

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક
જીસીઈઆરટી/સી એન્ડ ઈ/2014/2222, તા. 3-2-2014 - થી મંજૂર

શિક્ષક અને વાલી માટે અલાયદી
શિક્ષક-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે
જેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરશો.

ENGLISH

(Second Language)

Standard 5

(First Semester - Second Semester)



PLEDGE

India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____

વર્ગ : _____ રોલ નંબર : _____



ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ

‘વિદ્યાયન’, સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર - 382 010

© ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે.
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

વિષય-સલાહકાર

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ ભડેજા
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

લેખન-સંપાદન

શ્રી છાયા ઉપાધ્યાય
ડૉ. જયેશ સુતરિયા
શ્રી સંગીતા ખુમાણ

સમીક્ષા

ડૉ. પીયૂષ જોષી
ડૉ. સુલભા નટરાજ
ડૉ. દમયંતી ઉમરા
ડૉ. નૂસરત કાદરી
શ્રી ચંદા કોરાની
શ્રી રોકેશ પટેલ

ચિત્રાંકન

લલ્લા કોમ્પ્યુનિકેશન્સ

સંયોજન

શ્રી ક્રિશ્ના દવે
(વિષય-સંયોજક : અંગ્રેજી)

નિર્માણ-આયોજન

શ્રી સી. ડી. પંડ્યા
(નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક)

મુદ્રણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF-2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ-પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે-તે વિષયો તથા શિક્ષણ-પ્રક્રિયા પરત્વેની આપણી સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે, જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોગન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાના કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો-અધ્યયનનો અવસર મળે એવી આ શિક્ષણ-સામગ્રી છે. પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન-પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે. આ તમામ પાસાંઓને ધ્યાનમાં રાખી ગુજરાતી માધ્યમનાં બાળકો માટે ધોરણ 5 અંગ્રેજી વિષયની વિદ્યાર્થી-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રાથમિક શિક્ષણ) તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યા છે. ઉપરાંત જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરનો પણ સતત સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે.

UNICEF અને H. M. Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન નિરંતર મળ્યો છે. જે-તે વિષયના કોર ગ્રૂપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત પોતાના જ્ઞાન અને સમયનું યોગદાન આપેલ છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પૂર્વે વિષય-તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલાં સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ 3 થી 5નાં આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. અગાઉની આવૃત્તિનાં સારાં પાસાંઓને યથાવત્ રાખીને કેટલાંક નવાં પાસાંઓ પણ ઉમેર્યાં છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી જવા પામી હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

એમ. ટી. શાહ

નિયામક
(જીસીઈઆરટી)

તા. 31-1-2014

ડૉ. ભરત પંડિત

નિયામક
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ડૉ. નીતિન પેથાણી

કાર્યવાહક પ્રમુખ
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાચન', સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર વતી ભરત પંડિત, નિયામક
મુદ્રક :

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India : *

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practice heritages derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild-life, and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years;

*Constitution of India : Section 51-A

Content

(First Semester)

Little Steps	Name	Page No.
•	Sequence for Little Steps	1
1.	One, two, three	3
2.	Four, five, six	8
3.	Seven, eight, nine	11
4.	Ten, eleven, twelve	14
5.	Thirteen, fourteen, fifteen	18

Unit	Name	
1.	What is in this unit?	24
•	My Page - 1	35
2.	Umbrellas are colourful	36

(Second Semester)

3.	Travel-Time	54
•	My Page - 2	67
4.	I am learning English	68
5.	Helping hands	80
•	My Page - 3	92
6.	I studied, 'Helping hands'	93
•	परिशिष्ट	101

આ પાઠ્યપુસ્તક વિશે...

આ પાઠ્યપુસ્તક શ્રવણ, કથન અને ક્રિયાકરણની સાથે સાથે વિદ્યાર્થીને વાચન અને લેખન-કૌશલ્ય માટે તૈયાર કરવાનું મહત્ત્વનું પગથિયું છે.

અહીં Little Stepsની Rhymes - Stories - Games દ્વારા ધોરણ 3 અને 4નાં શબ્દો અને વાક્યોનું પુનરાવર્તન થાય છે. તદુપરાંત, વાચન પહેલાંના કથન-શ્રવણ-ક્રિયાકરણનો પણ મહાવરો થાય છે.

Little Steps અને એકમોનો પ્રવૃત્તિક્રમ ભાષા-શિક્ષણના ક્રમને ધ્યાનમાં રાખીને ગોઠવાયેલો છે. તે ક્રમ મુજબ વર્ગકાર્ય થાય તે અપેક્ષિત છે.

વાચન-લેખન કરાવતા પહેલાં વિદ્યાર્થીઓને વધુ ને વધુ શ્રવણ-કથનની તકો આપવી જોઈએ. આ માટે સૂચિત પ્રવૃત્તિઓ અવારનવાર કરાવો, ઝીલવાચન કરાવો. આ ઉપરાંત, તમે અંગ્રેજી જોડકણાં, અભિનય-ગીતો અને વાર્તાઓ તમારા વર્ગકાર્યમાં ઉમેરી શકો, તો સોનામાં સુગંધ ભળે.

શિક્ષણ-કાર્યમાં પુનરાવર્તનના મહત્ત્વથી તમે પરિચિત જ છો. ગીતો, ભાષા-રમતો તથા પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન થતું રહે, અગાઉ થઈ ગયેલી પ્રવૃત્તિ ફરી ફરી કરાવાય તો વિદ્યાર્થીની અંગ્રેજી પરત્વેની સમજ વધશે.

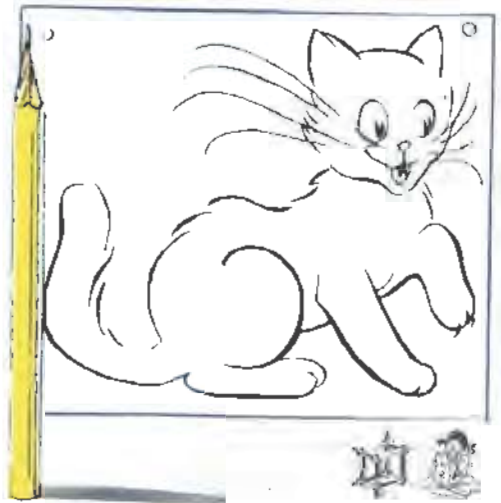
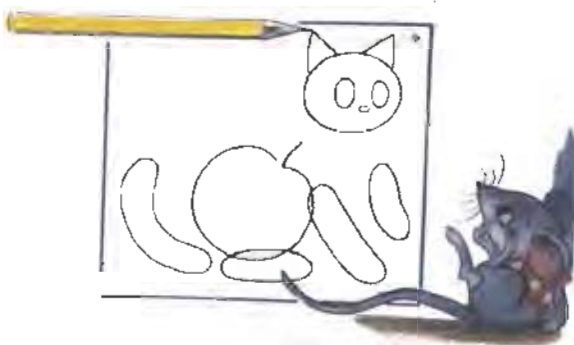
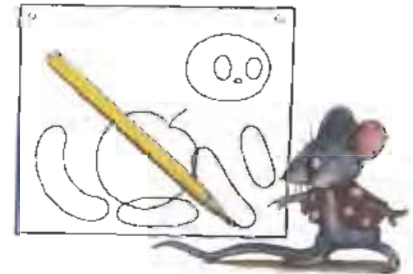
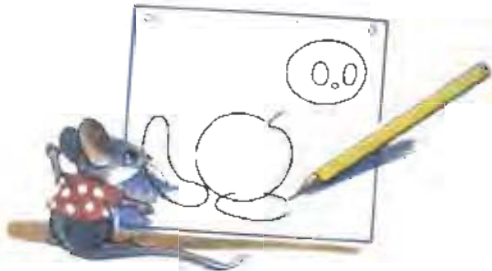
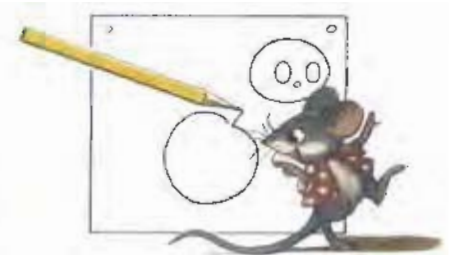
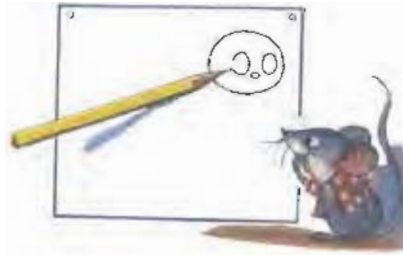
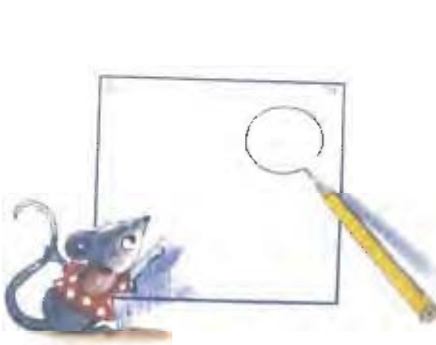
ભાષા-શિક્ષણના આ નાજુક તબક્કે કથન-વાચન-લેખનમાં વિદ્યાર્થીની ભૂલ થવી સ્વાભાવિક છે. સંકોચ અનુભવતા કે ભૂલ કરતા વિદ્યાર્થીને તરત ટોકી સુધારો કરવા જશો, તો તેનો આત્મવિશ્વાસ ઘવાશે. તેને બદલે કથન-વાચન-લેખનની વધુ ને વધુ તકો પૂરી પાડી વિદ્યાર્થીને પ્રોત્સાહિત કરવા જોઈએ. અલબત્ત, વિદ્યાર્થીનાં આંખ-કાનને જે અંગ્રેજી મળે તે સાચું-સ્પષ્ટ હોય તે પણ એટલું જ જરૂરી છે.

ભાષા-શિક્ષણના શરૂઆતના તબક્કે મહત્તમ input સામે output ઓછું મળે તે સ્વાભાવિક છે. માટે ભરપૂર inputs આપતા રહીએ. આ તબક્કે શિક્ષકની ધીરજ મહત્ત્વની બની રહે છે. આપે આપેલ input આગળનાં વર્ષોમાં ઊગશે તેવી શ્રદ્ધા રાખીએ. માટે, સાચા તરત જવાબ કથન, વાચન અને લેખનનો આગ્રહ ન રાખશો.

આપણે ત્યાં કહેવત છે, “કામ કામને શીખવે.” પંચેન્દ્રિયોના ઉપયોગ સાથે કરેલું કાર્ય શિક્ષણ સ્વરૂપે સ્થાયી થાય છે. વિદ્યાર્થીઓની સહભાગિતા વગર શિક્ષણ-પ્રક્રિયા અશક્ય છે માટે અંગ્રેજીના તાસમાં વિદ્યાર્થીઓ વર્ગમાં અને વર્ગબહાર શૈક્ષણિક ઉદ્દેશ્ય સાથે સ્થાનફેર કરે તે અપેક્ષિત છે. શબ્દપતાં, ચિત્રપતાં સાથેની ભાષારમતો અંગ્રેજી-શિક્ષણનો અનિવાર્ય હિસ્સો છે.

