

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-કમાંડ  
જીસીઈઆરટી / સી એન્ડ ઈ / ૨૦૧૪ / ૨૨૨૨, તા. ૩-૨-૨૦૧૪-થી મંજૂર

શિક્ષક અને વાલી માટે અલગથી  
શિક્ષક-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે,  
જેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરશો.

# કલરવ

## ધોરણ ૧

### (દ્વિતીય સત્ર)



#### પ્રતિફળાપત્ર



ભારત મારો દેશ છે.  
બધાં ભારતીયો મારાં ભાઈબહેન છે.  
હું મારા દેશને ચાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ અને  
વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે.  
હું સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.  
હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો પ્રત્યે આદર રાખીશ  
અને દરેક જગ્યા સાથે સત્યતાથી વર્તિશ.  
હું મારા દેશ અને દેશબાંધવોને મારી નિષા અર્પું છું.  
તેમના કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ મારું સુખ રાખું છે.

#### રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

વિદ્યાર્થીનું નામ: \_\_\_\_\_

શાળાનું નામ: \_\_\_\_\_

વર્ગ: \_\_\_\_\_ રોલ નંબર: \_\_\_\_\_



#### ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ

'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર - ૩૮૨૦૧૦

## © ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે.  
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા  
પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

### લેખન-સંપાદન (SRG)

શ્રી યાદ્વા સપાટવાલા  
શ્રી ભાવેશ પંડ્યા  
શ્રી રાકેશ પટેલ  
શ્રી કેતન વ્યાસ  
શ્રી સોનુ ગોહેલ  
શ્રી હર્ષવી પટેલ  
શ્રી રાધા યાદવ  
શ્રી રમેશ ઠક્કર

### સમીક્ષા

ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ  
ડૉ. રમેશ આ. ઓજા  
ડૉ. રમેશ પંડ્યા  
ડૉ. સંતોષ દેવકર  
ડૉ. બળવંભાઈ તેજાણી  
શ્રી જગમાલ જી. પાવરા  
શ્રી પ્રકાશચંદ્ર વ. પરમાર  
શ્રી અશ્વિનસિંહ એલ. સોલંકી

### સંચોળન

શ્રી ડિશન એફ. વસાવા  
(વિષય-સંયોજક : ગુજરાતી-સંસ્કૃત)

### ચિત્રાંકન

શિલ્પ ગ્રાફિક્સ

### નિર્માણ-આચોળન

શ્રી સી. ડી. પંડ્યા  
(નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક)

### મુદ્રણ-આચોળન

શ્રી હરેશ એસ. લીભાચીયા  
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

### પ્રસ્તાવના

NCF-2005 તેમજ RTE-2009ને ધ્યાનમાં રાખીને દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણનાં અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ-પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે-તે વિષયો તેમજ શિક્ષણ-પ્રક્રિયા સંદર્ભે આપણી સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવકાન વિકસે એ આ અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ અભિગમને ધ્યાનમાં રાખીને જી.સી.ઇ.આર.ટી., ગાંધીનગર દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ પોરણ ૧નું કલરવ (દ્વિતીય સત્ર) પ્રસ્તુત પાઠ્યપુસ્તક વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને વાલિઓ સમક્ષ રજૂ કરતાં મંડળ આનંદ અનુભવે છે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તક-નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં IGNUS-erg ટીમના સભ્યોએ સતત માર્ગદર્શન આપતા રહીને સ્ટેટ રિસોર્સ ગ્રૂપના સભ્યોને સજ્જ બનાવ્યા છે. UNICEFનો સહયોગ પણ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. જે-તે વિષયના કોર ગ્રૂપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત સહયોગ આપ્યો છે.

આ પાઠ્યપુસ્તકનો સમગ્ર રાજ્યમાં અમલ કરતાં અગ્રાઉ પસંદગીની શાળાઓમાં ત્રણ વર્ષ માટે અજમાયશી ધોરણે મૂકવામાં આવેલ હતું. તે દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને વર્ષમાં શીખવાડતી વખતે જે-જે અનુભવો થયા તેનાં વ્યાપક તારણો, ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ દ્વારા પ્રાત કરવામાં આવ્યા અને તે મુજબ સૂધારા-વધારા કરવામાં આવ્યા છે.

આ પાઠ્યપુસ્તકના સમગ્ર રાજ્યવાયી અમલ પૂર્વે પાઠ્યપુસ્તક મંડળ દ્વારા આમંત્રિત વિષય-નિષ્ણાતો અને પાઠ્યપુસ્તક તૈયાર કરનાર જી.સી.ઇ.આર.ટી.ના નિષ્ણાતોની સંયુક્ત બેઠક બોલાવીને તેઓનાં સૂચનોને ધ્યાનમાં લઈને આ પાઠ્યપુસ્તકને અંતિમ સ્વરૂપ આપવામાં આવેલ છે.

પ્રસ્તુત પાઠ્યપુસ્તકને ગુજરાતવાયુક્ત તથા બાળબોય બનાવવા માટે પૂરતી જહેભત ઉદ્ઘાટન કરે એવું લક્ષ્ય રાખવામાં આવ્યું છે.

આ પાઠ્યપુસ્તકને ક્ષતિરહિત બનાવવા માટે પૂરતા પ્રયત્નો કર્યા છે, તેમ છતાં શિક્ષણમાં રસ ધરાવનાર વ્યક્તિઓ પાસેથી સૂચનો આવકાર્ય છે.

એમ. ટી. શાહ

નિયામક  
(જી.સી.ઇ.આર.ટી.)

