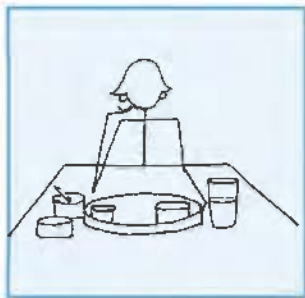
playing cricket



reading



jumping



eating lunch



bathing



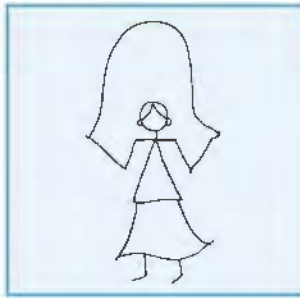
washing



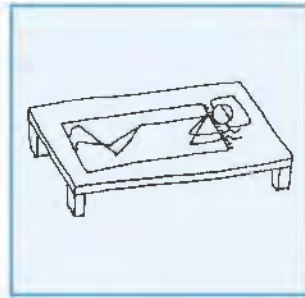
cooking



writing a letter



skipping



sleeping



riding



picking



packing



knocking

ACTIVITY - 3

તમારા શિક્ષકની મદદથી What is s/he doing? રમત રમો. (શિક્ષકચિત્રો, આ રમત little steps - fourમાં આપેલી છે.)

ACTIVITY - 4 (A)

ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન સાંભળો. તે વર્ણન મોટેથી વાંચો અને તમારા મિત્રને સંભળાવો :

Look, she is Payal.
She is making a rangoli.
Her brother is firing crackers.
Her mother is decorating the home.
It is winter.



Look, Payal is colouring her friends.
Payal's friends also colouring her.
They are enjoying holi.
It is summer.



Look, Payal is happy.
She is performing garba-dance.
Kinjal is a singer.
She is singing garba-songs.
Payal's friends are also enjoying the garba.
It is monsoon.



Today is Payal's birthday.
Look, she is happy.
She is enjoying herself.



ACTIVITY - 4 (B)

સાચાં વિધાન સામે True અને ખોટાં વિધાન સામે False લખો :

1. We fire crackers on Holi.
2. We make Rangoli on Uttarayan.
3. We perform garba on Navratri.
4. We decorate our homes on new year.
5. We eat sweets on Diwali.

ACTIVITY - 4 (C)

શું કહેશો? જોડો :

On Christmas
On Holi
On New year
On Diwali
On Idd

Happy Holi
Happy New Year
Merry Christmas
Idd Mubarak
Happy Diwali

ACTIVITY - 4 (D)

અહીં કેટલીક વસ્તુઓનાં નામ આપેલાં છે. તે કયા ઉત્સવને લાગુ પડે છે તેની સમૂહમાં ચર્ચા કરો. દરેક ઉત્સવના કોષ્ટકમાં તે નામ યોગ્ય રીતે લખો :

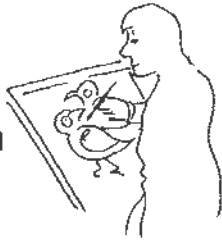


Holi	Diwali	Birthday	Kite-flying day

ACTIVITY - 5 (A)

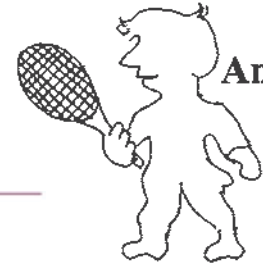
જોડીમાં કામ કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

Kena



ઉદાહરણ :

1. Who is cooking?
Seema is cooking.



Anthony

2. Who is swimming?



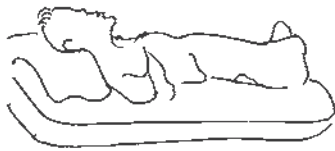
Resham

3. Who is running?



Mira

4. Who is eating?



Raina

5. Who is crying?



Kalarav

6. Who is riding a bicycle?



Imran

7. Who is singing?



Raghav

8. Who is sleeping?

Veer



9. Who is climbing a tree?



Kavya

10. Who is praying?



Seema

11. Who is drawing a picture?

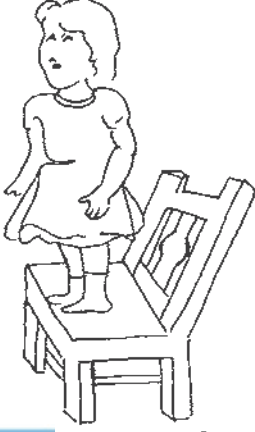


Dixa

12. Who is playing?

ACTIVITY - 5 (B)

ઉદાહરણ પ્રમાણે ચિત્ર સાથે વાક્ય જોડો. ક્રિયા કરનારનું નામ ચિત્ર નીચે લખો.



Eva is running.



Jasmin is sleeping.



Anjali is eating.



Sandhya is reading a book.

Bulbul is standing on the chair.

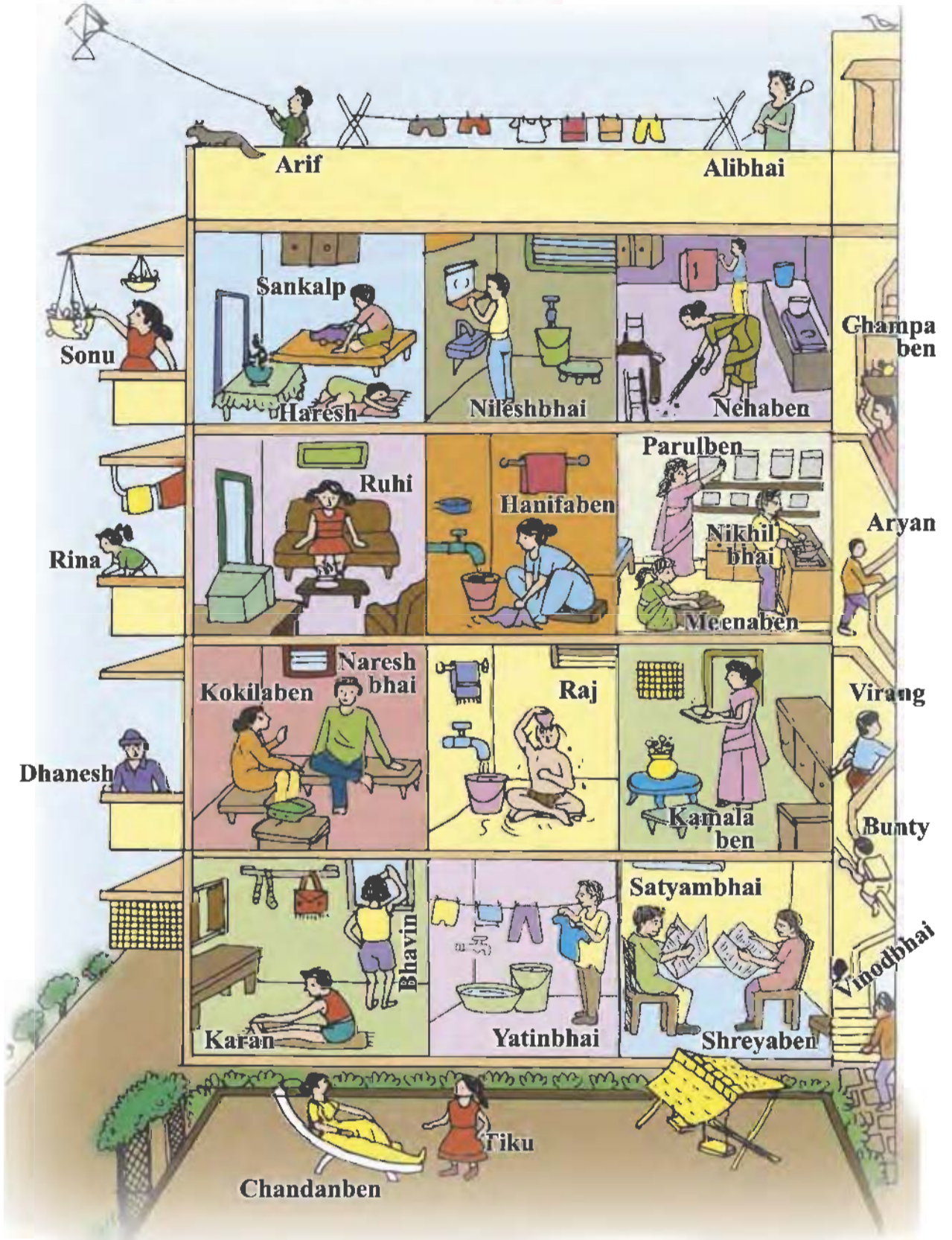


Mayur is climbing a tree.



ACTIVITY - 6 (A)

નીચેનું ચિત્ર જુઓ વાંચો અને તેના પરથી વાક્યો પૂર્ણ કરો :



ACTIVITY - 6 (B)

ચિત્રમાં કઈ વ્યક્તિ શું કરી રહી છે તે અહીં નોંધો :

1. _____ is playing.
2. _____ is washing clothes.
3. _____ is bathing.
4. Satyambhai is _____.
5. _____ is cooking.
6. _____ is selling vegetables.
7. _____ is doing exercise.
8. Vinodbhai is _____ from office.
9. _____ is cleaning the home.
10. _____ is flying a kite.
11. _____ and _____ are talking.
12. _____ is brushing teeth.

ACTIVITY - 7

સાંભળો, અભિનય સાથે ગાઓ :

Put your right hand in.
Put your right hand out.
Put your right hand in
And shake it all about.
Do the honky ponky
And tun yourself around.

Put your left hand in.
Put your left hand out.
Put your left hand in.
And shake it all about
Do the honky ponky
And turn yourself around.