આવો, નવ વિશ્વના અધ્યેતાઓને પ્રવર્તમાન વ્યાવહારિક-વ્યાવસાયિક જીવનમાં મહત્ત્વનું સ્થાન ધરાવતી અંગ્રેજી ભાષા આત્મવિશ્વાસપૂર્વક શીખતા કરીએ.

જોડીમાં કામ કરો. ચિત્રવાર્તા બનાવો અને વર્ગમાં રજૂ કરો. તમારા શિક્ષક પાસેથી આ વાર્તા અંગ્રેજીમાં સાંભળો.



Courtesy: Arch and Eklavya

Sequence for Little Steps

Step	Rhyme	Story	Game
1.	સાંભળો, દોહરાવો, ગાઓ. I have a little shop.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. Snowy comes to class.	શિક્ષક સાથે મળીને રમો. What is in my hand?
2.	Rhyme દોહરાવો, ગાઓ. નીચેના શબ્દો મોટેથી દોહરાવો : ice-cream, days, cats, books, pictures, parrots, toys, games, girls, rabbits, a pigeon, boys, a cup of tea. સમૂહચર્ચા કરી નક્કી કરો કે Rhymeમાં કયા ચિત્ર નીચે કયો શબ્દ લખવો. તે પ્રમાણે Rhymeમાં ચિત્ર નીચે શબ્દ લખો. Rhyme વાંચો અને ગાઓ.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. જોડીમાં કામ કરો. નીચેનો સંવાદ ભજવો : Dinesh : Hello! I am Dinesh. Sheetal : Nice to meet you, Dinesh. I am Sheetal. Dinesh : Nice to meet you, Shital.	શિક્ષક સાથે મળીને રમત રમો.
3.	Rhyme દોહરાવો, ગાઓ. શિક્ષક નીચેના શબ્દો બોર્ડ પર લખશે. તે શબ્દો ત્રણ-ચારવાર મોટેથી દોહરાવો. સરખા પ્રાસવાળા શબ્દો ઉદાહરણ પ્રમાણે જોડો. shop yummy toy grass boy top glass mummy tummy joy class stop	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. જોડીદાર બદલીને Step 2 નો સંવાદ ફરીથી ભજવો.	તમારામાંથી કોણ આજે રમત રમાડશે? તમારા મિત્રની મદદથી રમત રમો.
4.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. -Where is thumbkin?	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ. I love you...Chunni.	શિક્ષક સાથે મળીને રમો. What is she doing?
5.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. જોડીમાં કામ કરો અને ભજવો. Dinesh : Hello! I am Dinesh. Sheetal : Nice to meet you, Dinesh. I am Sheetal. Dinesh : Nice to meet you, Sheetal. How are you today? Sheetal : Very well, thank you.	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ.	શિક્ષક સાથે મળીને રમો. What is s/he doing?
6.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. જોડીદાર બદલીને Step 5નો સંવાદ ફરીથી ભજવો.	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ. ગણો, વાર્તામાં 'Chunni', 'Munni' શબ્દ કેટલી વાર આવે છે?	આજે તમારામાંથી કોણ રમતની શરૂઆત કરશે? What is s/he doing રમત રમો.

7.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. -The colourful people	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ. The dreaming squirrel.	શિક્ષક સાથે મળીને Add on રમત રમો.
8.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. -Rhymeની નીચે આપેલાં ચિત્રોમાં યોગ્ય રંગો પૂરો.	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ.	શિક્ષક સાથે મળીને Add on રમત રમો.
9.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ.	વાર્તા સાંભળો. જમ્બોના ચિત્રમાં રંગ પૂરો.	તમારા જૂથમાં Add on રમત રમો.
10.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ. Snap and tap and clap.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. The sky is falling.	શિક્ષક સાથે મળીને Earn points રમત રમો.
11.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. નીચેનાં તમારાં શબ્દજૂથો શિક્ષક બોર્ડ પર લખશે. તમારા શિક્ષક બોલાવે તેમ તે શબ્દજૂથો મોટેથી બોલો. અહીં ચિત્ર કે પરિસ્થિતિ દર્શાવીને જ બોલાવવું. in the bag in the compassbox in the classroom on the wall on the table under the bench under the ceiling	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. વાર્તામાં ક્યાં વાક્યો વારંવાર આવે છે ? પુનરાવર્તન થતું વાક્ય કેટલી વાર આવે છે ? આટલું શોધો અને વર્ગમાં જણાવો.	શિક્ષક સાથે મળીને Earn points રમત રમો.
12.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. શબ્દજૂથો મોટેથી દોહરાવો.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો.	તમારા જૂથમાં Earn points રમત રમો.
13.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. Sharing sweets.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. The class goes on a picnic.	શિક્ષક સાથે મળીને 'Make a sentence' રમત રમો.
14.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. આપેલ રંગ માટે યોગ્ય શબ્દ કાવ્યમાંથી શોધીને લખો.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો.	તમારા મિત્રો સાથે મળીને રમો.
15.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. તમારા પરિવારના કોઈ સભ્યનો મોબાઈલ નંબર શબ્દોમાં લખો.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો.	જૂથમાં રમત રમો.

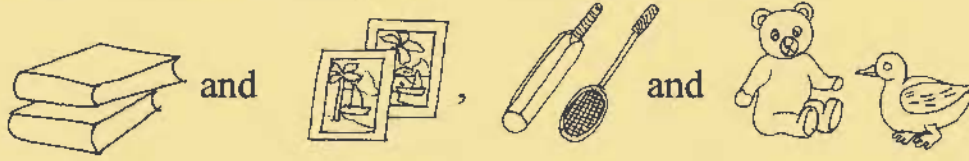
ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

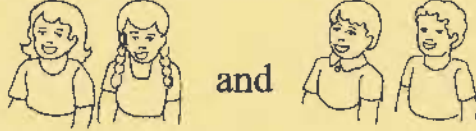
Rhyme : I HAVE A LITTLE SHOP

I have a little shop.

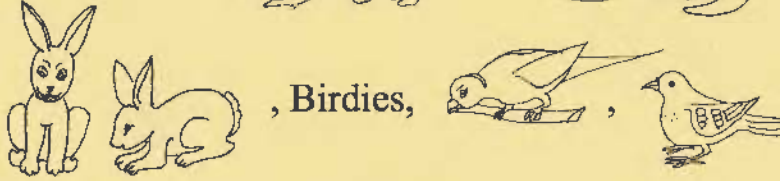
These are all the things I stock :



Meant for little



Pets for all



Goldfish in a bowl of glass,

Swishing, flashing as they pass.



cone for little tummies,

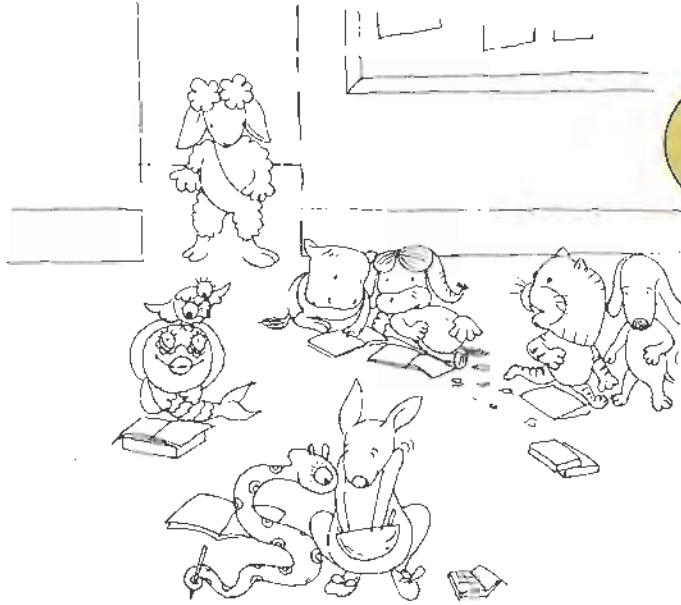


FREE, for all the mummies!

આ ધોરણમાં અંગ્રેજી-શિક્ષણના પ્રારંભપૂર્વે ધોરણ 4માં આપેલી Rhymes અને Action Songsને ફરી ગવડાવો.

ACTIVITY - 2 ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Story : LILLY, BILLY AND GULLU



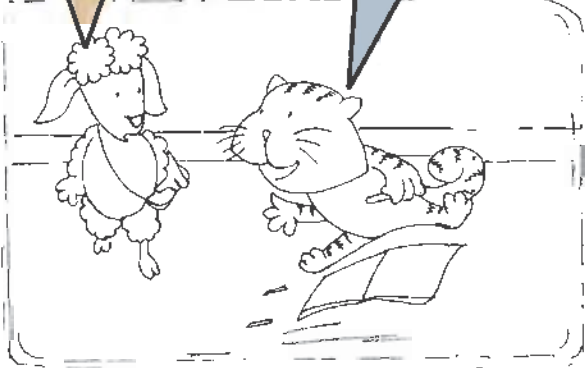
Lilly Lamb enters the class.
She is a new pupil.
Billy welcomes her.

Hello,
I am Lilly.

Hello,
I am Billy.

Come and
sit here.

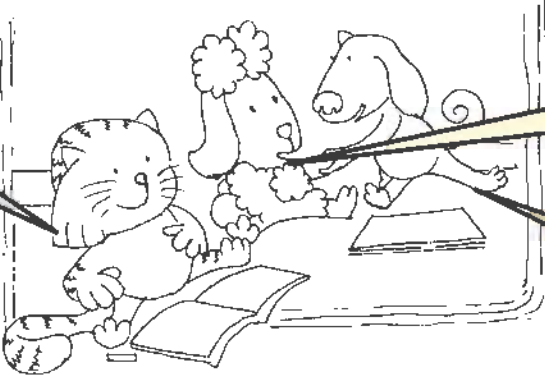
Thank you.