તા. ૩૧-૧-૨૦૧૪

ડૉ. ભરત પંડિત

નિયામક  
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ગાંધીનગર

ડૉ. નીતિન પેથાડી

કાર્યવાહક પ્રમુખ  
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૧૪

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી ભરત પંડિત, નિયામક

મુદ્રક :

## મૂળભૂત ફરજો

ભારતના દરેક નાગરિકની ફરજ નીચે મુજબ રહેશે :\*

- (ક) સંવિધાનને વફાદાર રહેવાની અને તેનાં આદર્શો અને સંસ્થાઓનો, રાષ્ટ્રધ્વજનો અને રાષ્ટ્રગીતનો આદર કરવાની;
- (ખ) આજાદી માટેની આપણી રાષ્ટ્રીય લડતને પ્રેરણા આપનારા ઉમદા આદર્શને હૃદયમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવાની અને અનુસરવાની;
- (ગ) ભારતનાં સાર્વભૌમત્વ, એકતા અને અખંડિતતાનું સમર્થન કરવાની અને તેમનું રક્ષણ કરવાની;
- (ધ) દેશનું રક્ષણ કરવાની અને રાષ્ટ્રીય સેવા બજાવવાની હાક્કાથીં, તેમ કરવાની;
- (ય) ધાર્મિક, ભાષાકીય, પ્રાદેશિક અથવા સાંપ્રદાયિક બેદોથી પર રહીને, ભારતના તમામ લોકોમાં સુભેળ અને સમાન બંધુત્વની ભાવનાની વૃદ્ધિ કરવાની, સ્ત્રીઓના ગૌરવને અપમાનિત કરે તેવા વ્યવહારો ત્યજ દેવાની;
- (ષ) આપણી સમન્વિત સંસ્કૃતિના સમૂહ વારસાનું મૂલ્ય સમજી તે જાળવી રાખવાની;
- (જ) જંગલો, તળાવો, નદીઓ અને વન્ય પશુપક્ષીઓ સહિત કુદરતી પર્યાવરણનું જતન કરવાની અને તેની સુધારણા કરવાની અને જીવો પ્રત્યે અનુકૂળ રાખવાની;
- (ઝ) વैજ્ઞાનિક માનસ, માનવતાવાદ તથા જિજ્ઞાસા અને સુધારણાની ભાવના કેળવવાની;
- (ડ) જહેર ભિલકતનું રક્ષણ કરવાની અને હિંસાનો ત્યાગ કરવાની;
- (ઝ) રાષ્ટ્ર પુરુષાર્થ અને સિદ્ધિનાં વધુ ને વધુ ઉન્નત સોપાનો ભાષી સતત પ્રગતિ કરતા રહી, વૈયક્તિક અને સામૂહિક પ્રવૃત્તિનાં તમામ ક્ષેત્રે શ્રેષ્ઠતા હાંસલ કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની;
- (ઝ) માતા-પિતાએ અથવા વાલીએ હ વર્ષથી ૧૪ વર્ષ સુધીની વયના પોતાના બાળક અથવા પાલ્યને શિક્ષણની તકો પૂરી પાડવાની.

\* ભારતનું સંવિધાન : કલમ ૫૧-ક

## અનુક્રમણિકા

૧.	હસતાં-રમતાં	૧
૨.	દિવાળી	૧૩
૩.	મીઠુનો ઢોલ	૨૫
૪.	જલદી બોલ	૩૩
૫.	ઠંડીની મજા	૪૨
૬.	એક તળાવ એવું !	૪૭
૭.	એક હતી શકરી	૫૬
૮.	ચાંદો પુકડ્યો !	૬૫
૯.	કોણ ?	૭૩
૧૦.	અજબ-ગજબ	૮૪



### પાઠ્યપુસ્તકમાં વપરાયેલાં ખાસ ચિહ્નોની ઓળખ



## ૧

## હસતાં રમતાં



અમે ઝરણા તીરે જાતાં,  
અમે હસતાં રમતાં ગાતાં.

પાછી પીતાં હરણાં  
ઘાસ ચરતાં સસલાં.

અમે પાછળ પાછળ જાતાં  
અમે હસતાં રમતાં ગાતાં,

ભાગે હરણનાં ટોળાં  
બીએ સસલાં ભોળાં.

અમે હરતાં ફરતાં જાતાં  
અમે હસતાં રમતાં ગાતાં,

વીજાતાં પાકાં બોરાં,  
વહેચી ખાતાં છોરાં.

અમે રમતાં ભમતાં ખાતાં  
અમે હસતાં રમતાં ગાતાં.



ર

ર માને ગમે ર વિવા ર,  
ર વિવા ર પછી સોમવા ર

સ

ઝ

જરણા તીરે અમે જતાં,  
સસલાં જટપટ ભાગી જતાં.

હ

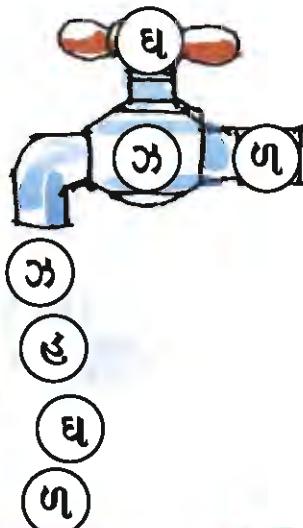
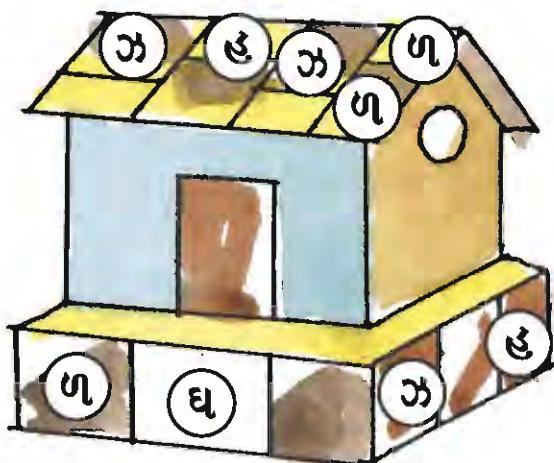
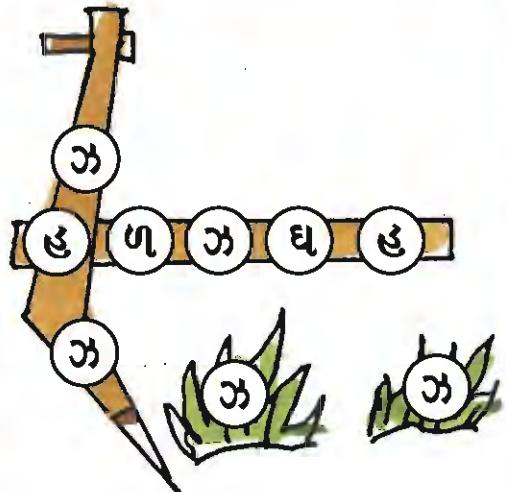
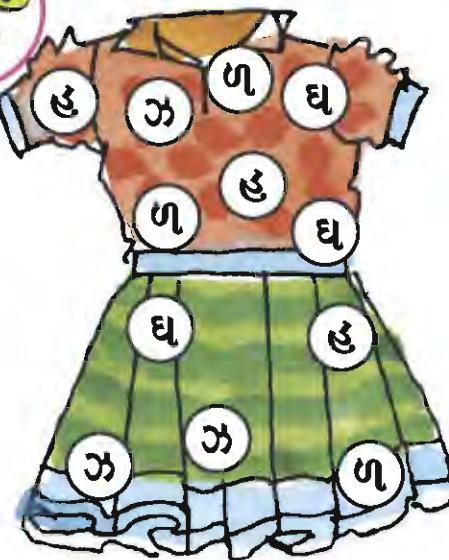
અમે હરતાં-ફરતાં જતાં,  
અમે હસતાં-રમતાં ગાતાં.