ACTIVITY - 8

તમારા શિક્ષકની મદદથી Do what I say રમત રમો. જેમાં નીચેની (Helpline) સૂચનાઓનો ઉપયોગ કરો :

ACTIVITY - 9

નીચેના સંવાદ વાંચો :



Teacher : Be quick. Hurry up students.

Students : Yes Madam.

Teacher : Give me a ribbon.

Mihir : Here you are.

Teacher : Thank you.

Yasmin : Please Mihir, help me.
Give me that poster.

Mihir : Yes, here you are Yasmin.

Yasmin : Thank you.



Vasim : Please Roshni, help me.
Cut this ribbon.

Roshni : Ok.

Vasim : Thank you. Sit down please.

HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓને ઉદાહરણ મુજબ સૂચનાઓ આપો. તેઓ તે મુજબ ક્રિયા કરશે. જેમકે,

1. I say come here. (વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષક પાસે જશે.)
2. I say don't come here. (જે વિદ્યાર્થી શિક્ષક તરફ આવવા જશે તે આઉટ ગણાશે.)

આ મુજબ નીચે જેવી સૂચનાઓનો ઉપયોગ કરી શકાય :

- | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------|------------|
| • Touch your nose | • Stand in a queue | • Go there | • Stand up |
| • Sit down | • Clap your hands | • Turn around | |

ACTIVITY - 9 (B)

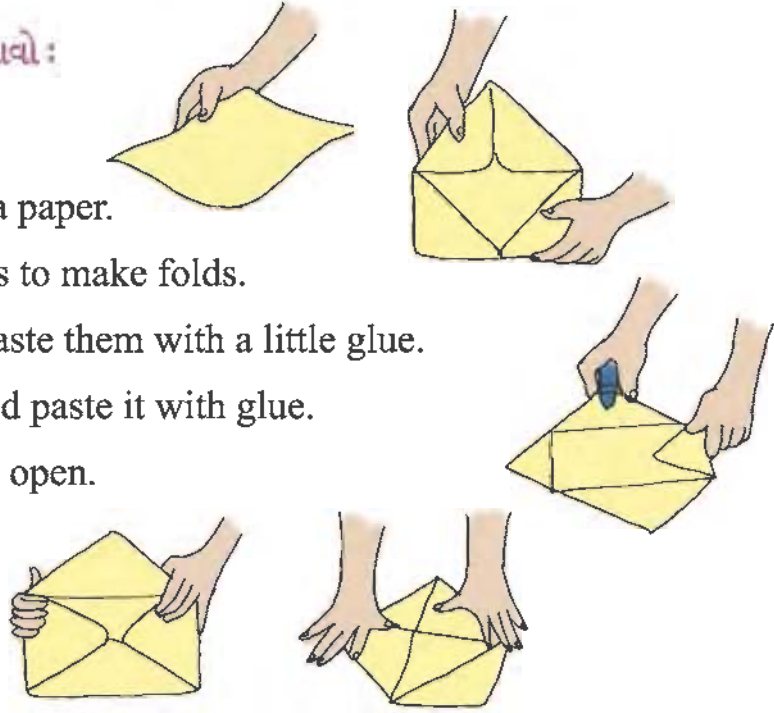
ACTIVITY - 9 (A) આધારે નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે? તેમનાં નામ લખો :

1. Give me a ribbon. _____
2. Please Roshni, help me. _____
3. Cut this ribbon. _____
4. Thank you. Sit down, please. _____

ACTIVITY - 10 (A)

વાંચો, ચિત્ર જુઓ અને કવર બનાવો :

1. Take a square piece of a paper.
2. Fold all the four corners to make folds.
3. Fold two corners and paste them with a little glue.
4. Fold the third corner and paste it with glue.
5. Leave the fourth corner open.



ACTIVITY - 10 (B)

તમારું કવર અહીં ચોંટાડો :

ACTIVITY - 11 (A)

જૂથમાં કામ કરો. સૂચનાઓ વાંચો અને lemonade બનાવો :

- Take a glass of water.
- Add one spoon of sugar in it.
- Squeeze a lemon in it.
- Add a pinch of salt in it.
- Shake it well.
- Now your lemonade is ready.

ACTIVITY - 11 (B)

યોગ્ય ચિત્ર સાથે જોડો :



Shaking



Squeezing



Adding

ACTIVITY - 12 (A)

નીચેનો ફકરો સાંભળો. તે પછીથી તમારા મિત્રને વાંચી સંભળાવો :

ACTOR

Who is your favourite actor? He is very handsome, isn't he? Or she is very beautiful, isn't she? They are not only good-looking; they work very hard. They do lots of exercise. They practice dance for hours. There are many people who support them : dress-designer, make-up-man, dietitian, fight-master, speech-instructor and many more.

Look, it is a film-shooting here.

The make-up man is doing make up on Priya's face. She is looking very young now. The dress-designer is giving her a new dress. It is red. She looks beautiful in red clothes. The dietitian is giving her fruits. She is taking an apple. See, the speech-instructor is coming. Priya is practicing her dialogues with him. There is no work for the fight-master today.

See, how many people work for a small scene of the movie!

ACTIVITY - 12 (B)

કોણ શું કામ કરે છે? યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો :

A	B
a dress-designer	is giving her fruits.
a make-up man	is giving a new dress.
an actor	is doing make up.
a dietitian	is practising dialogues with him.
a speech-instructor	is practising a fight scene.
a fight -master	is practising dialogue.

ACTIVITY - 1 (A)

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો અને અભિનય સાથે ગાઓ :

The potter is busy making pots.
The farmer is busy with farming.
The tailor is busy cutting the cloth;
And stitching, stitching stitching.

The driver is busy with driving.
An engineer is busy with scaling.
The teacher is busy with the children;
Playing, studying and teaching.

The photographer is busy with clicking.
The seller is busy with selling.
The carpenter is busy with his wood;
Measuring, cutting and joining.

The lawyer is busy with law and order.
The policemen is busy with policing.
The shoe-maker is busy with mending shoe;
With stitching, sticking rat-tating.

The dancer is busy with dancing.
The singer is busy with singing.
The player is busy with playing;
Kicking, throwing and batting.



ACTIVITY - 1 (B)

આ અભિનય-ગીતને આમ આગળ વધારતા જઈ દરેક તાસની શરૂઆતમાં ગવડાવો :

a postman	- delivering letters
a nurse	- nursing the patient
a conductor	- giving tickets

ACTIVITY - 1 (C)

જૂથમાં કામ કરો. અભિનય-ગીત વાંચો. ઉદાહરણને આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો :

ઉદાહરણ :

A teacher is busy with teaching in her classroom.

1. The farmer is busy with _____ at the farm.
2. The policeman is doing _____.
3. The shoe-maker is _____ shoe at his shop.
4. The driver is _____ the vehicle.
5. The _____ is busy with law and order.
6. The player is _____ the game at the playground.
7. The potter is _____ the pot at factory/home.
8. The engineer is _____ the map.
9. The fruit seller is _____ fruits at the market.
10. The _____ is dancing on the stage.
11. The tailor is busy with cutting the clothes and _____ them at his shop.
12. The _____ is singing garba at the Navratri.
13. The _____ is distributing the letters in area.
14. The nurse is _____ the patient at the hospital.
15. The _____ is watering the plants in the garden.

ACTIVITY - 1 (D)

જૂથમાં કામ કરો. ગીતને આધારે પ્રશ્નોત્તર-જોડકાં બનાવો :

ઉદાહરણ :

Where is the farmer ? - The farmer is in the farm.

Who is at the market ? - The fruit-seller and the customers are at the market.

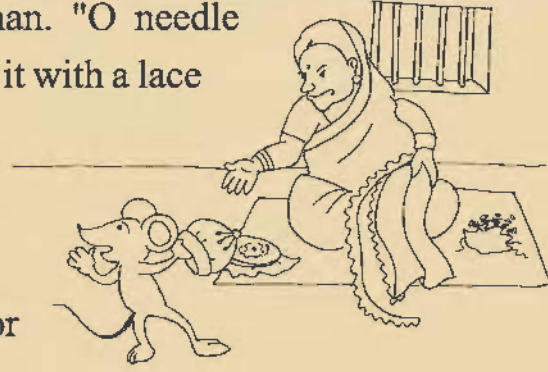
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____

The mouse went to a needle woman. "O needle woman, my cap is simple. Please, decorate it with a lace and some design."

"No, I am busy," the needle woman said. The mouse started shouting.

"This needle woman is good for nothing. She cannot decorate my cap."

The needle woman said, "Shsss! don't make noise." She decorated the cap with a golden lace and a rose.



The mouse went to a cricket-stadium. He talked to a captain, "Your cap is not good. Look my cap. Let's exchange." The captain said, "No, I

love my blue cap. It has Ashokchakra." The

mouse started shouting, "The captain is not good. He cannot exchange the cap." The captain said, "Shsss, don't shout. There is a cat in this room." The mouse ran away with his cap.

ACTIVITY - 2 (B)

જૂથમાં કામ કરો. આ વાતમાં કેટલાંક વાક્યો વારંવાર બોલાય છે. તે વાક્યો શોધીને અહીં લખો :

ACTIVITY - 2 (C)

જૂથમાં કામ કરો. ઉંદર કોને-કોને મળે છે? ઉંદર જેને મળે તેની સામે કૌંસમાં [T] અને ન મળે તેની સામે કૌંસમાં [F] લખો :

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> the teacher | <input type="checkbox"/> the tailor | <input type="checkbox"/> the carpenter |
| <input type="checkbox"/> the captain | <input type="checkbox"/> the laundryman | <input type="checkbox"/> the potter |
| <input type="checkbox"/> the needle woman | <input type="checkbox"/> the doctor | |

ACTIVITY - 2 (D)

જૂથમાં કામ કરો. નીચેનાં વાક્યો વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવીને લખો :

- [] The needle woman decorated the cap with the golden lace and a rose.
- [] The mouse found a piece of cloth.
- [] The tailor stitched the cap.
- [] The captain of the cricket-team did not exchange his cap.
- [] The laundryman washed and ironed the cloth.
- [] _____
- [] _____
- [] _____
- [] _____
- [] _____

ACTIVITY - 2 (E)

નીચેનાં વાક્યો સાંભળો. વાક્યો સાથેના પ્રશ્નો માટે "Yes, I can." અથવા "No, I can't."