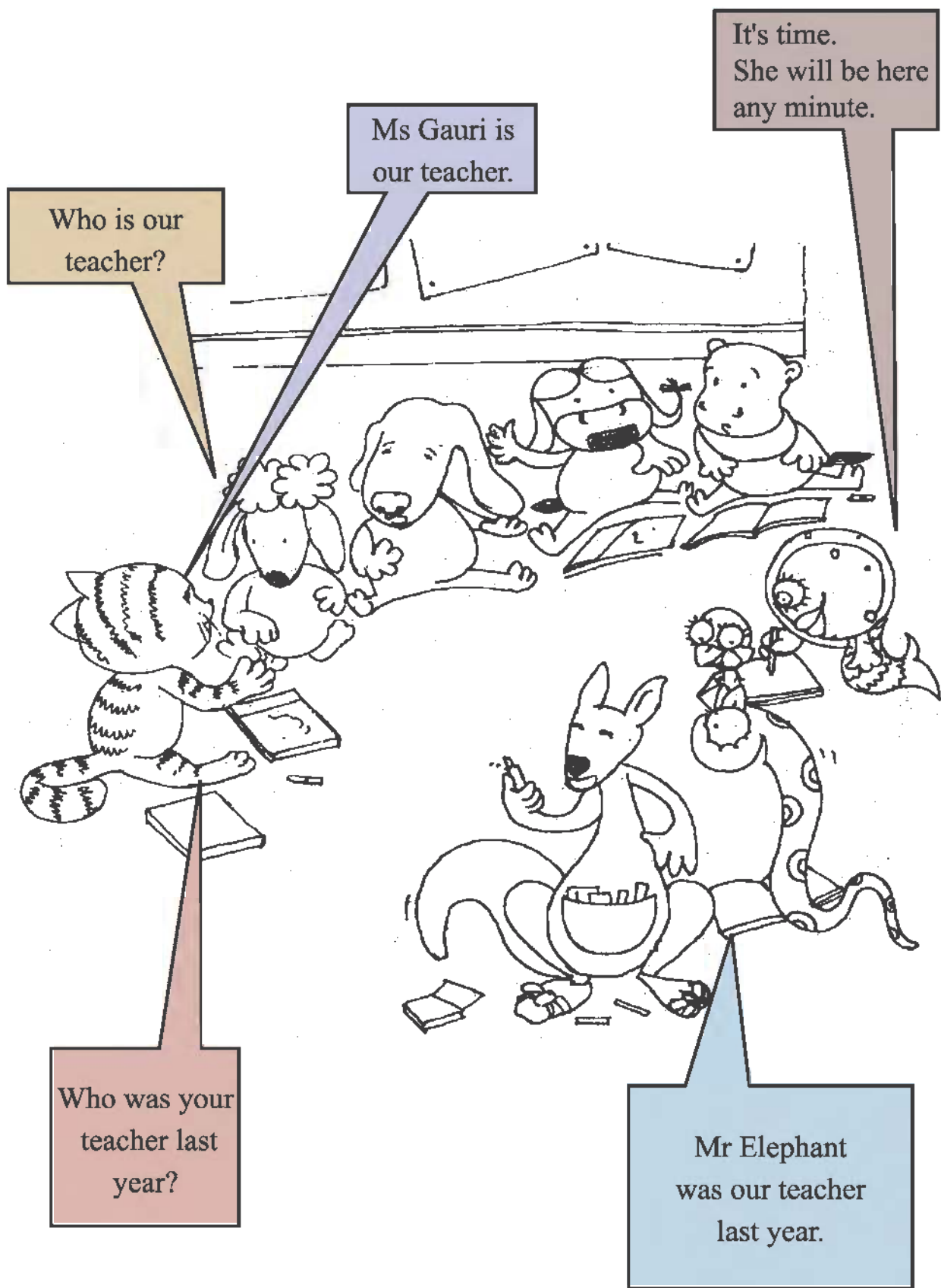


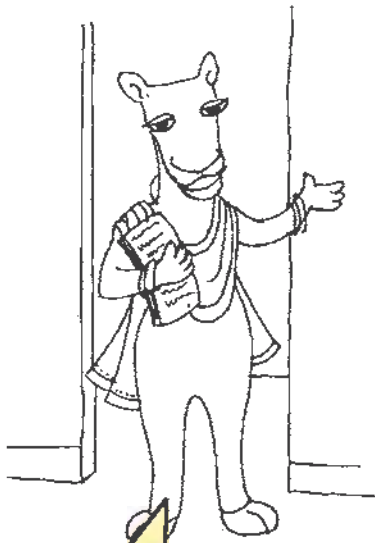
This is Gullu.

Hello, Gullu.
Nice to meet you.

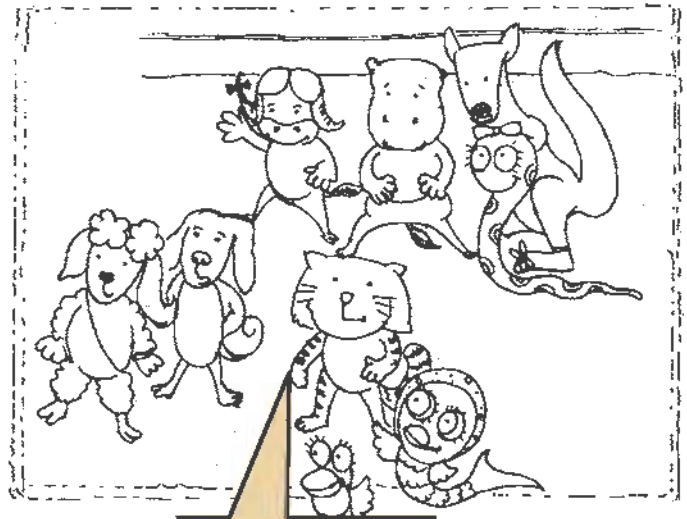
Nice to meet
you, Lilly.







Hello children.



Good morning, teacher.

Oh, we have a new friend in our class. Lilly, come here and introduce yourself.

Hello! I am Lilly. I studied in Jolly school last year. Now, I am here. I live here with my grandmother. My parents are in Hilly land. It is a small town.



Hello Lilly.

Welcome to our class.

HELPLINE

- નીચેના ઉદાહરણ પ્રમાણે અભિનય સાથે સંવાદ કરી વિદ્યાર્થીઓની વસ્તુઓ ભેગી કરવી :

Teacher : Please, give me your pen, Sujata.
Sujata : Here it is.
Teacher : Thank you. Rohan, please give me your ruler.
Rohan : Sure. Here it is.
Teacher : Thank you.
- આ બધી વસ્તુઓ એક boxમાં મૂકતા જાઓ. 10 વસ્તુઓ ભેગી થયા પછી તમારો હાથ ખોખામાં જ રાખી મુઠ્ઠીમાં કોઈ એક વસ્તુ પકડીને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન-ઉત્તર કરો :

Teacher : What is in my hand?
John : An eraser?
Parimal : Anny's earring.
Mitali : My sketch-pens.
Sohan : Your cell-phone.
Amir : Rohan's scale.
Teacher : Yes, Amir is right. Come Amir, it's your turn.
- હવે, આમીર વર્ગને પ્રશ્નો પૂછશે :

Amir : What is in my hand?
- આ રમત નીચેની રીતે પણ રમાડી શકાય :

(A) કેટલીક વસ્તુઓ ટેબલ પર રાખીને શિક્ષક પૂછતા જાય :

Teacher : What is it?
Student : It's a tomato.
(જો વિદ્યાર્થી જવાબ ન આપી શકે, તો શરૂઆતમાં શિક્ષક જ જવાબ આપશે.) આ રીતે બધી વસ્તુઓના અંગ્રેજી નામનો પરિચય કરાવ્યા પછી બધી વસ્તુઓ boxમાં કે purseમાં મૂક્યા પછી 'What is in my hand?' રમત રમાડવી.

(B) વસ્તુઓ વડે રમત રમ્યા પછી તે જ વસ્તુઓનું શબ્દપત્તું કે ચિત્રપત્તું બનાવીને પણ આ રમત રમાય. વિદ્યાર્થીઓને કહો કે જેનો અંગ્રેજી શબ્દ તેમને આવડતો હોય તે માટેનું ચિત્ર બનાવે. વર્ગનાં બધાં ચિત્રો ભેગાં કરી લો. ભેગાં કરેલાં ચિત્રો વર્ગમાં વહેંચી દો. દરેક વિદ્યાર્થીના હાથમાં એક ચિત્ર આવશે. પોતાના હાથમાંનું ચિત્ર બતાવી વિદ્યાર્થી વર્ગમાં નીચે જેવો પ્રશ્નોત્તર કરે :

Student with the picture : What is it?
Students : A glass / It's a glass.
જરૂર જણાય તો તે શબ્દો બોર્ડ ઉપર લખી દેવા અથવા તેમને ચાર્ટ/ડિક્શનરીમાંથી શોધવા કહેવું, જેથી વિદ્યાર્થીઓને સહાય મળે. જેમકે - a glass, a tomato, a bell. જે વિદ્યાર્થીએ તે ચિત્ર દોર્યું હોય તે જવાબ ન આપે. જો વર્ગમાંથી બીજા કોઈને તેનો જવાબ ન આવડે, તો જ તે વિદ્યાર્થી જવાબ આપે.

(C) વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પાસેની વસ્તુ બતાવીને વસ્તુનું ચિત્ર બતાવીને Add on કરતા જઈ નીચે પ્રમાણે બોલાવી શકાય : (1) I have a pen. (2) I have a pen and a comb. (3) I have a pen, a comb and a frog.

ACTIVITY - 1 Rhyme : સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ :

Where is thumbkin?
Here I am .
How are you today, sir?
Very well, thank you.

Where is Pointer?
Here I am.
How are you today, sir?
Very well, thank you.

Where is Tallman?
Here I am.

How are you today, sir?
Very well, thank you.

Where is Ringman?
Here I am.
How are you today, sir?
Very well, thank you.

Where is Pinky?
Here I am.
How are you today, Mam?
Very well, thank you.

ACTIVITY - 2 Story : ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો :**I LOVE YOU... CHUNNI!**

Munni and Chunni are friends. They live together. Munni loves Chunni and Chunni loves Munni.



Chunni always gets up early. She comes out from her little bed. Then she wakes up Munni, too.



Everyday Munni cleans her teeth and takes a bath. Chunni does not clean her teeth. She takes bath in a tub.



Munni and her family pray to God. Chunni also closes her eyes and joins them.



Munni's mother prepares breakfast for them. Munni does not drink tea. She takes a glass of milk with breakfast. Chunni drinks milk from her bowl.



At ten o'clock, Munni goes to school. So, Chunni is alone. She spends the whole day with Munni's mother.



At five o'clock, Chunni waits for her friend at the doorstep. When Munni comes, she runs towards her. Munni picks her up and hugs her. Then she gives her something to eat.

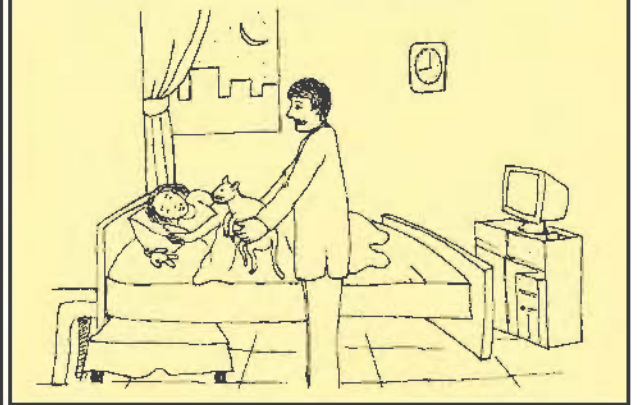


At 5:30 Munni's friends Rehana, David and Asha come to her house. They all like Chunni. They play with a ball in the garden. Sometimes they play hide and seek in their house.





After dinner, Munni does her homework and reads a storybook. Chunni sits beside her. Sometimes Munni watches TV or plays on her small key-board. Chunni enjoys the music.



At ten o'clock, Munni goes to bed. Chunni does not like to sleep alone. She jumps and sleeps in Munni's bed. After some time Munni's papa puts Chunni in her special bed.

હવે તમારા શિક્ષક નીચે જેવાં વાક્યો બોલશે, તે Munniને લાગુ પડતાં હોય તો 'તાળી પાડો' અને Chunniને લાગુ પડતાં હોય તો 'મ્યાઉં મ્યાઉં' બોલો :

1. Cleans teeth.
2. Drinks milk from bowl.
3. Goes to school.
4. Does homework.
5. Takes a bath in the tub.
6. Wakes up her friend.

ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકની મદદથી **WHAT IS S/HE DOING?** રમત રમો.