ઘ

સસલાં ઘાસ લીલું ખાતાં,  
ઘાસ જોઈ ઘણું હરખાતાં.

ણ

ખળખળ ખળખળ પાણી થાતાં,  
સસલાં-હરણાં નહાવા જતાં.



अ	ए	उ	॒	॑
॑	॒	अ	॒	ए
॒	॑	॒	ए	॑
॑	॒	॒	॒	॒
॒	॑	॑	॑	॒



अ	इ	ए	॒
॒	॒	॒	॒

3

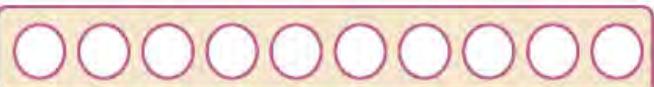


$3 + 4 = 7$



3

$2 + 6 =$



2

$4 + 5 =$



$7 + 3 =$



$6 + 3 =$



$4 + 9 =$



‘ભાઈ ! બંધ કર નળ,  
જો વહી જાય જળ.’

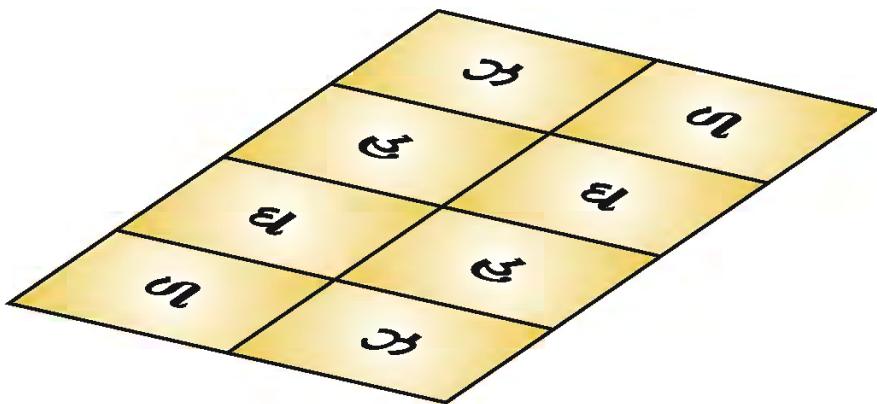
‘બહેન ! આજ સાચી વાત જાણી,  
હવે વેડફીશં નહિ પાણી.’



(૧) ભાઈ ! બંધ ..... (૨) જો વહી .....

(૩) બહેન ! આજ ..... (૪) હવે .....

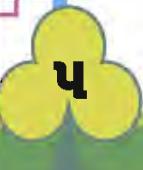
૪



ମୁ	୧୧	୧୮	୧୨	୧୯	୧୪
ଘ	୧୭	୧୨	୧୮	୧୫	୧୩
କୁ	୧୪	୧୧	୧୩	୧୨	୧୦
ହୁ	୧୬	୧୫	୧୩	୧୪	୧୧



	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮
ମୁ										
ହୁ										
କୁ										
ମୁ										





નવું	દીપ	હળ	પાણી
રમકડાં	તાજું	ભાવના	મોટું
જરણાં	માનવ	જાડ	રાજી
હરણાં	વાદળ	નદી	મકાન



પીતાં

હરણાં પાણી પીતાં હતાં.

વીજાતાં

વહેંચતાં

ખાતાં

ગાતાં



નાનું	નાનું	જોયું	
જૂંપડી		બીજું	
ઝાંઝરી		કાળું	



નાનું નાનું જરણું. જરણાની પાસે ઝાડ.  
ઝાડનાં મૂળ ઉંડાં. પવન આવે કે વરસાદ, ન પડે  
ઝાડ. વરસાદથી ન પડે. ઠંડી કે ગરમીમાં પણ ઊભું  
રહે છે ઝાડ. ઝાડ આપણને છાંધડો આપે. ફળ અને  
લાકડું પણ આપે.