જવાબ લખો :

1. The laundryman can wash and iron the clothes.
Can you? _____
2. The tailor can measure, cut and stitch the clothes.
Can you? _____
3. The needle woman can decorate the cloth with a lace and some design.
Can you? _____
4. The cricket-team captain can bat, bowl and field.
Can you? _____
5. I can read Gujarati, Hindi, Sanskrit and English.
Can you? _____

ACTIVITY - 2 (F)

ઉંદર કોને મળે છે જાણો. ઉંદરને બીજા શા કામ પડે? તે માટે તે કોને મળે? જૂથમાં કામ કરો અને લખો :

1. The mouse wants to build a house for him. Where will he go?
to the engineer / to the mason / to the carpenter / to the bank-manager
2. The mouse wants to eat fruits. Where will he go?
to the cook / to the fruit-seller / to the grocer / to the utensil-seller / to the
mandapwala.
3. _____

ACTIVITY - 4

નીચેના સંવાદ સાંભળો, વાંચો અને ભજવો :

1. **A** : Oops! my chappal stripe is broken. I need a new one.
B : You can repair your chappal. Visit a shoe-mender.
A : Will he stitch it like a new one?
B : Yes, he is very good shoe-mender.

2. **X** : Hey, are you going to the bazaar?
Y : No, I am going to the post-office.
X : Ok. well, will you bring a postcard?
Y : Sure!
X : Thanks.

3. **M** : Please take this story-book.
L : Okay. May I issue a new book?
M : Yes, issue this picture-book and the rhyme-book.
L : Two books? Well okay. Return them in ten days.
M : Thanks. I will return them in two days.

ACTIVITY - 4 (A)

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

The electrician is on the pole.

The farmer is at the farm.

The blacksmith is at his factory.

The factory is warm.

The doctor is in the clinic.

The judge is in the court.

The clerk is in the cabin.

Taking and typing notes.

The milkman is at the yard.

The shepherd is with the herd.

The flute player is on the hill.

Playing it for long.

The grocer is at the grocery.

The fruit-seller is at the stall.

The traffic-police at the crossroads.

Helping the traffic to roll.

ACTIVITY - 4 (B)

ઉદાહરણ પ્રમાણે વ્યવસાયકાર અને તેનાં કાર્યસ્થળનાં નામ લખો :

Work / profession

Place

The electrician

on the electricity pole, at the electricity office

The farmer

The teacher

on the hill

at the grocery

The doctor

at the court

at the office cabin

Traffic-police

at the yard

The shop-keeper

ACTIVITY - 5

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. તમારા શિક્ષકના માર્ગદર્શન પ્રમાણે પ્રશ્ન-પત્તાં અને જવાબ-પત્તાં બનાવો. તે પત્તાં વડે રમત રમો :

Who is the doctor? _____

Where is his/her clinic/ hospital? _____

What is in the doctor's pocket? _____

What is in the doctor's bag? _____

Who is our Principal? _____

Where is the Principal? _____

Who is the electrician? _____

What is in the electrician's pocket? _____

HELPLINE

Activity - 5 (1) આપેલા પ્રશ્નો પૂછો અને તમારી શાળાના વિસ્તારને સંબંધિત જવાબો આપવા વિદ્યાર્થીઓને ઉદાહરણ આપો. જેમકે Who is the doctor/ electrician? ના જવાબમાં તમારા વિસ્તારમાં તે વ્યવસાય કરતી વ્યક્તિનું નામ આવશે. આવા બીજા પ્રશ્નો બનાવો અને પૂછો. તમારા પ્રશ્નો અહીં આપેલ જગ્યામાં નોંધો. (2) શિક્ષક જેને કહે તે વિદ્યાર્થી વર્ગસમક્ષ આવીને પ્રશ્ન અને જવાબ લખી વાક્ય-પત્તું અને શબ્દ-પત્તું બનાવી લે. દરેક વિદ્યાર્થીને પત્તું બનાવવાની તક આપશો. પત્તું ટેબલ પરના ખોખામાં મુકાવો. (3) આ રીતે ખોખામાં પત્તાં ભેગાં કરાવો. તે પછી તમે ખોખું લઈ વર્ગમાં ફરો. વિદ્યાર્થીઓ આંખ બંધ કરી ખોખામાંથી કોઈ એક પત્તું લેશે. (4) પોતાના હાથમાં આવેલ પત્તાનું જોડીદાર પત્તું કોની પાસે છે, તે શોધવા વિદ્યાર્થીઓને કહો. (5) જોડીદાર શોધ્યા પછી દરેક જોડી પોતાના પ્રશ્ન-જવાબ વર્ગમાં રજૂ કરશે. આ પત્તાંને સાદા પત્તાંની જેમ પણ રમાડી શકાય... ત્રણ મિત્રો પત્તાં ઉતારવાનું રાખે. જો સવાલ ઉપર યોગ્ય જવાબ-પત્તું આવે તો તે બધાં પત્તાં જવાબ ઉતારનારના. જેના હાથમાંથી બધાં પત્તાં સૌ પહેલાં ખાલી થઈ જાય તે વિજેતા. જુઓ તો, કોણ જીતે છે?

ACTIVITY - 6 (A)

અહીં એક ચોપડીનું વર્ણન આપ્યું છે - તે સાંભળો અને વાંચો :

Hello friends, I am a book. No, no, I am not a textbook. My cousin is in your teacher's cupboard. I am not an exercise-book or a workbook. Can you guess who am I? What did you say, a pass-book? No, dear. I am not. I am not useful in the bank. Any idea? okay, may I give you a hint? What? No ! that's impressive! Say it loudly. A story-book or a picture-book. Sorry, dear ! I am not from the library. Hint? Well, I am a notebook. No, no, I am not your English notebook. But Yes, your teacher writes notes in me. Not again, I am not a reference note or a diary. I am not so thick and big. Any more guesses? No. well, I am very small, short and thin. I have only 12 pages. A calender? O dear, you are wrong. Your teacher writes and reads and calculates from me. But can a book be a calender? No, no, not an atlas! There is no map in me. I am an _____ book.

ACTIVITY - 6 (B)

જોડીમાં કામ કરો. ઉપરના ફકરાને આધારે નીચેનો સંવાદ પૂરો કરો. સંવાદ વર્ગમાં ભજવો :

The book : Hello friends, _____

You : Are you a textbook?

The book : _____ . My cousin is in your teacher's cupboard.

You : You are an exercise-book.

The book : I am not an exercise-book or a workbook. _____ .

You : _____ .

The book : No, dear. I am not. I am not useful in the bank. May I give you a hint?

You : No, Let me think.

The book : That's impressive!

You : A story-book or a picture-book.

The book : Sorry, dear ! _____

You : Hint !

The book : _____

You : _____

The book : No, no, I am not your English notebook.

You : _____

The book : Not again, I am not a reference note or a diary. I have only 12 pages.

You : _____

The book : O dear, you are wrong.

You : _____

The book : There is no map in me. I am an account-book.

ACTIVITY - 6 (C)

જોડીમાં કામ કરો. આ ફકરામાં કેટલા પ્રકારની BOOKSનાં નામ આવે છે? અહીં લખો :

ACTIVITY - 6 (D)

જૂથમાં કામ કરો. A સાથે યોગ્ય રીતે B જોડો. Aનો ઉપયોગ કોણ કરે છે તે Bમાં આપેલું છે :

A	B
An exercise-book	a student, a geography teacher, a traveller
An atlas	a teacher, a student
An account-book	a student
A passbook	an accountant, a shopkeeper, a businessman
A textbook	a bank-customer

ACTIVITY - 6 (E)

ફકરાને આધારે કહો કે નીચેનાં વાક્યો સાચાં છે કે ખોટાં? ખોટાં વાક્યો સુધારીને લખો :

1. A pass-book is useful in the bank.
2. There are work-books and exercise-books in the library.
3. The reference-books are small and thin.
4. An atlas has maps.
5. We can read, write and calculate with an account-book.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVITY - 7 (A)

તમે તમારા પરિવારને કેટલો ઓળખો છો? આવો જાણીએ. ખાલી જગ્યામાં વિગતો ભરો :

Relation	Job/work	Place
Mother	cooking food, washing clothes going at work working at the office	home factory office
Father	bringing vegetables bringing grocery going to work	_____ _____ _____
Sister	doing household tasks, cleaning going to study going to play	_____ _____ _____
Brother	doing household tasks, cleaning going to study going to play	_____ _____ _____

My Page - 3

1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

(1)

Maths teacher : 10 people gave you 300 Rs. What would you get?

Shyam : A new bicycle.

(2)

It starts with a 'P', ends with an 'e' and has many many letters. What is it?

The Post-office.

2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Once a lion was asleep. A little mouse started playing on the lion. The mouse ran up and down the lion. The lion woke up. He caught the mouse. The lion opened his mouth and roared, "I will swallow you."



"Sorry, O king !," cried the little mouse. "Forgive me this time. I will help you one day."

The lion laughed, "O little mouse, you cannot help me."



The mouse requested, "O Lord, I can. Please, let me go."

The lion smiled at the mouse. He lifted his paw and let the mouse go.