HELPLINE

કોઈ દસ ક્રિયા આગળથી નક્કી કરી રાખી તેના શબ્દો બોર્ડ પર લખી દેવા. જેમકે : reading, singing, dancing, skipping. આ ક્રિયાઓ માટે વર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરાવો. સૌ પહેલાં શિક્ષક દરેક ક્રિયાનો અભિનય કરી બતાવે. તે પછી કોઈ એક વિદ્યાર્થી વર્ગ સમક્ષ આવે. શિક્ષક તેના કાનમાં ક્રિયાનું નામ કહે અને વિદ્યાર્થી તેનો અભિનય કરે. વર્ગ તે ક્રિયા ઓળખી બતાવે. જેમકે Mahesh is reading. કોઈ એક વિદ્યાર્થી વર્ગની બહાર જાય. વર્ગની બહાર જનાર વિદ્યાર્થી તે દસમાંથી જ કોઈ એક ક્રિયા કરે. વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ તેને જોઈ ન શકે તે રીતે ઊભો રહે. બીજો વિદ્યાર્થી વર્ગના દરવાજામાં ઊભો રહે. બહાર ઊભેલો વિદ્યાર્થી કોઈ ક્રિયાનો અભિનય કરશે. વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ દરવાજામાં ઊભેલા વિદ્યાર્થીને પૂછશે - Is s/he walking? Is s/he laughing? દરવાજામાં ઊભેલ વિદ્યાર્થી 'Yes, s/he is'. અથવા 'No, s/he isn't'. જવાબ આપશે. વર્ગના જે વિદ્યાર્થીનો જવાબ સાચો પડે તે વિદ્યાર્થી દરવાજામાં ઊભો રહે. દરવાજે ઊભો રહેલ વિદ્યાર્થી વર્ગની બહાર જાય. એમ રમત ચાલતી રહે. જો વિદ્યાર્થીઓને ક્રિયાઓનાં અંગ્રેજી નામ ન આવડે તો શિક્ષકે મદદ કરવી.

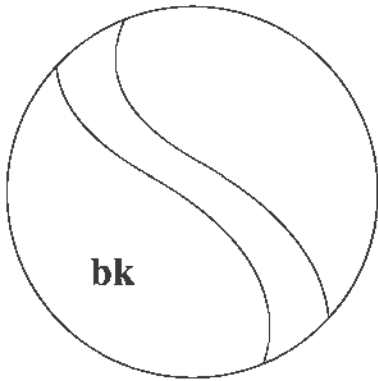
ACTIVITY - 1 નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

THE COLOURFUL PEOPLE

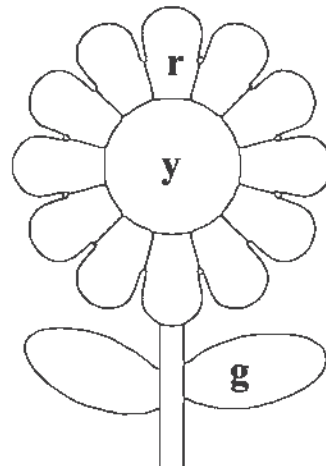
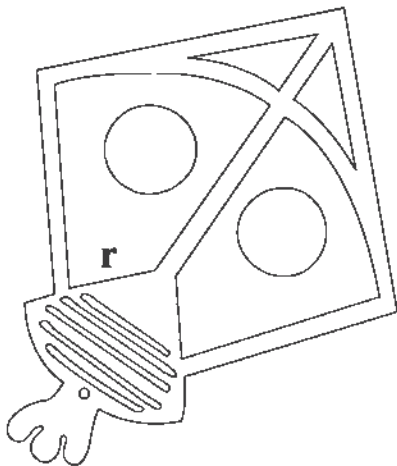
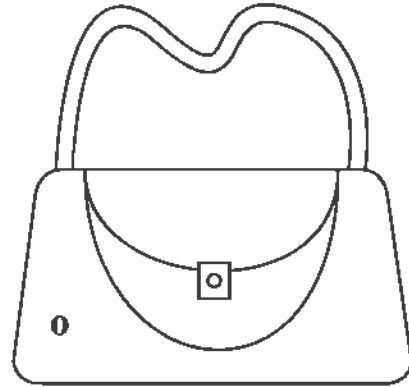
I know you, you are **Mr Blue**.
 Your garden is clean, are you **Miss Green**?
 Say me hello, O ! **Mr Yellow**.
 Cool down your head, don't let it **Red**.
 Am I right? Reply **Mr White**.
 Yes, yes, yes, with you **Ms Black**.

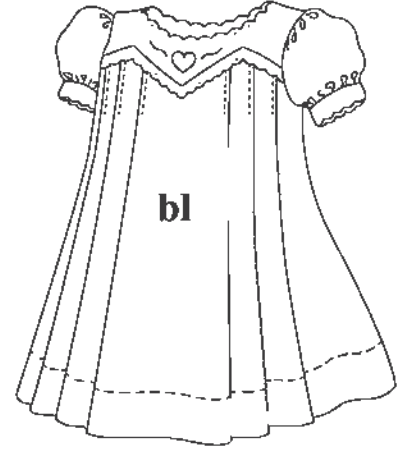
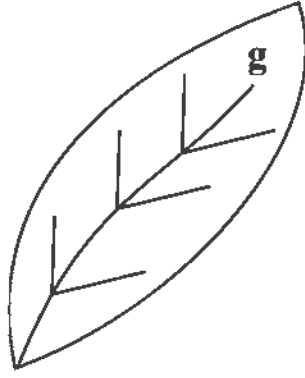
આપેલ નિશાની પ્રમાણે ચિત્રોમાં રંગ પૂરો. ત્યાર બાદ ઉદાહરણ મુજબ લખો :

[g = green, o = orange, r = red, bk = black, y = yellow, bl = blue]



This is a black ball.





ACTIVITY - 2 વાર્તા સાંભળો અને શિક્ષકની મદદથી ભજવો :

Story : THE DREAMING SQUIRREL

- Cat** : Hey, she is sleeping there!
- Rabbit** : Come, let's wake her up.
- Donkey** : Squirrel, get up.
- Camel** : Yes, get up.
- Elephant** : Come and play with us.
- Squirrel** : But, I am playing.
- Cat** : What?

Rabbit : You are not playing.
You are sleeping.

Squirrel : No, I am playing with
Jumbo.

Elephant : Who is Jumbo?

Squirrel : The Baby Elephant

Donkey : Where is he?

Squirrel : Flying in the sky.

Elephant : What?

Squirrel : Yes, now he is sitting
on a cloud.

Cat : What is he doing?

Squirrel : Catching the stars.

Rabbit : What are you doing?

Squirrel : I am sitting on Jumbo.
I am putting the stars in my pockets.



ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકની મદદથી ADD ON GAME રમત રમો.

HELPLINE

શરૂઆતમાં પાંચ વિદ્યાર્થીઓને જ આ રમત રમાડવી. તે પછી વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ક્રમશઃ સાત, દસ સુધી કરી શકાય. આ રમતમાં દરેક વિદ્યાર્થી આગળના વાક્યમાં એક શબ્દ ઉમેરીને વાક્ય બોલે.

(i) એક ખાલી બેગ વર્ગમાં જૂથમાં ફરતી કરવી. તે બેગમાં વિદ્યાર્થી પોતાને ગમતી વસ્તુ કાલ્પનિક રીતે મૂકે અને વાક્ય બોલે.

Student 1 : I have a bag. There is a potato.

Student 2 : I have a bag. There is a potato and a cat.

Student 3 : I have a bag. There is a potato, a cat and a sketch-pen.

(ii) બધા વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પાસે એક વસ્તુ લઈ તૈયાર રહે. જેમ જેમ વારો આવે તેમ આગળની વસ્તુઓ લઈ, તેમાં પોતાની વસ્તુ ઉમેરતા જઈ વિદ્યાર્થી વાક્યો બોલે.

ACTIVITY - 1 Rhyme : સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ :

SNAP AND TAP AND CLAP

Put your book into your bag,
Put your notebook into your bag,
Snap your fingers and snap snap snap.

Put the chalk on the table,
Hang the picture on the wall,
Tap your feet and tap tap tap.

Go and stand near the door,
Go and stand under the fan,
Raise your hands and clap clap clap.

ACTIVITY - 2 ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

THE SKY IS FALLING!



Once there was a dear little chicken called Chicken Licken. She was hopping about under a big tree when a leaf fell right on her head !

"Oh, no! Oh, no! The sky is falling !" Said Chicken Licken and she started to run.

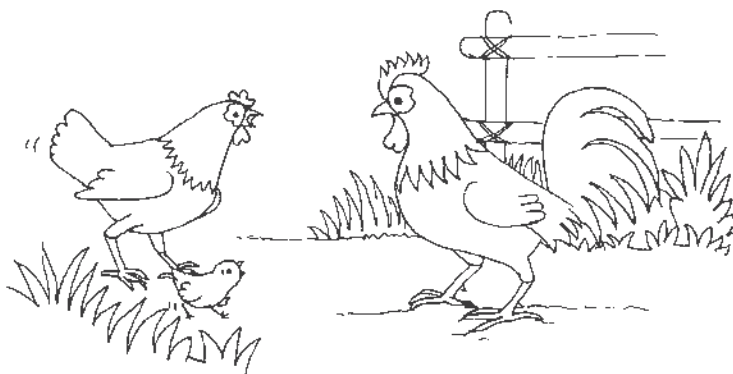
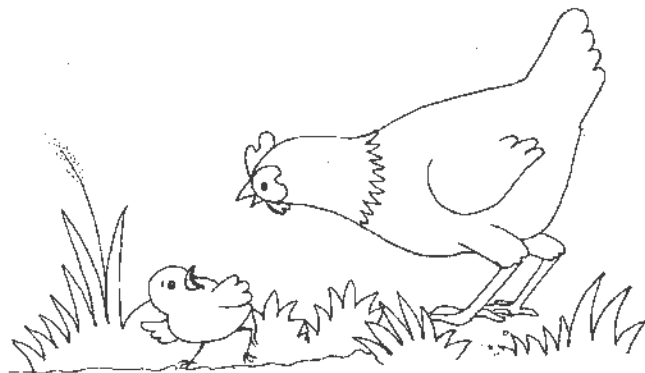
By and by she met Henny Penny.

"Why are you running, Chicken Licken?"

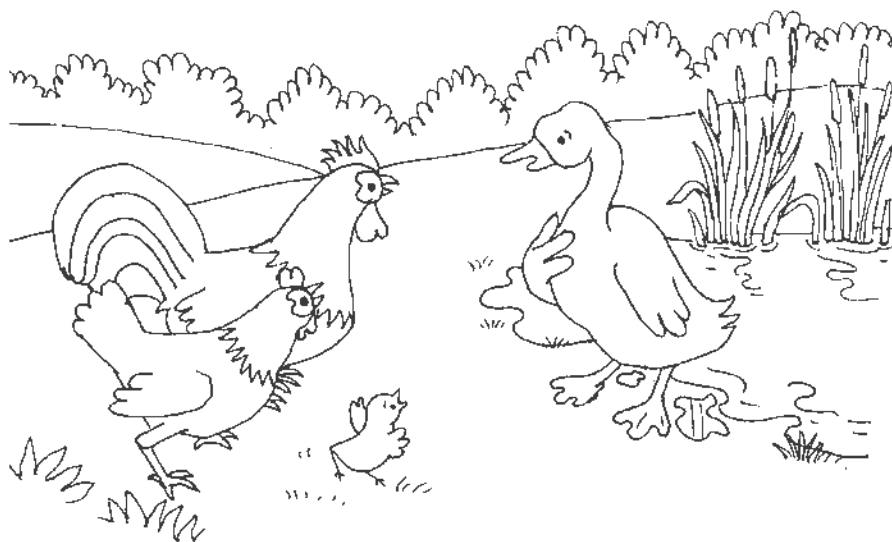
"The sky is falling, and a piece of it fell right on my head!"