રાતું	ખાતું	ગાતું	પીતું
બોર			
અમે			



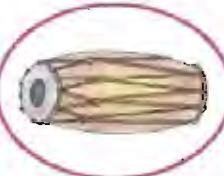
၁၅



၁၃



၁၄

 $၅ + ၅$ 

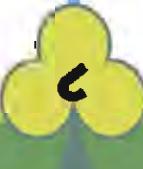
၁၇



၁၃



၁၅





२

३



5

२



१

4



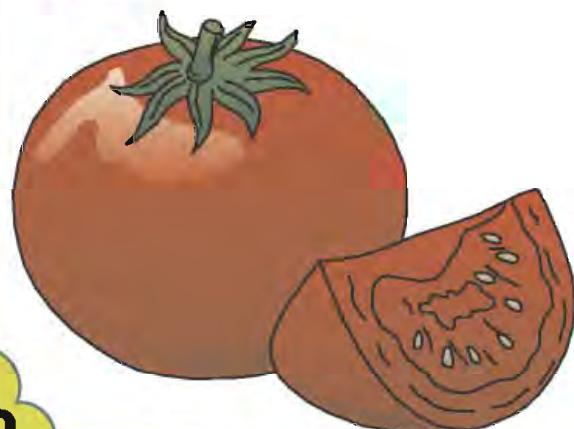
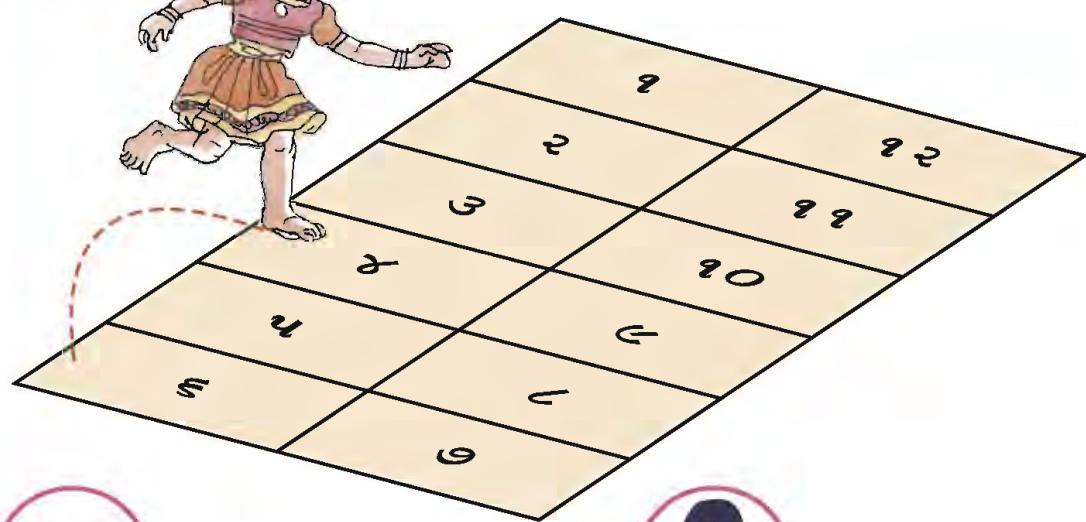
२

३

၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀

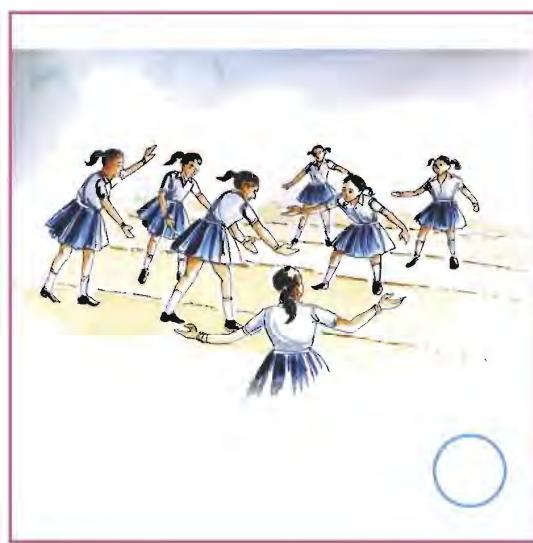
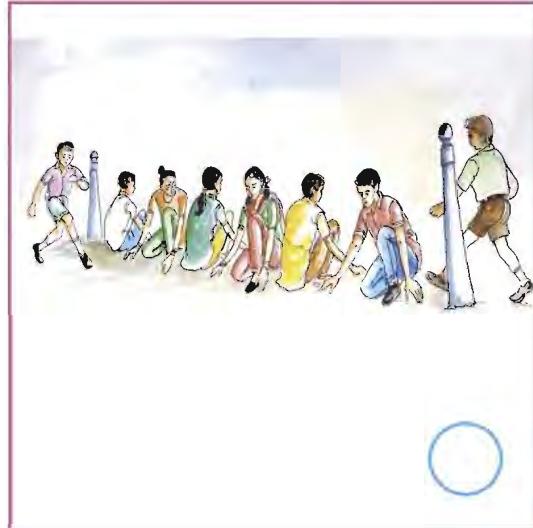


- ❖ યોગેશ હસે છે.
  - ❖ વિરલ શેરડીનો રસ પીએ છે.
  - ❖ ગાય ઘાસ ખાય છે.



૧૦

ટમેટું રે ટમેટું  
નદીએ નહાવા જતું'તું?  
ધી-ગોળ ખાતું'તું,  
અસ, મસ ને ટસ !