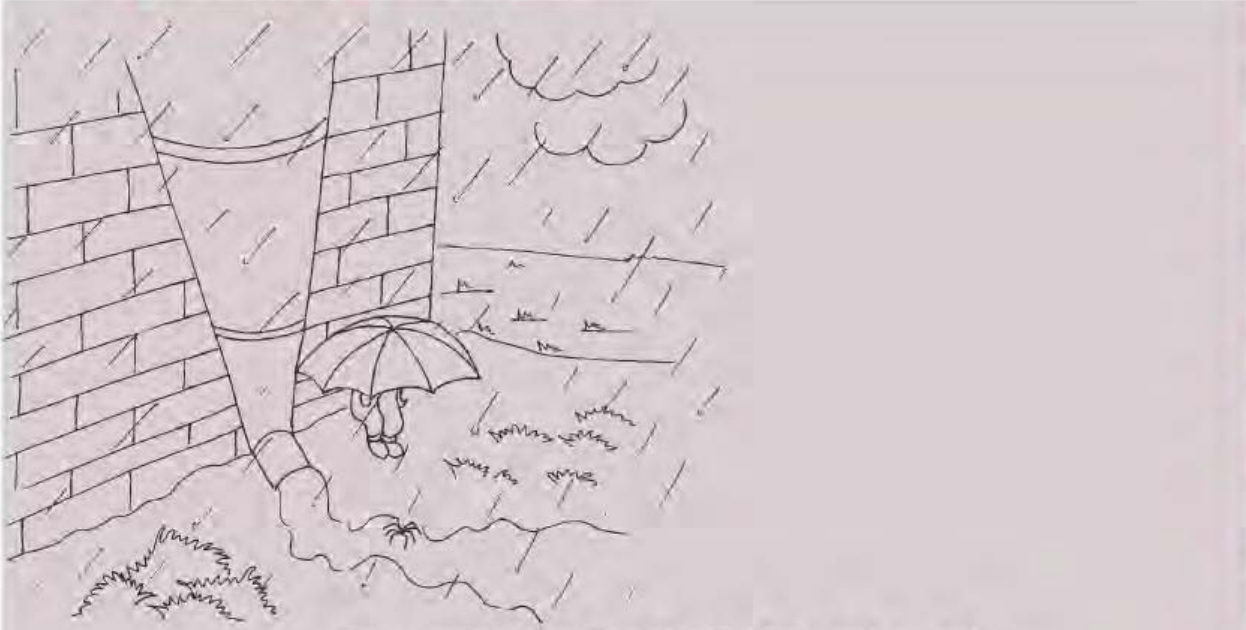
After some time, again the lion was asleep. A hunter caught him in a net. Then the mouse saw the lion. He ran up and cut the net. The lion was free. The lion said, "Thank you my friend."

2. (B) વાર્તાના ક્રમ પ્રમાણે વાક્યોને નંબર આપો :

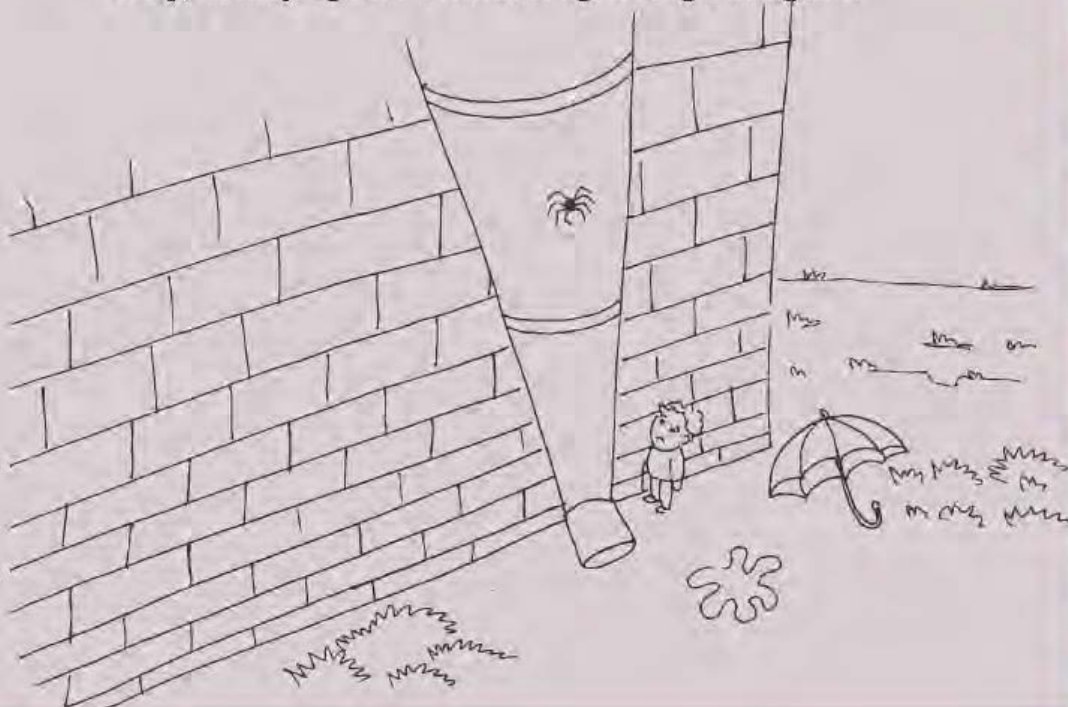
1. The mouse cut the ropes and helped the lion.
2. The mouse said he can help the lion.
3. The hunter caught the lion.
4. The lion caught the mouse with his paw.

ACTIVITY - 1 (A)

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :



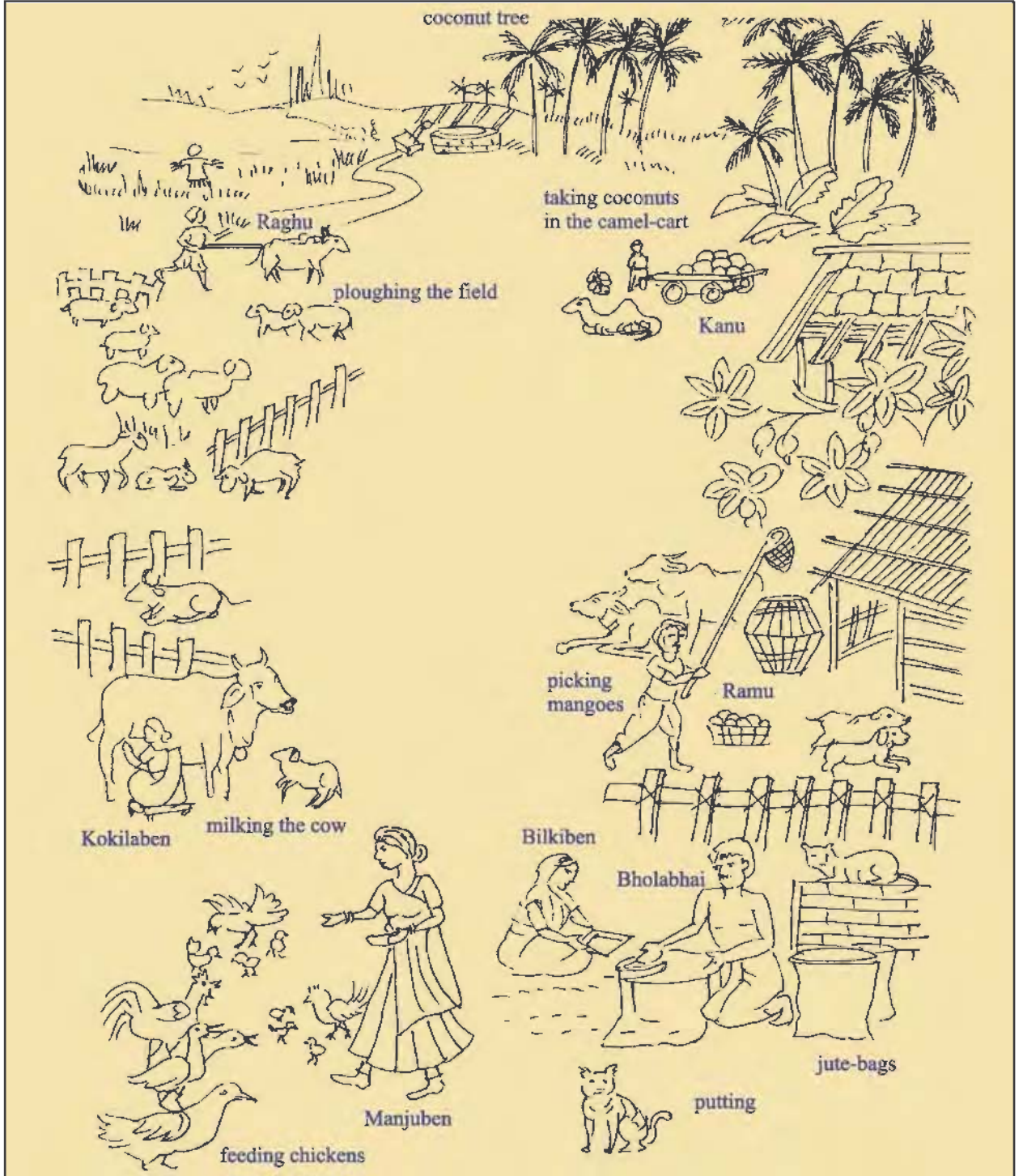
Incy, wincy spider climbed up the spout.
Down came the rain and washed the spider out.
Out came the sun and dried up all the rain
Incy, wincy spider climbed up the spout again.



ACTIVITY - 2 (A)

ચિત્ર જુઓ અને તમારા શિક્ષક તેનું વર્ણન કરે તે સાંભળો :

TODAY, AT BHOLABHAI'S FARM



HELPLINE

94

આવાં વાક્યો વડે ઉપરનાં ચિત્રોનું વર્ણન કરો.

Bholabhai is putting rice in the jute-bag. Kokilaben is milking the cow.