"Oooooo!" Said Henny Penny and she, too, began to run with Chicken Licken.

By and by they met Cocky Locky.



"Why are you running, Chicken Licken and Henny Penny?"



"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

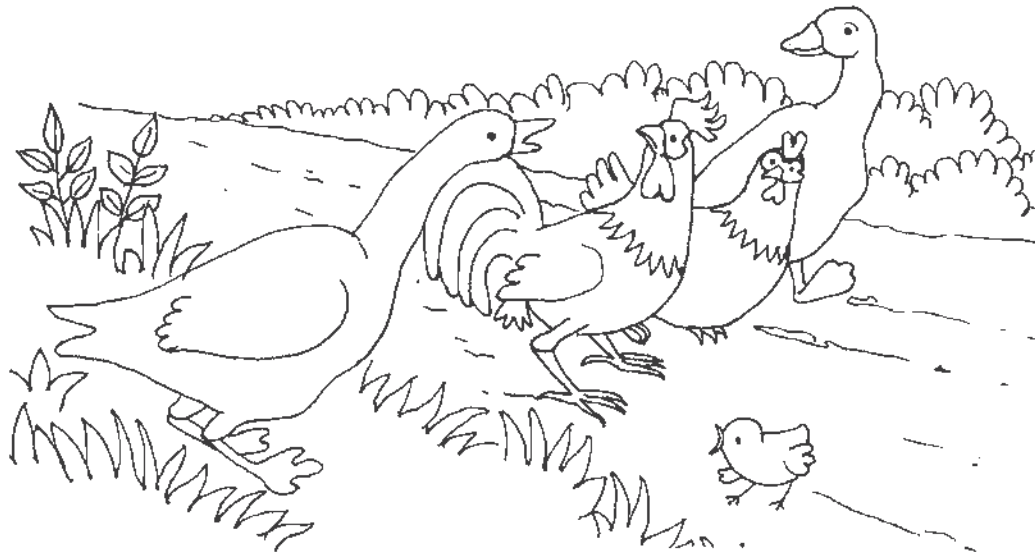
"Oh dear, oh dear!" Said Cocky Locky and he, too, began to run with them.

By and by they met Ducky Lucky.

"Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny and Cocky Locky?"

"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

"Dear me! Dear me!" said Ducky Lucky and she, too, began to run with them.



By and by they met Goosey Poosey.

"Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky and Ducky Lucky?"

"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

When Goosey Poosey heard this, she began to run with them without saying a word.

By and by they met Lion.

"Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey?"

"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

"Show me, where is it?" Lion asked.

Chicken licken took them to the tree.

There were many dry leaves there.

"Where is your sky?" The Lion asked. Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey laughed.

ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકની મદદથી EARN POINTS રમત રમો.

HELPLINE

(1) અહીં કેટલાક પ્રશ્નો આપ્યા છે તે દરેકનો ચોક્કસ નંબર છે, તે નંબર રમત માટે ઉપયોગી છે.

One : How many?

Three : What colour is it?

Five : What is it?

Two : Where is it?

Four : Who is he/she?

Six : Is it?

In the box	a duster	Neelam	It is green.	my school-bag
It is red.	Near the teacher	No, it isn't.	a computer	on the wall
Yes, it is.	Mr Patel	It is yellow.	Kiran	It is black.
Anil	at office	under the bench	a plane	an orange
an umbrella	It is blue	Thank you	in the garden	Reshma
Good morning	New story book	a mango	your scarf	It is white.

(2) એક પાસો બનાવી લો. તેની દરેક બાજુને એક નંબર આપી દો.

(A) તમારે પાસો આપેલા કોઠા ઉપર નાખવાનો. પાસો કયો નંબર બતાવે છે? જો પાસો 4 નંબર બતાવે, તો પ્રશ્નનંબર ચાર સમજવાનો. હવે, જવાબવાળા કોઠામાંથી પ્રશ્નનંબર 4 માટે યોગ્ય જવાબ શોધી કાઢો. તમારો સાચો જવાબ જે ખાનામાં હોય એટલા તમારા પોઈન્ટ. જેમકે, રમા જવાબ શોધે છે Neelam, તો રમાને પોઈન્ટ મળશે 3. પણ જો રમા જવાબ આપે છે Reshma તો તેને પોઈન્ટ મળશે 5.

(B) પાસો કોઠા પર ફેંકો. કયા ખાના પર પડ્યો? જે ખાના પર પડે તેનો સવાલ તમારે ઝડપથી બોલવાનો. પાસા પર જે આંક દેખાતો હોય એટલા તમારા પોઈન્ટ. જેમકે, પાસો It is yellow. ખાના પર પડ્યો અને પાસા પર 3 વંચાય છે. તો તમે જો ઝડપથી બોલી દો. What colour is it? તો પોઈન્ટ તમારા.

આ વાર્તામાંથી તમને ગમતા પાત્રનું ચિત્ર અહીં દોરો અને તેમાં રંગ પૂરો :

ACTIVITY - 1 Rhyme : સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ :

SHARING SWEETS

One and one make two,
One each for me and you.
Two and two make four,
One each and still two more.
Three and three make six,
Big lollipops on sticks.
Four and four make eight,
Jallebies and *barfies* on the plate.
Five and five make ten,
Let's count them all again.

આપેલા અંક માટે કાવ્યમાંથી યોગ્ય શબ્દ શોધીને લખો. કાવ્યમાં ન હોય તે શબ્દો તમારા શિક્ષક પાસેથી જાણો :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ઉદાહરણ પ્રમાણે તમારા પરિવારના સભ્યોના અથવા મિત્રોના મોબાઈલ નંબર લખો :

ઉદાહરણ :

2834710645 : Two Eight Three Four Seven One Zero Six Four Five

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

ACTIVITY - 2 ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

THE CLASS GOES FOR A PICNIC



So the children of class five decided to go for a picnic.

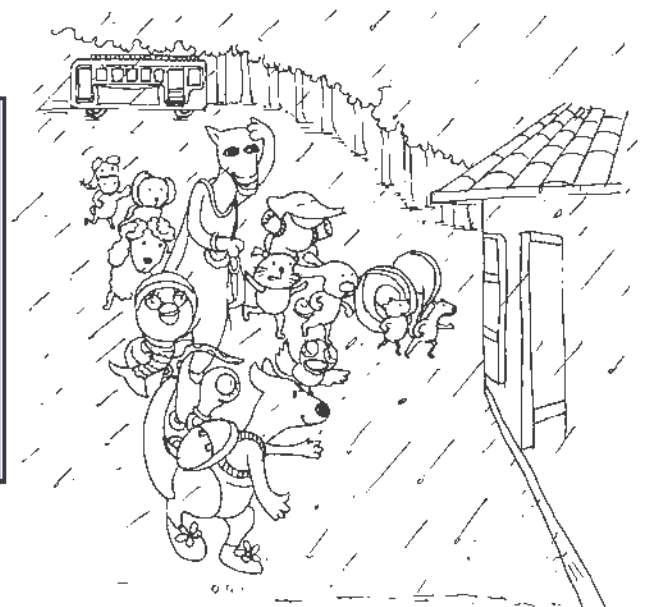


They took a bus and went to Sundarvan. It is a picnic spot in the jungle.



All of them got down from the bus. They started to walk towards the jungle.

Suddenly it started raining. They saw a building in front of them. They ran towards it. The door was open. They entered. It was a very dirty house. They could not see anybody inside. They shouted.



Hello! Anybody there?

Hello! Anybody there?



It's raining.
Can we stay
here for sometime?

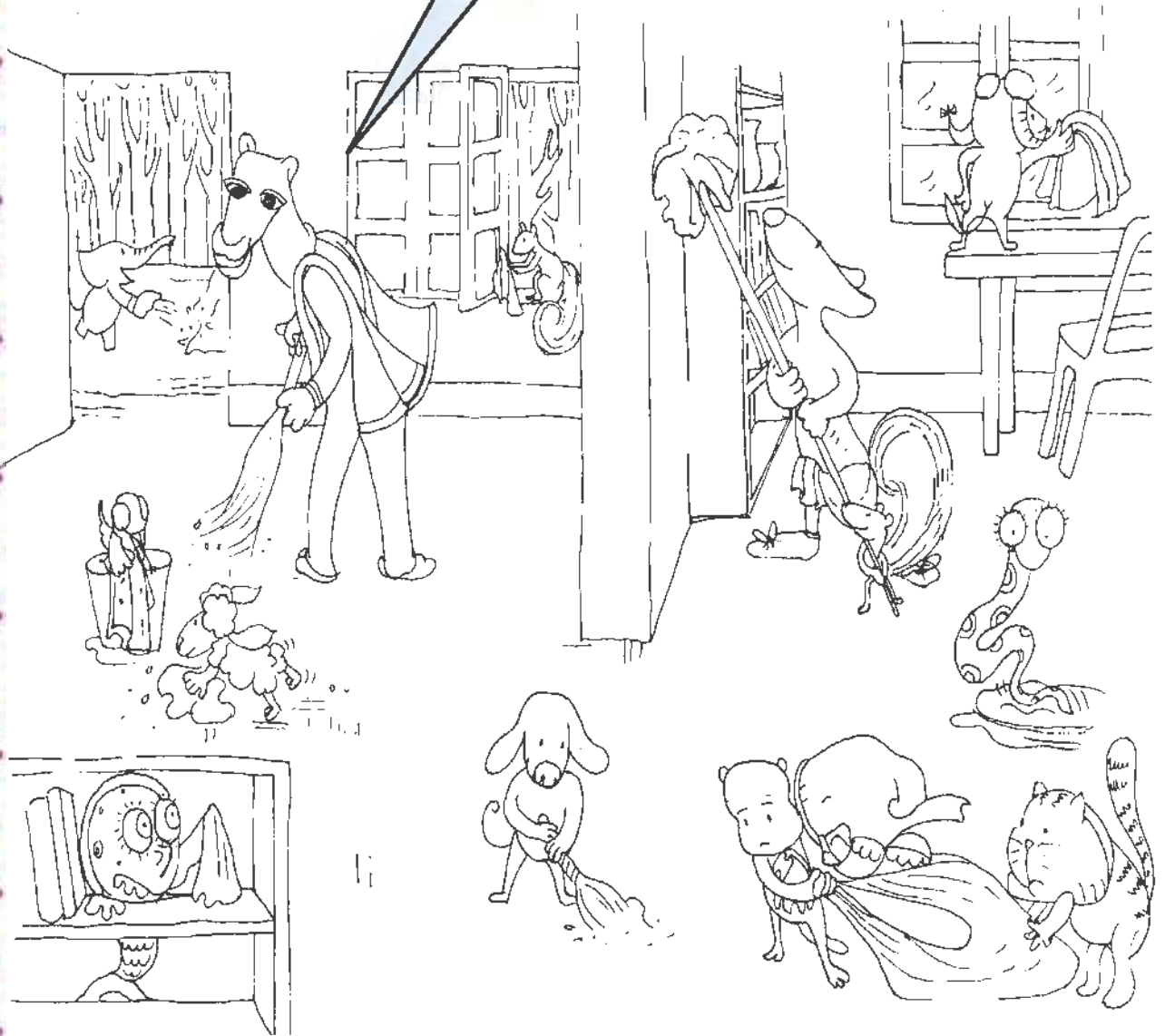
Yes, I think nobody is there.
Let's stay here for sometime.