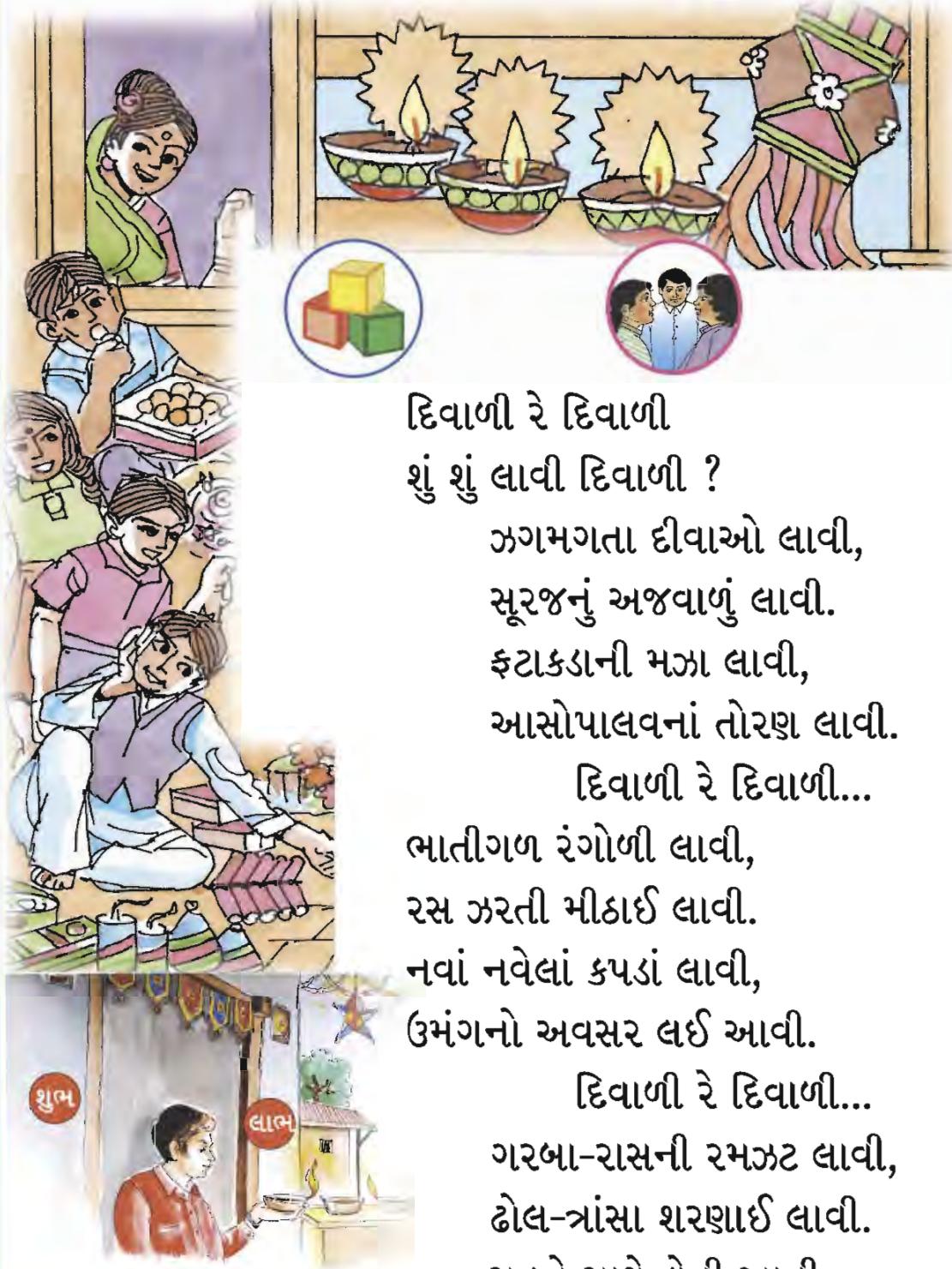




કાબર	૧૦	૩ + ૫	૫ + લોટો	બકરી + પોપટ
તિજોરી	૮	૮ પોપટ	૮	
પોપટ	૮	૨ + ૮	૬ + બકરી	વાઘ + ગાય
વાઘ	૭			
ટેબલ	૬	૬ + ૨	પોપટ + ૧	ટેબલ + ચકલી
હાથી	૫			
લોટો	૪	૪ + ૩	૩ + ટેબલ	બકરી + લોટો
ચકલી	૩			
બકરી	૨	૩ + ૧	વાઘ + ૩	ટેબલ + લોટો
ગાય	૧			

૨

## દિવાળી



દિવાળી રે દિવાળી  
શું શું લાવી દિવાળી ?

જગમગતા દીવાઓ લાવી,  
સૂરજનું અજવાણું લાવી.  
ફટાકડાની મજા લાવી,  
આસોપાલવનાં તોરણ લાવી.

દિવાળી રે દિવાળી...

ભાતીગળ રંગોળી લાવી,  
રસ જરતી મીઠાઈ લાવી.  
નવાં નવેલાં કપડાં લાવી,  
ઉમંગનો અવસર લઈ આવી.

દિવાળી રે દિવાળી...

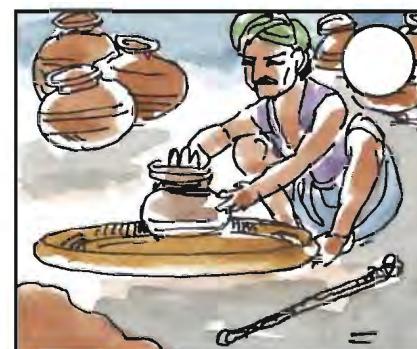
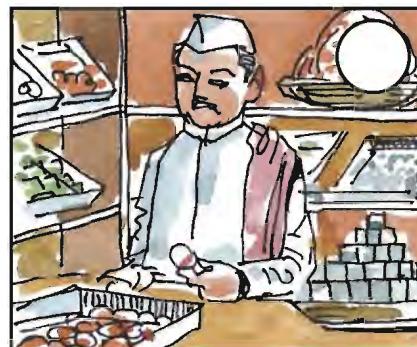
ગરબા-રાસની રમજટ લાવી,  
ઢોલ-ત્રાંસા શરણાઈ લાવી.  
સહુને સાથે લેતી આવી,  
ખજાનો ખુશીઓનો લાવી.

દિવાળી રે દિવાળી...



ઝગમગતા	ફટકડા	દીવા	ખજાનો	અજવાળું
<input type="radio"/>				
રંગોળી	ઉમંગ	દિવાળી	નવાં કપડાં	ખુશી
<input type="radio"/>				
તોરણ	શરદ્ધાઈ	નાતાલ	મીઠાઈ	રાખડી
<input type="radio"/>				