ACTIVITY - 2 (B)

બોળાભાઈના ખેતરે ગઈ કાલે કોણ શું કામ કરતું હતું ? તે સાંભળો અને વાંચો :

Yesterday, Kanu picked mangoes. Ramu took coconuts to the market. Manjuben and Bholabhai put rice in the jute-bag. Kokilaben milked the cow. Bilkiben fed the chickens. Yesterday, Janki ploughed the field. Raghu took the sheep to the jungle.

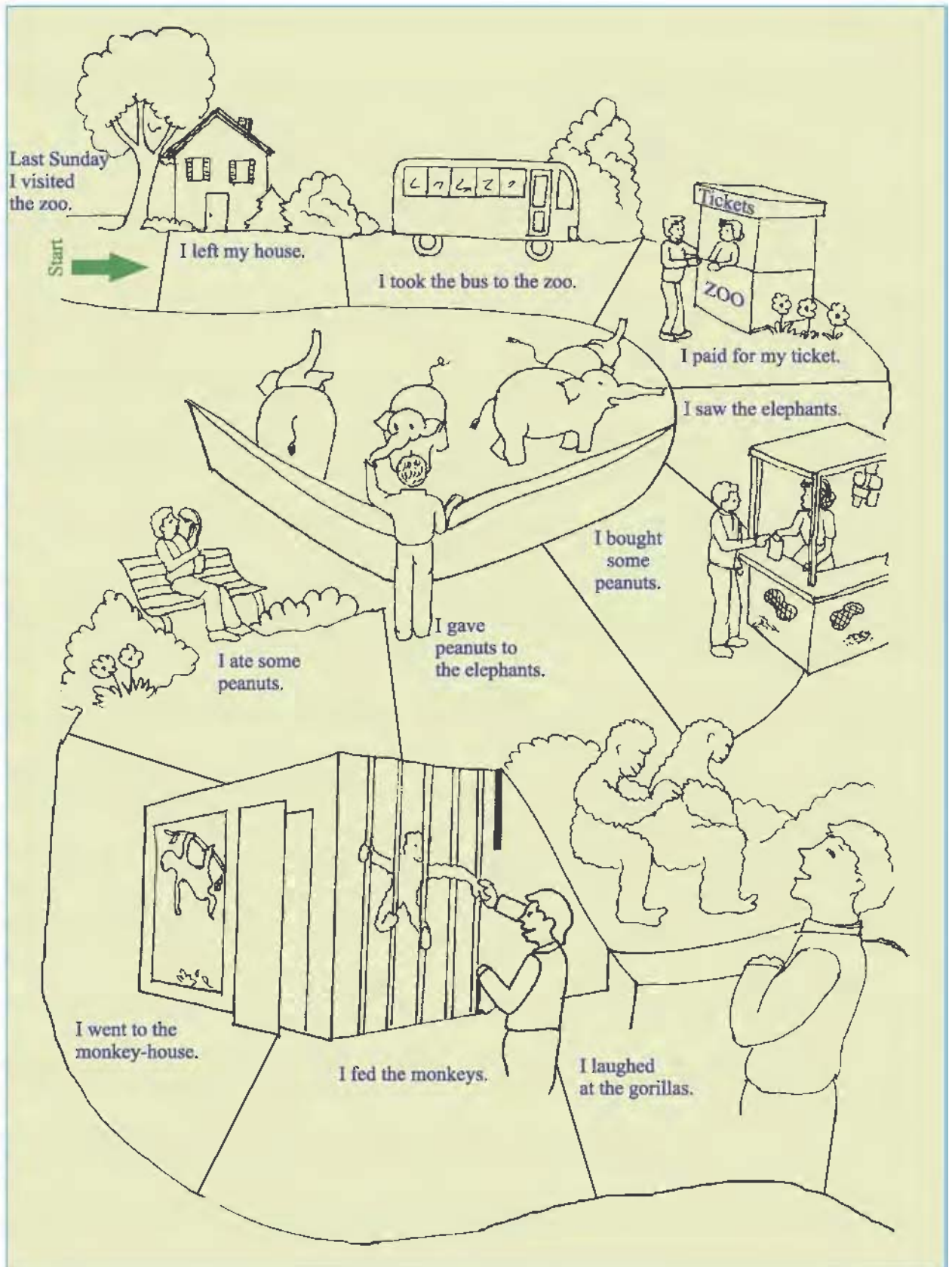
ACTIVITY - 3

જૂથમાં કામ કરો. ACTIVITY - 2 (A) અને ACTIVITY - 2 (B) સરખાવો. ઉદાહરણ પ્રમાણે દરેક વ્યક્તિનું કાર્ય લખો :

Name	Yesterday	Today
• Raghu	took the sheep to the jungle	ploughing the field,
• Kanu	_____	_____
• Manjuben	_____	_____
• Bholabhai	_____	_____
• Kokilaben	_____	_____
• Bilkiben	_____	_____
• Ramu	_____	_____
• Janki	_____	_____

ACTIVITY - 4

ચિત્ર જુઓ. તેની માહિતી સાંભળો અને વાંચો :





ACTIVITY - 5

What did he do? - રમત રમો :

ACTIVITY - 6 (A)

વાર્તા સાંભળો અને વાંચો :

HELP ! WOLF !

Once, a shepherd-boy went to the jungle. He watched his flock of sheep there. He was bored in the afternoon. He had a trick for fun. "Help, Help!" he cried. "Wolf! Wolf! I am in danger."

The people in the village heard his shouts. They came running there. The shepherd boy laughed and said, "There are no wolves. It was just fun."

The villagers went back to their work. But the shepherd boy cried; "Wolf ! Wolf !" three more times. Three more times, the villagers came there. And three more times the boy laughed. He thought it was a great joke. The villagers did not.

Soon after, some wolves really came. The shepherd boy cried; "Wolf ! Wolf !" But the villagers did not come. The boy ran to the village. He requested the villagers. The villagers said, " We are not fools." And the boy lost all his sheep.

HELPLINE : WHAT DID HE DO ?

ACTIVITY - 5

વિદ્યાર્થીઓમાંથી કોઈ એક વિદ્યાર્થીને પાસે બોલાવી તેના કાનમાં કોઈ એક ક્રિયા કરવા કહો. દા.ત. sing. વિદ્યાર્થી જ્યારે ક્રિયા કરતો હશે ત્યારે શિક્ષક બોલશે. - Kamlesh is singing a song. કમલેશ જગ્યા પર જતો રહેશે ત્યારે શિક્ષક બોલશે - Kamlesh sang a song. આવી રીતે અલગ અલગ વિદ્યાર્થીઓને બોલાવી ક્રિયા કરવા કહો અને દરેક વખતે ઉપર મુજબ વાક્યો વિદ્યાર્થીઓને સંભળાવો. હવે આ પ્રમાણે વાક્યપટ્ટી બનાવો. જેમકે,

He sang a song.

He touched his nose.

He threw a ball.

શિક્ષક વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછશે - What did _____ do ? જવાબમાં વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પાસે રહેલી વાક્યપટ્ટીઓમાંથી યોગ્ય પટ્ટી પસંદ કરી વાંચશે. આવી રીતે રમત આગળ વધશે.

ACTIVITY - 6 (B)

ACTIVITY - 6 (A) ના આધારે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો :

1. A shepherd boy _____ to the jungle.
2. He _____ it was a great joke.
3. He _____ the villagers.
4. But the shepherd boy _____, "Wolf ! Wolf !"
5. The people in the village _____ there.
6. The boy _____ his sheep.
7. But the villagers _____ not _____.
8. The villagers _____ back to their work.

ACTIVITY - 6 (C)

ઉપરનાં વાક્યોને વાર્તાની ઘટનાના ક્રમમાં ગોઠવો :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ACTIVITY - 7

નીચેનાં શબ્દજૂથો તમારા શિક્ષકની મદદથી મોટેથી દોહરાવો :

say - said
play - played
dance - danced
cry - cried
wash - washed
climb - climbed
dry - dried
hear - heard
take - took
feed - fed
get - got
go - went

hurry - hurried
pray - prayed
walk - walked
clap - clapped
laugh - laughed
wash - washed
watch - watched
pay - paid
give - gave
eat - ate
put - put
come - came

ACTIVITY - 8

શબ્દો યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી વાક્ય ફરીથી લખો :

ઉદાહરણ : played cricket Priya yesterday.

Priya played cricket yesterday.

1. me Sonal thanked.

2. loudly Reema laughed last night.

3. touched the ice cubes The baby.

4. went to Prem the market in the morning.

5. wrote Vikram a story yesterday.