But Madam,
the house is so dirty.

Let's clean it.

Four of you clean the kitchen.

Four of you clean this big room.



Ms Gauri said, "Sweep the floor." Puppy said, "I'll sweep the floor."

Puppy swept the floor. Thus, they cleaned the room.

ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકની મદદથી MAKE A SENTENCE રમત રમો.

HELPLINE

ત્રણ શબ્દોવાળાં વાક્યોથી રમત શરૂ કરવી. રમતની જરૂરિયાત પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ સમક્ષ બોલાવી લેવા. એક વાક્યનાં શબ્દપત્તાં વિદ્યાર્થીઓમાં વહેંચી દેવાં. પોતાની પાસેનાં શબ્દપત્તાંને વાંચી વિદ્યાર્થીઓ એવી રીતે ક્રમમાં ઊભા રહે. જેથી વાક્ય સાચું બને. જેમકે-

Rocky :

a box.

Mayank :

This

Jassi :

is

આ રીતે શબ્દપત્તાં વહેંચાયાં પછી આ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ વર્ગ સમક્ષ નીચેના ક્રમમાં ઊભા રહેશે અને પોતાના શબ્દપત્તાં વર્ગ વાંચી શકે તેમ રાખશે.

Mayank :

This

Jassi :

is

Rocky :

a box.

આ ક્રમ ગોઠવવામાં વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની મદદ લેવી. એક સમયે એક જ sentence patternનો ઉપયોગ કરવો. 3 શબ્દવાળી sentence patterns :

1. This is a chalk.
2. That is a bench.
3. It is a dog.
4. He is Nayan.
5. She is a doctor.
6. Is it a marble?
7. Yes, it is.
8. No, it isn't.

● Days of the week ●

**O what a fun to play
A new game everyday
Come what may
Marbles on Monday
Ladders on Tuesday
Hopping on Wednesday
Tipcat on Thursday
Football on Friday
Skipping on Saturday
Cricket on Sunday
Come with us to play
Have fun every day!**

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

A RAP RAP

Here's the rhythm, here's the rap,

1, 2, 3, 4, 5, 6, CLAP.

Here's the rhythm, here's the beat,

Keep that rhythm in your feet.

Go for the rhythm, go for the fun,

7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Go for the rhythm, go for the rap,

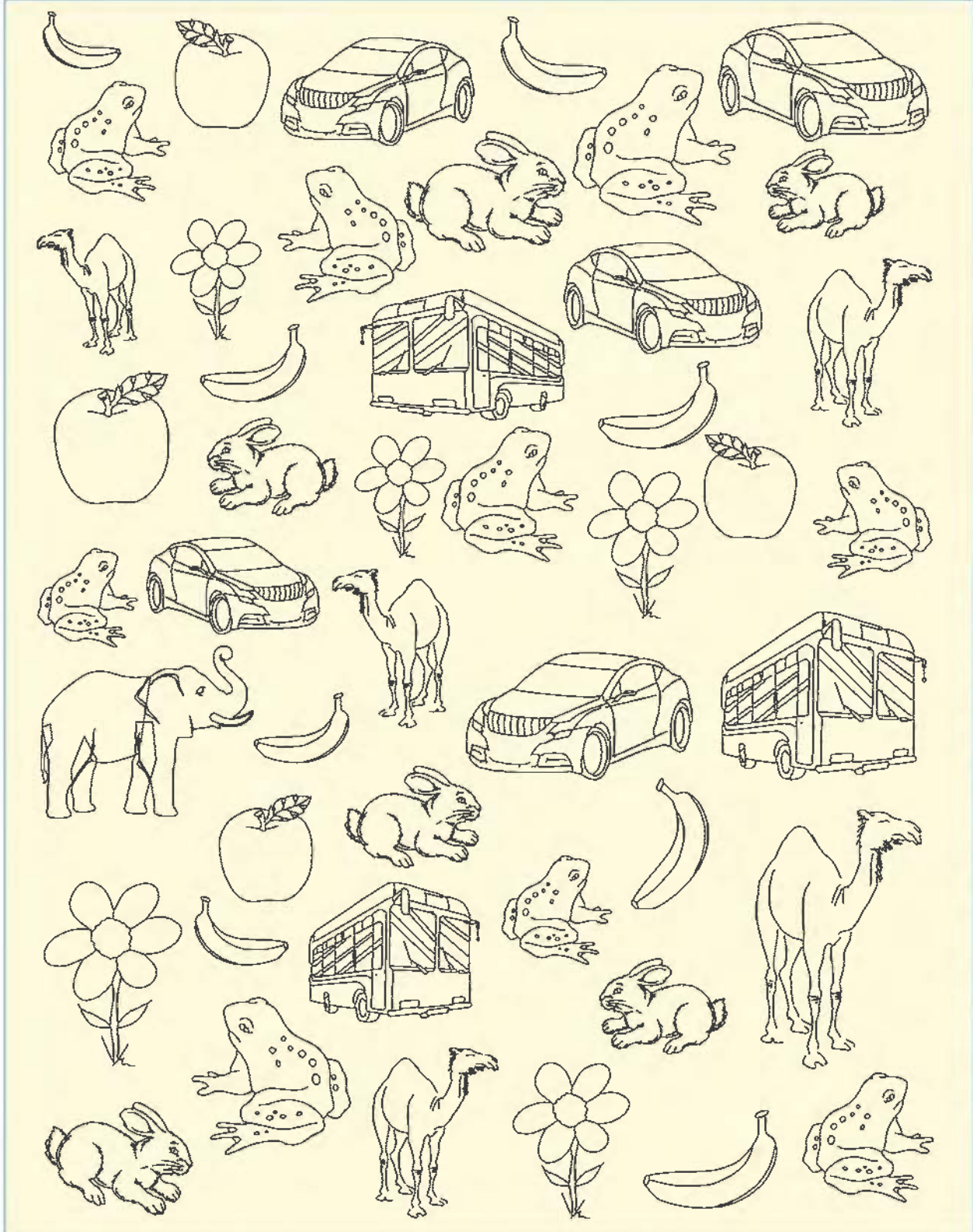
1, 2, 3, 4, 5, 6, CLAP.

Go for the rhythm, go for the beat,

Here's the rhythm going down the street.

ACTIVITY - 2

[A] નીચે ચિત્રમાં કેટલાં flowers _____, apples _____, cars _____, buses _____, camels _____, rabbits _____, frogs _____ અને bananas _____ છે તે શોધો, કહો અને આપેલ જગ્યામાં લખો



[B] ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો, બોલો અને લખો :

e.g. There are five cars in the picture.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

[C] જૂથમાં કામ કરો અને તમારા શિક્ષકની મદદથી રમત રમો :

HELPLINE : 2 C

શિક્ષક વર્ગનાં બાળકો પાસેથી pen, pencil, compassbox, eraser, ruler, water bag વગેરે જેવી વસ્તુઓ એકઠી કરશે. ટેબલ પર એક ખાલી બોક્સ મૂકશે. ત્યાર બાદ વિદ્યાર્થીઓનાં જૂથ બનાવશે. દરેક જૂથને શિક્ષક વાક્યપટ્ટીઓ આપશે. જૂથમાંથી એક વિદ્યાર્થી ટેબલ પાસે આવશે. જૂથનો અન્ય એક વિદ્યાર્થી વાક્યપટ્ટી લઈ ટેબલની દિશાથી વિરુદ્ધ દિશામાં ઊભો રહી વાક્યપટ્ટીમાંનું વાક્ય મોટેથી વાંચશે. ટેબલ પાસે ઊભેલ વિદ્યાર્થી તે વાક્ય સાંભળી ટેબલ પાસે રહેલ વિદ્યાર્થી વસ્તુને એ પ્રમાણે ગોઠવશે. આમ, એક પછી એક ગ્રૂપનો વારો આવતો રહેશે. પછી વાક્ય વાંચનાર વાક્યની ગોઠવણી યોગ્ય છે કે નહીં તે ચકાસી Good / Right / OK / Fine / Try again. જેવા પ્રતિભાવો આપશે.

વાક્યપટ્ટી :

The pen is in the box.

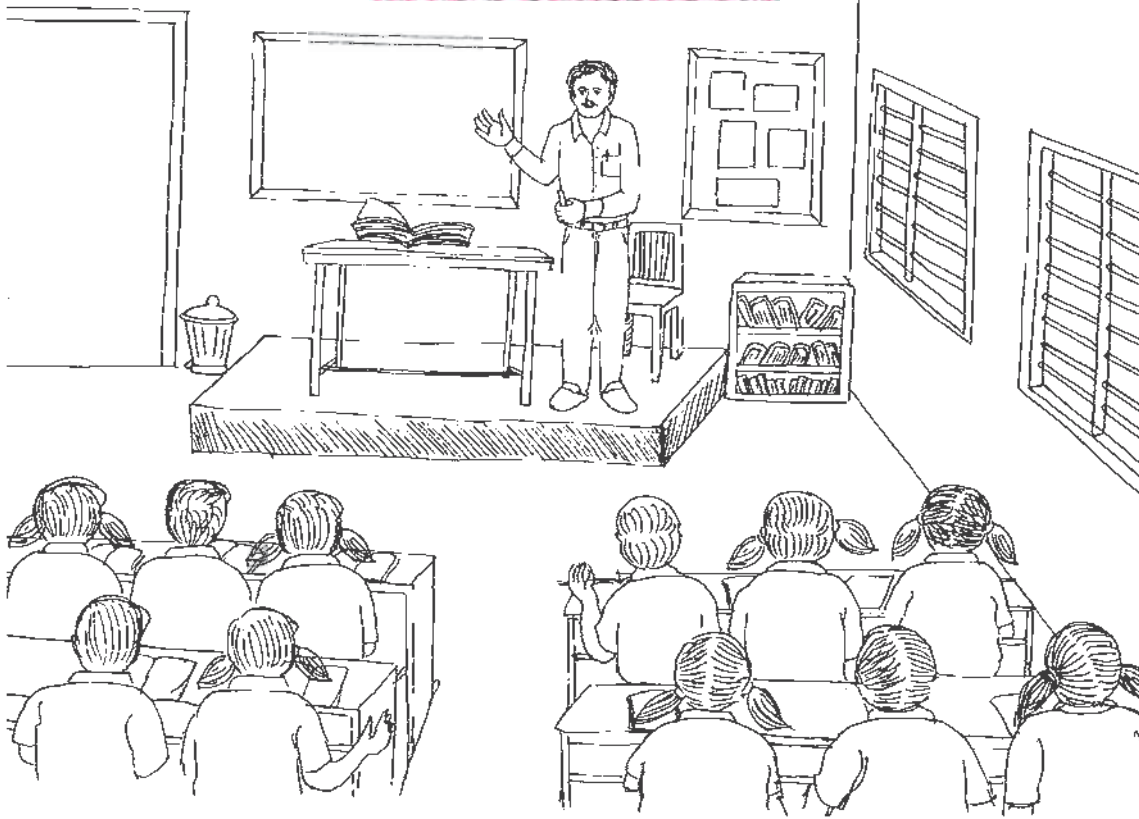
The compassbox is on the table.