ગાયન	ફરજ	બરફી	લૂમ
નિયમ	વહાણ	ફીરકી	દૂધ
ભારત	ભવન	ધીરજ	જ્ય
ફરાક	ભેખડ	સમય	સાફો



ભ	ય	ધ	ફ	ય
ફ	પ	ધ	ભ	ધ
ફ	ભ	ધ	ય	ય



ધજા	ફાનસ	ધમાલ	દીવા
ફટાકડા	ફળિયું	દાડમ	ગૂપસૂપ
ધૂપાધૂપ	કરવત	ફરકડી	આગાગાડી



ઝટપટ

૧૧

ફટાક

લૂમ

૧૩

ફરફર

૧૫

માગ

૧૭

૧૧

પટપટ

ચકડી

૧૯

ચટાક

૧૬

ધૂમ

રાજા

૧૮

ભમરડી



ભ

ય

ધ

ફ

ભ	ય	ધ	ફ
<input type="radio"/> ભજન	<input type="radio"/> ધજા	<input type="radio"/> ફાનસ	
<input type="radio"/> ફરકડી	<input type="radio"/> ગાય	<input type="radio"/> ગાયન	
<input type="radio"/> યોગેશ	<input type="radio"/> ભમરડા	<input type="radio"/> ફટાકડા	
<input type="radio"/> યતિ	<input type="radio"/> માયા	<input type="radio"/> ભારત	
<input type="radio"/> ભાજ	<input type="radio"/> ધન	<input type="radio"/> ઝૂલ	
<input type="radio"/> મધ	<input type="radio"/> દૂધ	<input type="radio"/> ભાઈ	



ચૂ...ચૂ...ચૂ...

ગૂ...ગૂ...ગૂ...

ઘૂ...ઘૂ...ઘૂ...

કૂ...કૂ...કૂ.

કબૂતર

કોયલ

ભમરો

ઉંડર



ભ ભ ભ

ધ ધ ધ

ય ય ય

ફ ફ ફ



ભર

ભરો



પડ

ભણ

તર

ફર

જમ

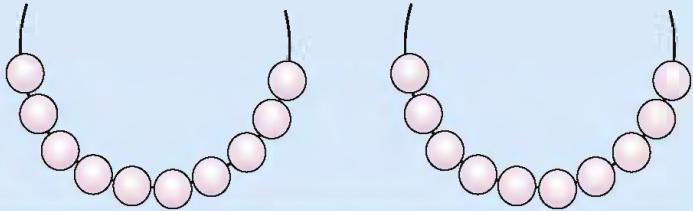
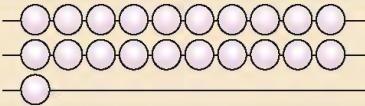
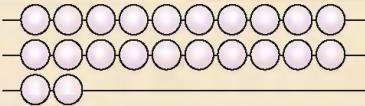
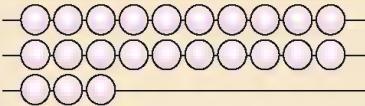
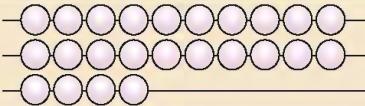
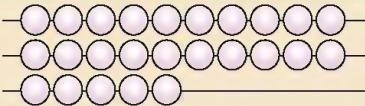
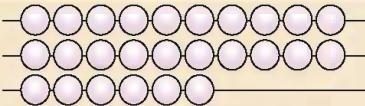
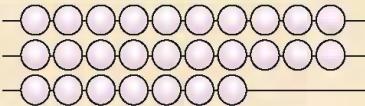
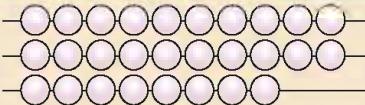
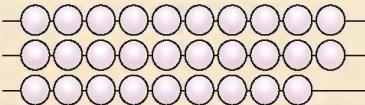
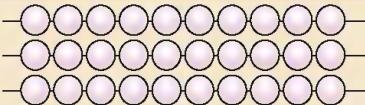
વાંચ

નાચ



આ છે ગાય.  
 ધોળી ધોળી ગાય.  
 ગાય ધાસ ખાય.  
 ભાઈ દોહે ગાય.  
 ભાલ્લી પાણી પાય.  
 દૂધ આપે ગાય.



	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30

20



२१	२२	२३	२४	२५
२६	२७	२८	२९	३०
२१	२३	३०	२३	२२
२५	२४	२६	२५	२९
२२	२७	२१	२४	२४
२५	२३	२७	२८	२६
२६	२४	३०	२१	२८
३०	२८	२३	२६	२६
२८	३०	२७	२१	२२

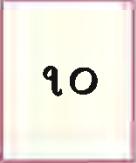
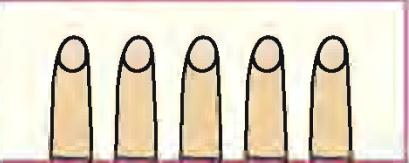
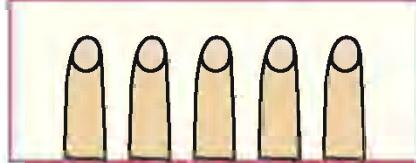
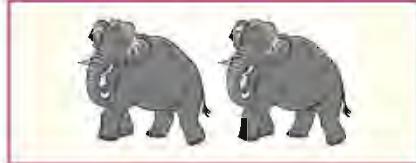
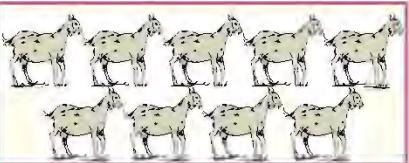
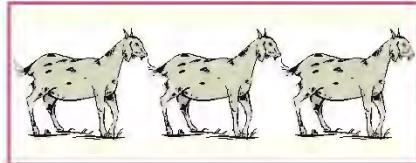
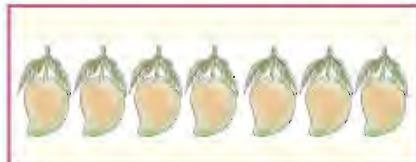
२१