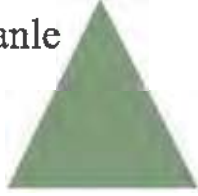
પરિશિષ્ટ

Shapes આકારો



square

trianle



circle



rectangle



angle

oval



round



dot



pyramid



cube

point



cone



cylinder



line

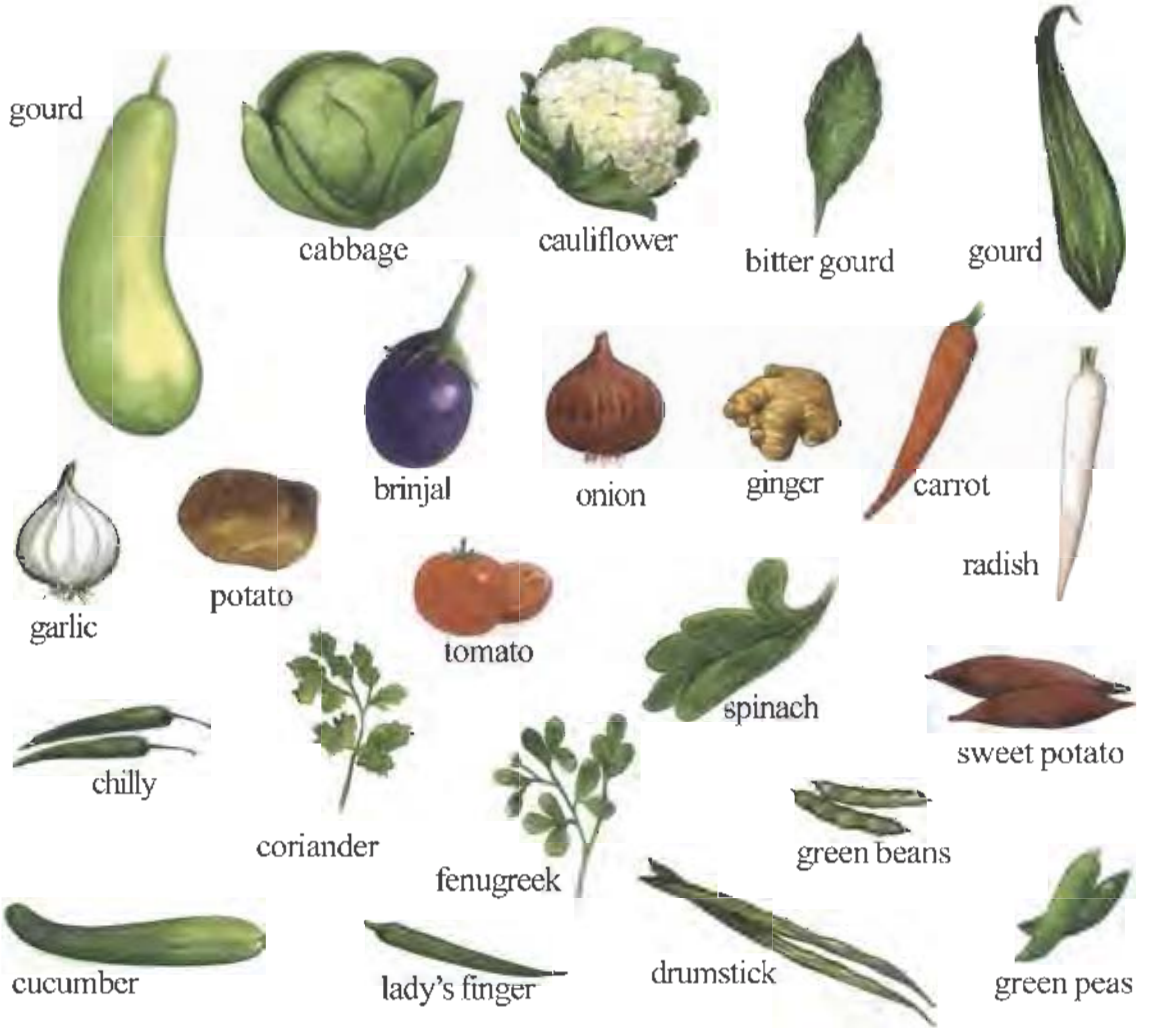


angle ખૂણો
circle વર્તુળ
cone શંકુ
cube ઘન
cylinder નળાકાર

dot ટપકું
line રેખા, લીટી
oval લંબગોળ
point બિંદુ
pyramid પિરામિડ

rectangle લંબચોરસ
round ગોળ
square સમચોરસ
trianle ત્રિકોણ

Vegetables શકભજી

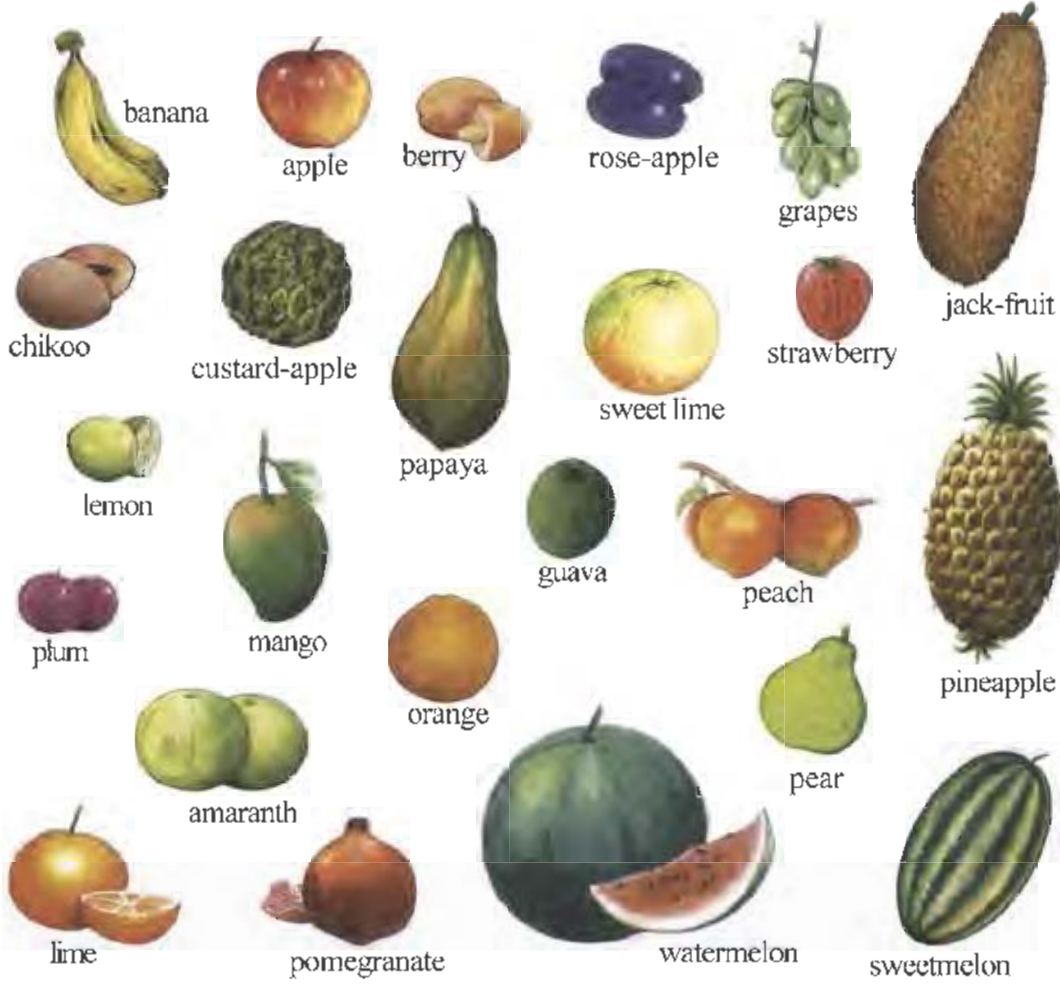


beet-root બીટ
 bitter gourd કારેલું
 brinjal રીંગણ
 cabbage કોબી
 carrot ગાજર
 cauliflower કુલેવર
 chilly મરચું
 coriander leaves કોથમીર
 cucumber કાકડી

drumstick સરગવો
 fenugreek મેથી
 garlic લસણ
 ginger આદું
 gourd દૂધી, ગલકું, તૂરિયું
 green beans ફણસી/ચોળી
 green peas લીલા વટાણા
 lady's finger ભીંડો
 onion ડુંગળી

potato બટાટો
 pumpkin કોળું
 radish મૂળો
 spinach પાલક
 sweet potato શકરિયું
 tomato ટમેટું
 yam સૂરણ, રતાળુ

Fruits ଝଂ



amaranth ଆମଣ୍ଡ
 apple ଅଝରଝନ
 banana କେଣ୍ଡ
 berry ବୋର
 chikoo ଚିକ୍କୁ
 custard-apple ସିତାଝଂ
 grapes ଢ୍ରାଝ
 guava ଝାମଝଂ
 jack-fruit ଝଂଝାଝ

lemon ଝିଂବୁ
 lime ଝିଂବୁ
 mango କେରୀ
 orange ନାରଂଝୀ, ସଂତରୁଂ
 papaya ପପଂୟୁଂ
 peach ପିଂଝ
 pear ପେର
 pineapple ଅନାନଝ
 plum ପ୍ଲାମ

pomegranate ଢାଝମ
 rose-apple ଝାଂବୁ
 strawberry ଝ୍ଟ୍ରୋବେରୀ
 sweet lime ଝୋଝଂଝୀ
 sweetmelon ଝାଝଝଟେଢ଼ୀ
 watermelon ଢାଝବୁଝ
 wood-apple କୋଝୁଂ