The pencil is near the box.

ACTIVITY - 3 (A)

तुमारा शिक्षकनी मददथी वांच्यो :

HITU'S CLASSROOM



Look at Hitu's classroom. Hitu and his friends are in the classroom. It is a big classroom. The walls are pink. The board is black. The ceiling is white. There are two windows in the room. The window frames are brown. The doors are brown, too. The floor is clean. The benches are clean, too. There is a bulletin-board near the window. It is green. There are pictures on it. Hitu is on the first bench.

There is a platform in the classroom. The teacher's table is on the platform. The chair is near the table. The chair and the table are new. There is a book on the table. The book is very thick. It is a dictionary.

The teacher is near the blackboard. There is a chalk-stick in his hand. The chalk stick is white. There is a cupboard near the black-board. There are story-books in the cupboard. There is a dustbin in the classroom. It is near the door.

Hitu's classroom is clean and airy.

જોડીમાં કામ કરો. નીચેના શબ્દો વાંચો અને નીચેના કોષ્ટકમાં વિગતો ભરો :

ceiling	window	tubelight	door	kite
platform	roof	ceiling	picture-book	story-book
blackboard	bulletin-board	pencil	box	bell
school	fan	cupboard	bench	pen
teacher	student	chair	chalk-stick	map

In my classroom	Not in my classroom

હવે, ઉદાહરણ પ્રમાણેનાં વાક્યો વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો :

e.g. There is a green board in my classroom.
There is no computer in my classroom.

ACTIVITY - 3 (C)

નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો :

1. Hitu's classroom is small.
2. The bulletin-board is green.
3. It is an English book.
4. There are two dustbins in the class.
5. The pictures are on the wall.
6. There is a cupboard near the blackboard.

7. Hitu is in the first bench.
8. The ceiling is pink.
9. The floor and benches are clean.
10. There is a dictionary on the table.

ACTIVITY - 3 (D)

ફક્કરાના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

1. Where is Hitu?

2. Where is the dustbin?

3. Where is the bulletin board? What colour is it?

4. What are there in the cupboard?

5. Is there a platform in your classroom?

ACTIVITY - 3 (E)

નીચેનો સંવાદ સાંભળો અને વાંચો તેમજ જોડીમાં ભજવો :

- Misba** : Hello, good morning, Jasbir.
Jasbir : Good morning, Misba.
Misba : How are you?
Jasbir : I'm fine. Thank you.
Misba : Is it a holiday today?
Jasbir : Yes, there is.
Misba : What is there in your hand?
Jasbir : It's a Videogame.
Misba : Please, show it to me.
Jasbir : Here it is.
Misba : Thank you. It's a nice videogame.

નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે? બોલનારનું નામ વાક્ય સામે લખો :

1. Here it is. _____
2. It's a nice videogame. _____
3. Is it holiday today? _____
4. What is there in your hand? _____
5. Is there a cell in the game? _____
6. Yes, there is. _____
7. How are you? _____

ACTIVITY - 4

ACTIVITY - 2 નું ચિત્ર જોઈને જોડીમાં કાર્ય કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

ઉદાહરણ : • Are there five cars in the picture?

Yes, there are.

• Are there three cars in the picture?

No, there aren't.

1. Are there five flowers in the picture?

2. Are there eight bananas in the picture?

3. Are there four buses in the picture?

4. Is there an elephant in the picture?

5. Are there six rabbits in the picture?

ACTIVITY - 5

જોડીમાં કાર્ય કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો :

ઉદાહરણ : • three pencils — in — box

There are three pencils in the box.

1. pens — on — table

2. a post-office — near — police station

3. the football team — near — their coach

4. four shops — in — shopping center

5. the dancers — on — stage

6. five lioness and one lion — in — zoo

7. seven new paintings — on — wall

ACTIVITY - 6

જૂથમાં કામ કરો. નીચે A, B, C માંનાં વાક્યો વિષયવાર ગોઠવાયેલાં નથી. તેમને વિષયવાર ગોઠવી ફરીથી લખો :

A A garden
1. This is a kitchen. 2. The trees are shady. 3. The gas stove is on the platform. 4. The guard is near the gate.

B A kitchen
1. This is a railway-station. 2. The dinning table is round. 3. The flowers are beautiful. 4. The passengers are on the platform.

C A railway-station
1. This is a garden. 2. The time table is in English. 3. The dishes are on the dining table. 4. The plants are small.

A A garden
1. This is a garden. 2. _____ 3. _____ 4. _____

B A kitchen
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

C A railway-station
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



ACTIVITY - 7

નીચે Farmનું ચિત્ર આપેલું છે, તે જુઓ :



ચિત્રના આધારે નીચેની વિગતો પૂરો :

This is a farm. There is a cart in it. The bullocks are _____ the tree.
The woman has a pot _____ her head. There are mangoes _____ a
tree. Children are standing _____ a tractor.

ACTIVITY - 8

તમારા શિક્ષક તમારા વર્ગખંડની વસ્તુઓ બતાવતા જઈ અંકાજે ૧-૫ વાક્યોમાં વર્ગખંડનું વર્ણન કરશે તે સાંભળો. શિક્ષક તે વાક્યો બોર્ડ પર લખશે. તેમાંથી કોઈ પણ પાંચ વાક્યો અહીં લખો. તમે લખેલાં વાક્યો વર્ગ સમક્ષ વાંચો :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

My Page - 1

1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

(1)

Visitor : Are you chewing (ચાવે છે) gum?

Kiran : No, I am Kiran Mehta.

(2)

Mother : Why on the earth did you swallow the money?

Jignasha : You said it was my lunch money.

2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો :

A hare and a tortoise were neighbours. They lived in a forest. Once, the hare laughed at the tortoise, "You cannot overtake me. You are very slow." The tortoise said, "Let's run a race and see."

The hare said : "I run fast. You walk slow. I will win."

They started the race.

The hare ran fast. Soon, it reached at the top of the hill. The tortoise was much behind. The hare thought, "Let me take some rest." Soon the hare was fast asleep.

The tortoise also reached at the top of the hill. It woke up the hare. They were on the top of the hill. The hare said, " Thank you. You woke me up. But I will win the race."

The tortoise said, "Let's see." The tortoise pulled its head and legs inside its shell. It looked like a ball. It rolled down the hill. The hare could not overtake it.

The tortoise won the race.



2. (B) વિધાન સાચું છે કે ખોટું તે નક્કી કરો અને 'Yes' અથવા 'No' માં જવાબ આપો :

1. The hare and the tortoise lived in Ahmedabad. _____
2. The hare ran fast. _____
3. The tortoise reached the hilltop first. _____
4. The hare became like a ball. _____
5. The tortoise won the race. _____

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

In the jungle, standing near the lake,
I saw a tiger looking at a snake.

In the jungle, swimming with a smile,
I saw a big green crocodile.

In the jungle, roaring loudly,
I saw a lion sitting proudly.

In the jungle, driving down the path,
I saw a hippopotamus taking a bath.

In the jungle, hanging on a tree.
I saw some monkeys laughing at me.

In the jungle on a branch in a tree,
I heard some parrots talking to me.

ACTIVITY - 2

સરખા પ્રાસવાણ (rhyming) શબ્દો જોડો :

lake	smile	path	
loudly	snake	tree	crocodile
me	proudly	bath	

ACTIVITY - 3

ચિત્ર જોઈ ખાલી જગ્યાની વિગતો પૂરો :



ઉદાહરણ : • What is it?
It is a pen.

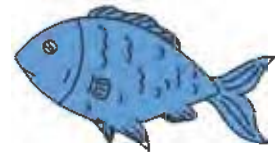


• Where is the pencil?
It is on the table.



1. What is it?

2. What colour is the fish?





3. _____

It is a dog.

4. Where is the dog?





5. What colour is the umbrella?

ACTIVITY - 4 (A) ચિત્ર જુઓ. તેનું વર્ણન તમારા શિક્ષક પાસેથી સાંભળો અને વાંચો.

A LOVELY FAIR

Bakshipur is a small village. There is a fair in the village today. It is on the river bank. Men, women and children are in the fair.



Look at the shopkeepers. Their shops are small. There are toy-shops and fruit-shops in the fair. There are tea-stalls also. Rani and Rahim are at the fair. Rani is five years old. Rahim is studying in standard five.



Rani : Is there a balloon-man in the fair?

Rahim : Yes, there is.

Rani : Where is he?

Rahim : Look, he is near the tea stall.

Rani : Akhil, who are those children?

Rahim : They are my neighbours. They are Ashif, Joseph, Vedant, Bhavik and Nachiketa.

Rani : What are they looking at ?

Rahim : Colourful balloons.



Rani : What is that, Rahim ?

Rahim : It is called a merry-go-round. It is small. Look at the giant wheel near the merry-go-round. It is huge.

Rani : Let's buy ice-creams. Where is the ice-cream stall?

Rahim : It is under that tree, near the giant wheel.

Rani : Let's go there. I will take a big cup.

Rahim : OK

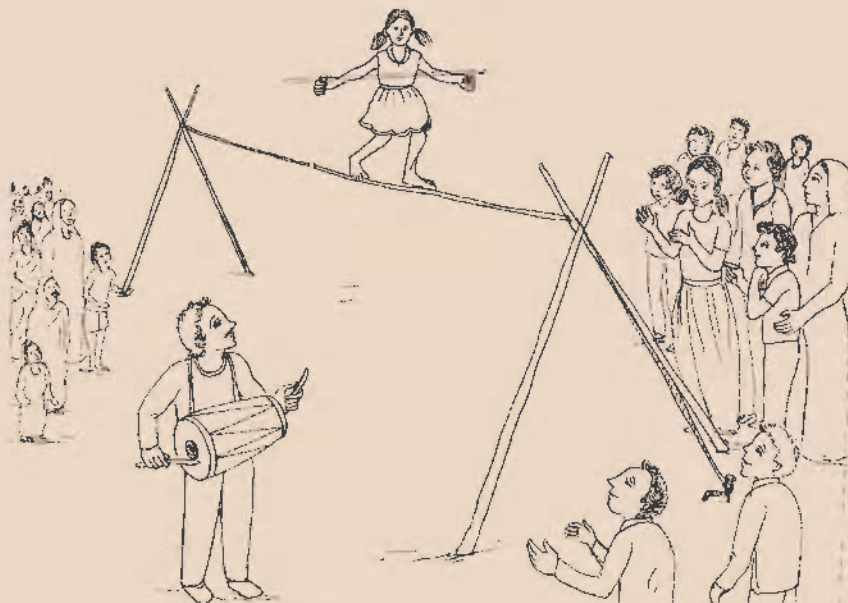


Rani : Who is that man?

Rahim: He is a juggler. That is a box in his hand. It is empty. There are balls near him. Bottles are on the table.