+



18





ਮੁ ਮੁ

ਮੁ ਮੁ ਮੁ

ਧੁ ਧੁ

ਧੁ ਧੁ ਧੁ

ਧੁ ਧੁ

ਧੁ ਧੁ ਧੁ

ਕੁ ਕੁ

ਕੁ ਕੁ ਕੁ



੩੦	੨੯	੨੮	੨੭	੨੬
੨੧	੨੨	੨੩	੨੪	੨੫
੨੦	੧੮	੧੮	੧੭	੧੬
੧੧	੧੨	੧੩	੧੪	੧੪
੧੦	੮	੮	੯	੮
੧	੨	੩	੪	੫



गाय



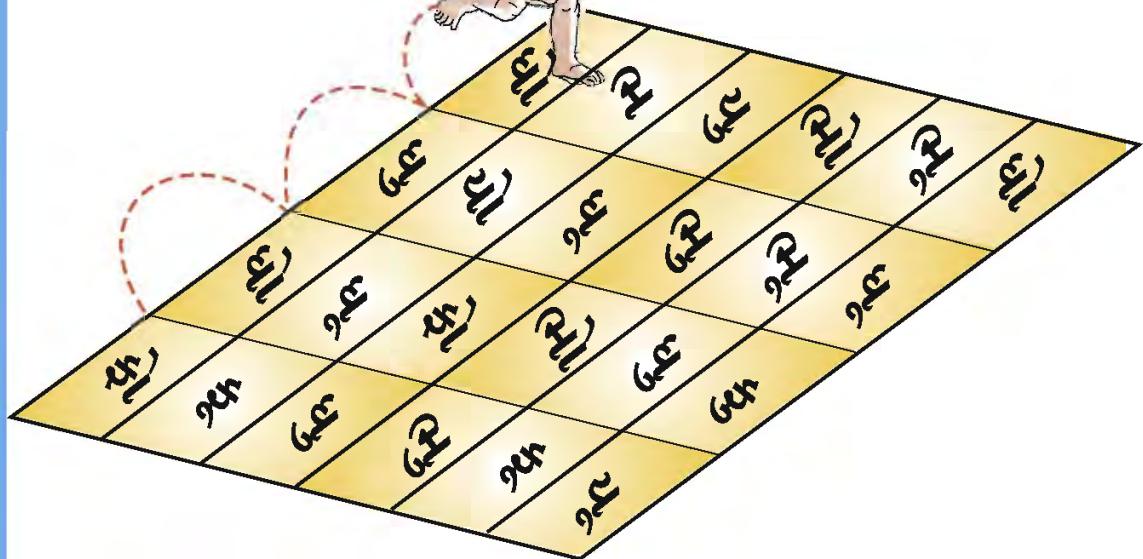
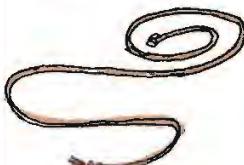
धृता



भमरडो

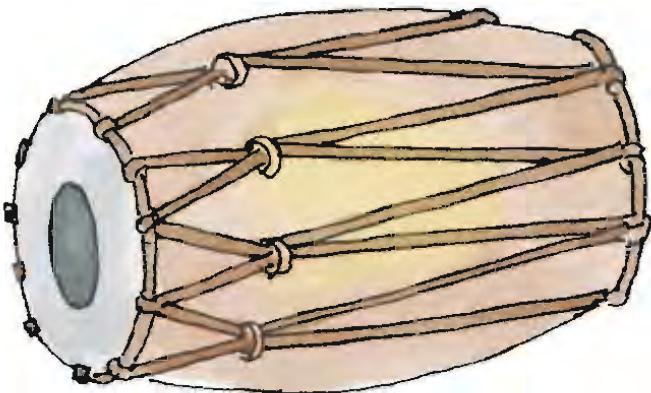


हटाकडा



3

## મીઠુનો ઢોલ



મીઠુને હોળીનાં ગીત ગાવાં છે. પણ એની પાસે ઢોલ કે પિપૂડી નથી. હવે હોળીગીતો શી રીતે ગવાશે ? મીનાએ પીપળાના પાનની પિપૂડી બનાવી. ફુંકથી પિપૂડી સરસ વાગી !

મીઠુને ચામડાની પડીઓ ચડાવી ઢોલ બનાવી દીધો. પણ, ઢોલનો અવાજ બરાબર આવતો નહોતો. ઢોલ વગર હોળીગીતો શી રીતે ગવાશે ?

મીઠુને ચામડાની પડી પર શાહી લગાવી. ઢોલ વગાડ્યો.... અવાજ આવ્યો ટમ... ટમ... ટમ. ઢોલ વગાડીને ગીતો ગાયાં.

હોળી આવી.... હોળી આવી.... ધાણી લાવી.... હોળી આવી....

ખજૂર લાવી.... હોળી આવી.... ચણા લાવી.... હોળી આવી....

મીઠુનો વાગે ઢોલ.... ટમ ટમ વાગે ઢોલ.



દ ઈ ઈ ઈ

ઢોલી ઢોલ વગાડે છે.

હેમા હુમકા ભરે છે.

પાન પર ઈયળ છે.

ઈંટ પર ઈંટ ગોઠવો.

ઢોલ ફ્રેફમ વાગે.

બોરનો ગોળ ઠળિયો.

જનક ફેલો કર.

મારી લાલ સાઈકલ.



સોમવાર	૧	૮	૧૫	૨૨	૨૯
મંગળવાર	૨	૯	૧૬	૨૩	૩૦
બુધવાર	૩	૧૦	૧૭	૨૪	
ગુરુવાર	૪	૧૧	૧૮	૨૫	
શુક્રવાર	૫	૧૨	૧૯	૨૬	
શનિવાર	૬	૧૩	૨૦	૨૭	
રવિવાર	૭	૧૪	૨૧	૨૮	

સોમવાર	એક	આઠ	પંદર
મંગળવાર			
ગુરુવાર			
રવિવાર			



શ શ શી શી

શ શ શ શ

શ શ શ શી

શ શ શ શ



દોલ

રાદ

આઈ

ઇં

ઠળિયો

ધામ

ઇનામ

દૂમકો

દોલી

ટેકડો

ફાલો

સાઈકલ

ઇથળ

રાઈ

વાનર



ઢીંગલી

ઠળિયો

ફગલી

ઈયળ

વાઢ

ગાંઠ

ઈસ

ઈજા



એક હતો. ઉંદર.  
લાગે ઘણો સુંદર.  
છોડિને પોતાનું દર.  
પહોંચી ગયો ઈડર.

ઉંદર ઢોલ વગાડે.  
ગરબે સૌને રમાડે.