Dry Fruits સૂકો મેવો



walnut



apricot



raisins



almond



cashewnut



pistachio



fig



drydates



coconut



dates



betel nut

almond બદામ
apricot જરદાળુ, આલૂ
betel nut સોપારી
cashewnut કાજુ

coconut નાળિયેર
dates ખજૂર
drydates ખારેક
fig અંજીર

pistachio પિસ્તા
raisins સૂકી દ્રાક્ષ
walnut અખરોટ

Animals ગણીઓ



domestic પાલતુ

buffalo ભેંસ
bullock બળદ
camel ઊંટ
cat બિલાડી
cow ગાય
dog કૂતરું

donkey ગધેડું
elephant હાથી
frog દેડકો
hare બદામી રંગનું સસલું
horse घोડો
mouse નાનો ઉંદર

ox બળદ
pig ભૂંડ
rabbit સફેદ રંગનું સસલું
rat મોટો ઉંદર
squirrel ખિસકોલી

Animals પ્રાણીઓ



monkey



snake



fox



tortoise



python



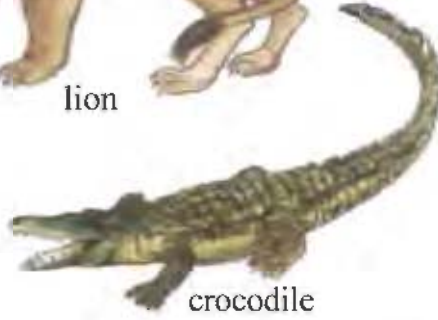
leopard



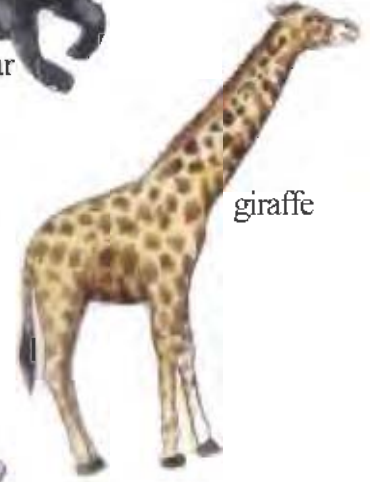
lion



bear



crocodile



giraffe



hippopotamus



tiger



deer

wild વન્ય, જંગલી

antelope સરણ વર્ગનું
પ્રાણી, કાળિયાર, સાબર
bat ચામાચીડિયું
bear શીંછ
crocodile મગર
deer સરણ
fox શિયાળ
giraffe જિરાફ

hedgehog અમેરિકાની સાહુડી
-અણીદાર પીંછાંવાળું
એક પ્રાણી
hippopotamus હિપ્પોપોટેમસ
jackal શિયાળ
leopard ચિત્તો
lion સિંહ
monkey વાંદરો

porcupine શાહુડી
python અજગર
rhinoceros ગેંડો
snake સાપ
tiger વાઘ
tortoise કાચબો

Birds પક્ષીઓ



bee-eater પતરંગો
 crane સારસ
 crow કાગડો
 crow-pheasant ધૂંકિયો
 cockoo કોયલ
 dove હોલો

drongo કાળોકોશી
 duck બતક
 eagle ગરુડ
 egret બગલો
 flamingo સુરખાબ
 gull ઘોમડો

ibis કાંકણસાર
 kingfisher કલકલિયો
 kite સમડી
 lapwing ટિટોડી
 mynah કાબર
 nightingale બુલબુલ

Birds પક્ષીઓ



gull



crane



lapwing



vulture



flamingo



quail



owl



swan



pelican



peacock



ostrich



cuckoo



egret

ostrich શાહમૃગ

owl ઘુવડ

owllet ચીબરી

parrot પોપટ, સૂઝ્યો

peacock મોર

pelican પેણ

pigeon કબૂતર

quail તેતર, બટેર

robin દૈયડ

shrike લટોરો

skylark ચંડોળ, લાવરી

sparrow ચકલી

sunbird શકરખોરો

swan હંસ

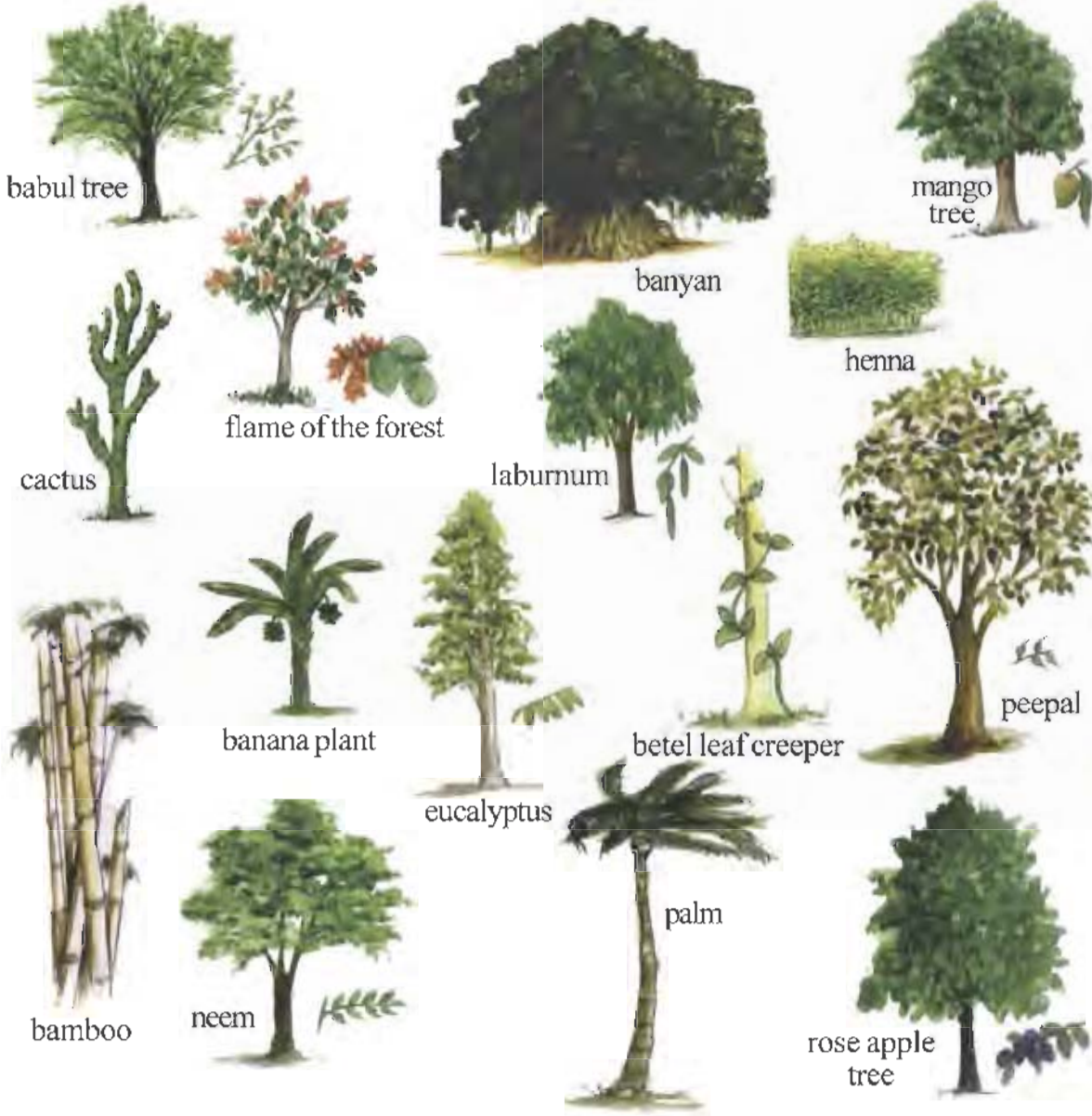
tailorbird દરજીડો

vulture ગીધ

weaver-bird સુગરી

woodpecker લકકડખોદ

Trees and Plants વૃક્ષ અને છોડ



babul tree બાવળ

bamboo વાંસ

banana plant કેળ

banyan વડ

betel leaf creeper
નાગરવેલ

cactus થોર

eucalyptus નીલગિરિ

flame of the forest
કેસૂડો, પલાશ

henna મેંદી

laburnum ગરમાળો

lantana પીલુડી

mango tree આંબો

neem લીમડો

palm તાડ

peepal પીપળો

rain tree શિરીષ

rose apple tree જાંબુડો

sapling વૃક્ષનો રોપો

seedling છોડનો રોપો

Flowers ફૂલો



canna



bougainvillea



datura



chrysanthemum



champak



lily



marigold



orchid



jasmine



zinnia



rose



tuberose



lotus



oleander



hibiscus



sunflower

bougainvillea બોગનવેલ
 canna કેના
 chameli જૂઈ
 champak ચંપો
 chrysanthemum સેવંતી
 dahlia ડાહિયા
 datura ઘતૂરો

hibiscus જાસૂદ
 jasmine મોગરો
 lily પોયણું
 lotus કમળ
 marigold ગલગોટો
 night jasmine રાતરાણી
 oleander કરેણ

orchid ઓર્કિડ
 rose ગુલાબ
 sunflower સૂરજમુખી
 tuberose રજનીગંધા
 zinnia જિનિયા

Parts of the Body શરીરનાં અંગો/અવયવો



hair વાળ
 hand હાથ
 head માથું, મસ્તક
 heel એડી
 jaw જડબું
 knee ઘૂંટણ, ઢીંચણ
 leg પગ
 lip હોઠ
 mouth મોં
 nail નખ
 navel ઢૂંટી
 neck ગરદન
 nose નાક
 palm હથેળી
 shoulder ખભો
 skull ખોપરી
 stomach પેટ, જઠર
 temple લમણું
 thigh જાંઘ, સાથળ
 throat ગળું
 thumb હાથનો અંગૂઠો
 toes પગનાં આંગળાં અને અંગૂઠો
 tongue જીભ
 tooth દાંત
 teeth દાંત (બ.વ.)
 waist કમર
 wrist કાંડું

ankle ઘૂંટી
 arm ખભાથી આંગળીઓ સુધીનો હાથ
 armpit બગલ
 back પીઠ
 buttock કૂલો
 calf પિંડી
 cheek ગાલ
 chest છાતી

chin હડપચી, ચિબુક
 ear કાન
 elbow કોણી
 eye આંખ
 eyebrow ભમર
 finger આંગળી
 foot ઘૂંટીથી આંગળાં સુધીનો પગ
 feet પગ (બ.વ.)
 forehead કપાળ