Rani : Rahim, Look at that girl. She is a rope-walker. She is on that rope. There is a long bamboo in her hands. That is her father. That is his drum.

Rahim: Wow! It's a wonderful trick. Bakshipur fair is a lovely fair.



ACTIVITY - 4 (B)

નીચેના શબ્દો તમારા શિક્ષક બોલાવે તે પ્રમાણે મોટેથી બોલો :

a bazaar
a giant wheel
a lovely fair
a tea-stall

women
a merry-go-round
a long bamboo

neighbours
an ice-cream stall
a rope-rider

નીચેના શબ્દોની જોડ તમારા શિક્ષકની મદદથી મોટેથી બોલો :

a shop - shops
a toy - toys
a stall - stalls
a ball - balls
a book - books
a cat - cats
a dog - dogs
an apple - apples
an orange - oranges
a hand - hands
a kite - kites
a driver - drivers

a man - men
a woman - women
a postman - postmen
a policeman - policemen
a child - children
a wife - wives
a knife - knives
a foot - feet
a tooth - teeth
a deer - deer
a mouse - mice
an ox - oxen

ઉપરની શબ્દજોડની યાદીમાંથી પાઠમાં આવેલા શબ્દ તેની જોડ સાથે નીચેના કોષ્ટકમાં લખો :

ઉદાહરણ : a woman	women

ACTIVITY - 5 (B)

છ મિત્રોનાં બે જૂથ બનાવો. એક જૂથ 'A' નાં વાક્યોની ચિટ્ટી બનાવી લે; બીજું જૂથ 'B' નાં વાક્યોની ચિટ્ટી બનાવી લે. હવે બંને જૂથ પોતાના જોડીદાર શોધે. જોડી બન્યા પછી બંને પોતાનું વાક્ય વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો. નીચેનાં વાક્યો જોડો :

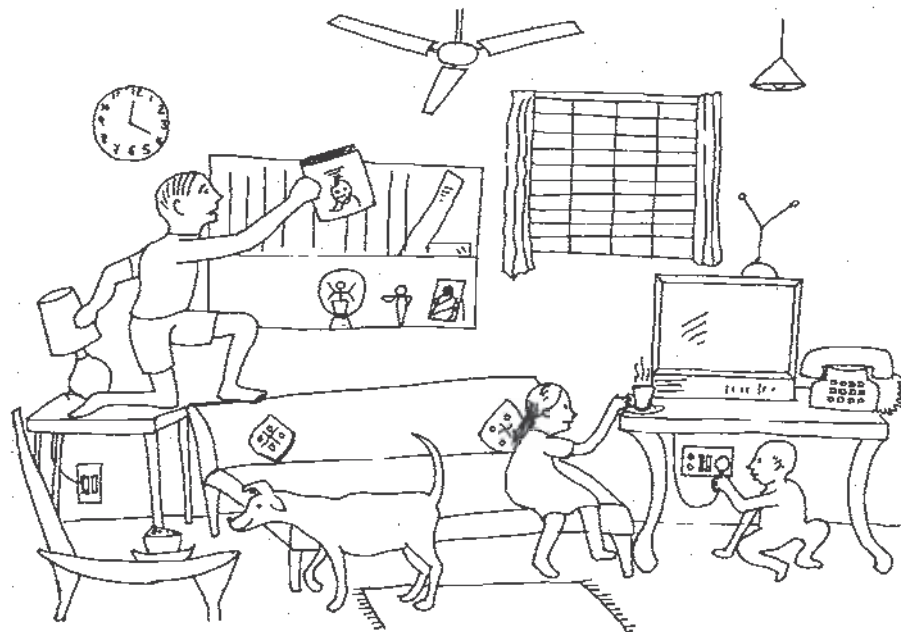
A	B
1. The balloonman is...	1. near the merry-go-round.
2. The giant wheel is...	2. near the tea stall.
3. The ice-cream stall is...	3. on the table.
4. A rope-walker is...	4. under the tree.
5. The bottles are...	5. on the rope.
6. The box is...	6. in the juggler's hand.

ઉદાહરણ : The balloonman is near the tea stall.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVITY-6

જોડીમાં કામ કરો અને આ ચિત્રમાં તમને જે અજુગતું લાગ્યું હોય તે વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો. ચિત્રને આધારે તમારા શિક્ષકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ત્યાર બાદ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો :



1. Where is the table lamp?

Ans. _____

2. Where is the photo?

Ans. _____

3. Where are the books?

Ans. _____

4. Who is near the switch board?

Ans. _____

5. Are there two fans?

Ans. _____

6. Where is the telephone?

Ans. _____

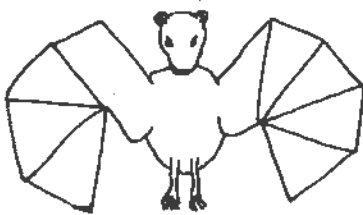
7. How many children are there in the picture?

Ans. _____

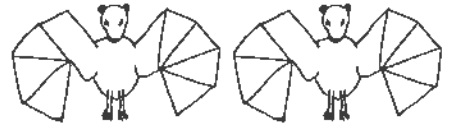
ACTIVITY - 7 (A)

ઉદાહરણ પ્રમાણે ખાલી જગ્યા પૂરો :

ઉદાહરણ :



a bat
This is a bat.



bats
These are bats.

HELPLINE 7(A)

ચિત્રને આધારે પ્રશ્ન પૂછો : (1) What is it? (2) Where is the clock? જોડીકાર્ય કરાવ્યા પછી મૌખિક કાર્ય કરાવો. તે પછી ઉપરની પ્રવૃત્તિ સમૂહમાં કરાવો.



a giraffe

This is _____.



These are _____.



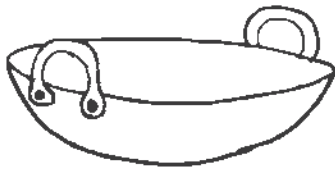
a man

_____.



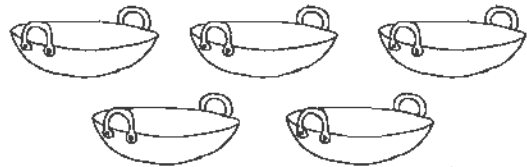
men

_____.



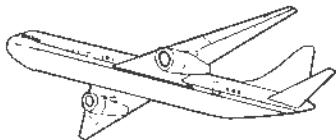
a pan

_____.



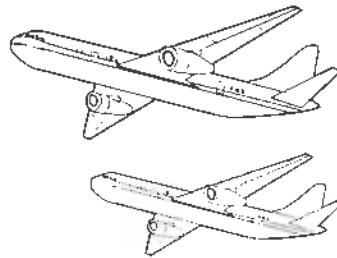
pans

_____.



an _____

_____.



_____.





an _____
_____.


_____.

ACTIVITY - 7 (B)

ચિત્ર જોઈ ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો :


ઉદાહરણ :



 That is a carrot.

1.



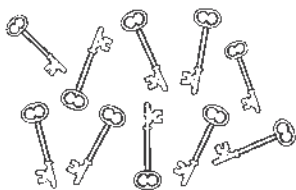
 Those are carrots.

2.



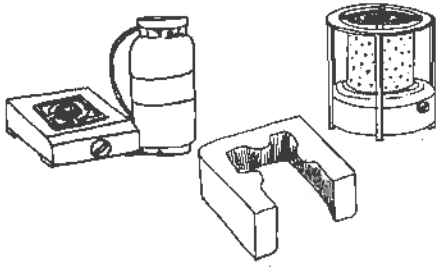
 _____

3.



 _____

4.



_____ and _____ and _____

5.



ACTIVITY - 8

નીચેના સંવાદો ભજવો :

- Shloka** : Hello! Good Morning, Mantra.
Mantra : Hello! Good morning. How are you?
Shloka : I'm fine. Where is your brother?
Mantra : He is at the library.
Shloka : Where is the library?
Mantra : It is near the 'OM' shopping centre.
Shloka : (Looking at Mantra's pocket) What is in your pocket?
Mantra : This is a toy mobile phone.
Shloka : How much is the mobile ?
Mantra : ₹ 25
Shloka : What colour is it ?
Mantra : Guess?
Shloka : Is it black ?

Mantra : No, it isn't.

Shloka : Is it pink ?

Mantra : Yes, it is.

Shloka : (Looking at the mobile) It is a very nice toy.


Mantra : Thank you.

ઉપરના સંવાદ પરથી આપેલ કોષ્ટકમાં વિગતો ભરો :


Shloka	Mantra
Where is your brother ?	He is at the library.
Where is the library?	_____
_____	This is a toy mobile phone.
_____	₹ 25
What colour is it?	_____
_____	Yes, it is.
Is it black?	_____
_____	_____

ACTIVITY - 9 (A)


વસ્તુ ઓળખો અને શબ્દ પૂર્ણ કરો :


1.  This is a _____

b


That is a _____

t		b		e
---	--	---	--	---





2.  This is a _____

t

That is a _____

p		r			
---	--	---	--	--	--


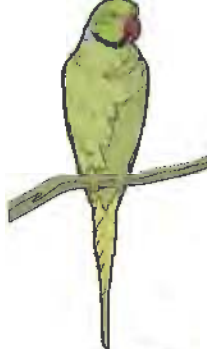




 These are _____

b

Those are _____

k		t		







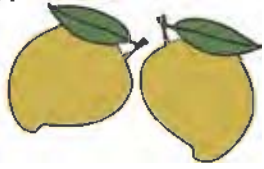
4.  This is an _____

a

That is an _____

	l		p		a	
--	---	--	---	--	---	--






5.  These are _____

m

Those are _____

o	r		n			s



2. What are those ?

They are _____.



3. _____ ?

_____ a hat?



4. _____ ?

_____ ?

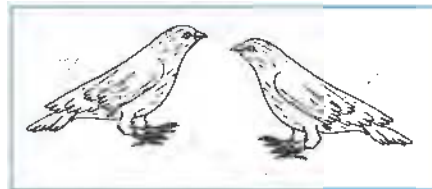
5. What is that?

It is a _____.



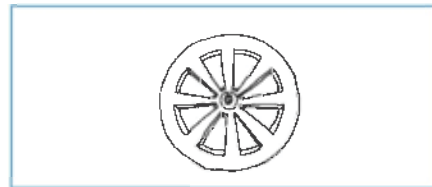
6. What are those?

They are _____.



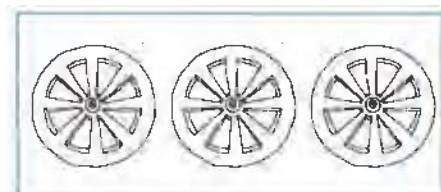
7. What is that?

It is a _____.



8. What are these?

_____.



9. _____



10. _____

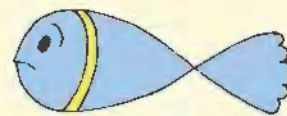


11. _____



સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

Teacher : What do you call a fish
without an eye?



Meenakshi : A fsh.

Teacher : Divya, how do you spell 'crocodile'?



Divya : K-R-O-K-O-D-I-A-L.

Teacher : Hummm, that is not correct.

Divya : But you asked me how i spell it.

આપેલાં ચિત્રો માટેના શબ્દો ઉપરથી શોધીને લખો :