Costumes પરિધાન



muffer



tie



handgloves



handkerchief



salwar kurta



sari



cap



hat



scarf



turban



shirt



blouse



vest



coat



pantaloons



skirt



belt



shorts



sandals



socks



slippers



shoes

belt પટ્ટો

blouse પોલકું, કબજો

boot જોડા

cap ટોપી

chappals ચંપલ

coat કોટ

handgloves હાથનાં મોજાં

handkerchief હાથરૂમાલ

hat ટોપો

jacket જેકેટ

muffer મફલર, ગણપટ્ટો

pantaloons પાટલૂન

salwar kurta સલવાર અને કુરતું

sandal સેન્ડલ

sari/saree સાડી

scarf સ્કાર્ફ

shirt ખમીસ

shoes બૂટ

shorts ચર્ટી

skirt સ્કર્ટ

slipper સ્લીપર

socks મોજાં

suit સૂટ

tie ટાઈ

turban બનિયાન

vest બનિયાન

Sports and Games સમતો



basket ball



boxing



carrom



table tennis

hide and seek



hockey



golf



cricket



billiards



football

badminton બેડમિન્ટન
basket ball બાસ્કેટ બોલ
billiards બિલિયર્ડ્ઝ

boxing બોક્સિંગ, મુક્કાબાજી
cards પત્તાં
carrom કેરમ

cricket ક્રિકેટ
football ફૂટબોલ
golf ગોલ્ફ

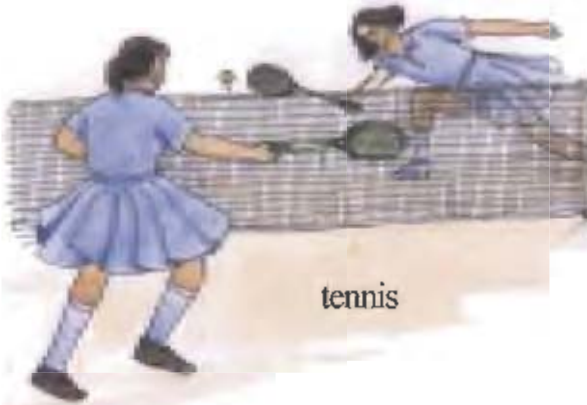
Sports and Games રમતો



volleyball



kabaddi



tennis



skating



cards



kho-kho



swimming

hide and seek થપ્પો,
સંતાકૂકડી
high jump ઊંચો કૂદકો
hockey હોકી

kabaddi હુતુતુતુ
kho-kho ખોખોની રમત
long jump લાંબો કૂદકો
skating સ્કેટિંગ

swimming તરણ
table tennis ટેબલ ટેનિસ
tennis ટેનિસ
volleyball વોલીબોલ

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



architect



gardener



barber



blacksmith



carpenter



cook



milk-maid



conductor



doctor



driver



engineer



farmer



fisherman

actor અભિનેતા
actress અભિનેત્રી
architect સ્થપતિ
barber વાળંદ
blacksmith લુહાર
boatman નાવિક
bodyguard અંગરક્ષક

clerk કારકુન
conductor કંડક્ટર
cook રસોઈયો
doctor દાકતર
driver ડ્રાઈવર
engineer ઇજનેર
farmer ખેડૂત

fisherman માછીમાર
gardener માળી
goldsmith સોની
grocer મોદી, કણિયો
guard ગાર્ડ, ચોકીદાર
hair dresser વાળંદ
hawker ફેરિયો

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



painter



goldsmith



grocer



hawker



lawyer



mason



porter



nurse



policeman



postman



tailor



teacher



typist

washerman



guard

jeweller ઝવેરી

lawyer વકીલ

mason કડિયો

milk-maid દૂધવાળી

milkman દૂધવાળો

nurse નર્સ, પરિચારિકા

painter ચિત્રકાર

pilot પાઈલટ, વિમાનચાલક

plumber નળ વગેરેનું કામ કરનાર

policeman પોલીસ, સિપાઈ

porter હમાલ

postman ટપાલી

potter કુંભાર

sailor નાવિક, ખલાસી

sculptor શિલ્પી

shepherd ભરવાડ

tailor દરજી

teacher શિક્ષક

typist ટાઈપિસ્ટ

washerman ધોબી

watchman ચોકીદાર

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



bend વાંકા વળવું, વાળવું
 bowl દડો ફેંકવો
 carry ઊંચકીને લઈ જવું
 catch ઝીલવું
 cough ખાંસી ખાવી
 count ગણવું
 crawl ભાંખોડિયાંભેર ચાલવું, રીખવું
 creep પેટ ઉપર ચાલવું
 cry રડવું, ચીસ પાડવી
 drag ખેંચીને લઈ જવું

drop પડવું, પડવા દેવું
 fall પડવું
 hop ઠેકડો મારતાં ચાલવું
 jog ધીમે દોડવું
 jump કૂદવું
 kick લાત મારવો
 laugh મોટેથી હસવું
 leap કૂદકો મારવો
 lie down આડા પડવું
 lift ઊંચકવું
 listen ધ્યાન દઈ સાંભળવું

pick up ઊંચકવું, ઉપાડવું
 pluck ચૂંટવું
 post ટપાલ નાખવી
 pull ખેંચવું
 punch મુક્કો મારવો
 push ધક્કો મારવો
 read વાંચવું
 run દોડવું
 scream ચીસ પાડવી
 shout બૂમ પાડવી
 sing ગાવું

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



laugh



cough



sit



sleep



listen



smile



lie down



whistle



pick up



lift



carry



cry



fall



tumble

sit બેસવું
 skip દોરડું કૂદવું
 sleep ઊંઘવું
 smile મરકવું, સ્મિત કરવું
 sneeze છીંક ખાવી.
 snore નસકોરાં બોલાવવાં
 sob હીબકાં ભરવાં

speak બોલવું
 stand ઊભા રહેવું
 stretch ખેંચવું, તાણવું
 stroll લટાર મારવી
 take લેવું
 talk વાત કરવી
 throw ફેંકવું

tumble ગબડવું
 walk ચાલવું
 weep રડવું
 whistle સીટી વગાડવી
 write લખવું
 yawn બગાસું ખાવું

Kitchenware રસોડામાં વપરાતાં સાધનો



a pair of tongs ચીપિયો,
સાણસી
bottle શીશી, શીશો
bowl વાડકી, વાડકો, તાંસળું
cup કપ, ખ્યાલો
filter ગળણું, ગળણી
fridge (refrigerator) ફ્રિજ
glass ખ્યાલો
grater ખમણી, છીણી

jar બરણી
ladle કડછી, ડોચો
mortar and pestle ખાચણી
અને મૂસળી
pan પેણી, કઢાઈ, તવી
plate થાળી
pot હાંડલી, માટલી, કૂજો
rolling stand આડણી,
પાટલી

rolling pin વેલાણ
saucer રકાબી
spoon ચમચી, ચમચો
stove ચૂલો, સ્ટવ
strainer ગળણી
toaster ટોસ્ટર
tray તાસક

Tools and Instruments ઓજારો અને ઉપકરણો



billows ધમણ

drill શારડી

file કાનસ

hack-saw ધાતુ કાપવાની
કરવત

hammer હથોડી, હથોડો, ઘણ

hook હુક, આંકડી, આંકડો

nail ખીલી

needle સોય

pickaxe તીકમ

plane રંદો, રંધો

pliers પકડ

plough હળ

plumb ઓળંબો

pulley ગરગડી

rake પંજેટી, ખંપાળી

saw કરવત

scissors કાતર

screw સ્ક્રૂ, આંટાવાળી ખીલી

screw-driver ડિસમિસ,
પેચિયું

shovel પાવડો

sickle દાતરડું

spade કોદાળી

spanner લોખંડનું પાનું

stethoscope સ્ટેથોસ્કોપ

thermometer થર્મોમિટર

trowel લેણું, ચૂનારડું

tweezers ચીપિયો

Musical Instruments સંગીતનાં સાધનો



dandia



bugle



gong



flute



cymbals



bongo



drum



violin



shehnai



mouth organ



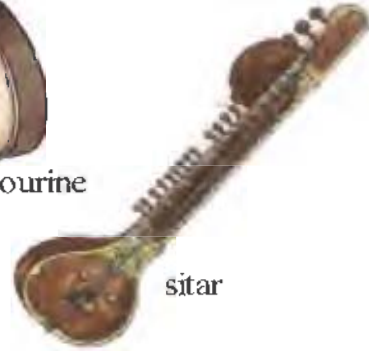
tambourine



guitar



veena



sitar



tabla



harmonium



piano

accordion એકોર્ડિયન
bongo બોંગો
bugle શરણિંગું, બ્યૂગલ
cymbals ઝાંઝ, મંજરા
dandia દાંડિયા
drum ઢોલ, નગરું
flute વાંસળી, પાવો

gong ઝાલર
guitar ગિટાર
harmonium હાર્મોનિયમ,
પેટીવાજું
mouth organ માઉથ ઓર્ગન
piano પિયાનો
shehnai શરણાઈ

sitar સિતાર
synthesizer સિન્થસાઈઝર
tabla તબલાં
tambourine ડફલી, ખંજરી
veena વીણા
violin વાયોલિન

Insects જંતુઓ



ants



fly



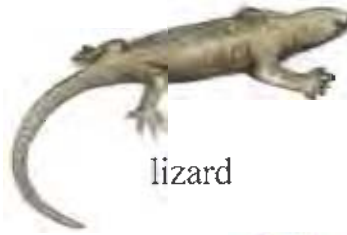
butterfly



mosquito



grasshopper



lizard



spider



fire fly



bee



scorpion



wasp



termite



flea



louse



cockroach



earth-worm

ant કીડી, મંકોડો

bed-bug માંકડ

bee મધમાખી

chameleon કાર્યીડો

cockroach વંદો

cricket તમરું

earthworm અળસિયું

firefly આગિયો

flea ચાંચડ

fly માખી

gad-fly બગાઈ

grasshopper તીતીઘોડો

honeybee મધમાખી

lizard ગરોળી

locust તીડ

louse જૂ

lice જૂ (બ.વ.)

mosquito મચ્છર

scorpion વીંછી

spider કરોળિયો

termite ઊઘઈ

tick ઈતરડી

wasp ભમરી