એક ઉંદર હતો. એનું નામ ઢોલુ હતું. જેવું નામ તેવું કામ. તે ફ્રેન્ચ ડોલ વગાડતો હતો. ઢોલુ સુંદર લાગતો હતો. તેણે પોતાનું દર છોડી દીધું. તે ઈડર ગયો.



ઠળિયો

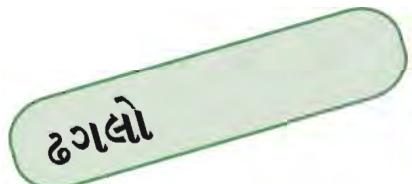
૬



૬



ફગલો





૩	૧૭	૧૬	૮
૧૬	૨૦	૨૫	૧૧
૧૮	૩૦	૨૧	૨૨
૨૮	૨૭	૨૬	૨૯
૧૨	૧૬	૨૧	૭



૧૬		૧૮			૨૧	
૧૨	૨૨		૧૪		૨૫	૨૭



દોડ

દોડમદોડ

શોધ

ભાગ

લાલ



$$\begin{array}{c} \text{+} \\ \begin{array}{c} \text{+} \\ \text{=} \end{array} \end{array}$$

5

5

10

$$\begin{array}{c} \text{+} \\ \begin{array}{c} \text{+} \\ \text{=} \end{array} \end{array}$$

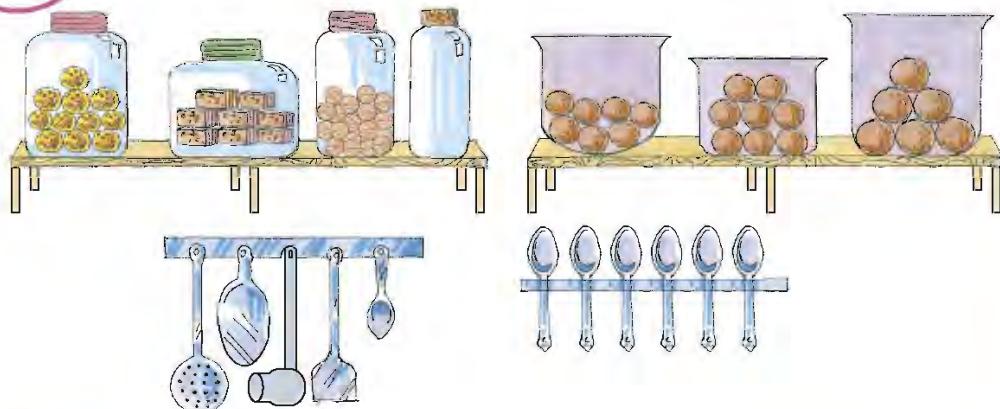
5

5

10

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{=} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{+} \\ \begin{array}{c} \text{+} \\ \text{=} \end{array} \end{array}$$





$9 + 2 =$



$10 - 1 =$



$2 + 4 =$



$- =$



$4 + 4 =$



$9 - 2 =$



$1 + 4 =$



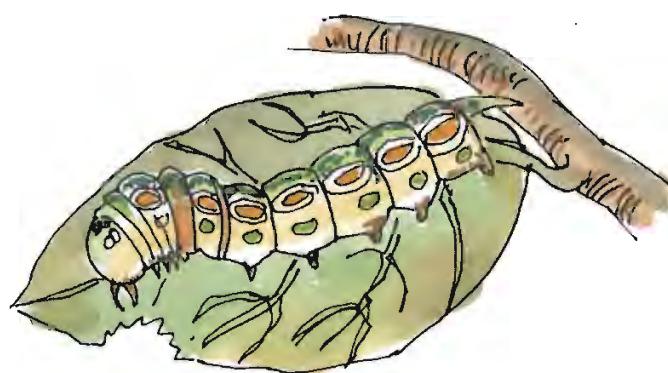
$6 - 2 =$



$2 +$

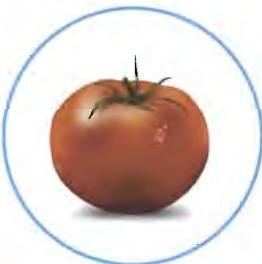
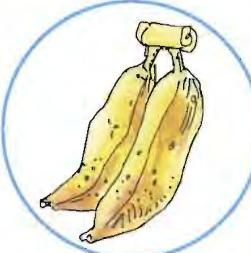


$6 - 1 =$

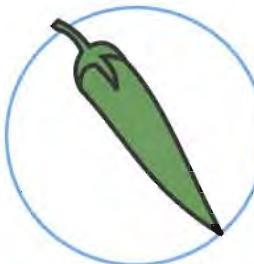




## જલદી બોલ



લીલા રંગનાં શાક



જલદી બોલ, જલદી બોલ,  
શું છે લાંબું, શું છે ગોળ ?

જલદી બોલ, જલદી બોલ,  
શું છે લીલું, શું છે લાલ ?

લાલ રંગનાં ફળ



- |                       |                         |                       |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | કારેલાનું શાક સારું છે. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | થાળીમાં ચણ છે.          | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | તે થરથર કંપે છે.        | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | ધેટું ઊન આપે છે.        | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | શંકરને શાક ભાવે છે.     | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | આકાશમાં ચકલી ઊડે છે.    | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | જાડ ઉપર મોર છે.         | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | ઊંટ ઊંચું હોય છે.       | <input type="radio"/> |



ફળ			
ફૂલ			
પંખી			
પશુ			
રમકડાં			



၁	၂၀	၂၁	၂၄	၂၅	၂၇	၂၆
---	----	----	----	----	----	----

၁	၂၅	၂၄	၂၄	၃၀	၂၈	၂၁
---	----	----	----	----	----	----

၃	၃၀	၂၆	၂၁	၂၆	၂၂	၂၅
---	----	----	----	----	----	----

၁	၂၂	၂၅	၂၆	၂၈	၂၄	၂၅
---	----	----	----	----	----	----

	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇
၁	၁						
၁							
၁							
၁							



હાથ

શાંતા

થડ

ગીન

શરત

ગોંચાઈ

ઉપર

શહેર

શનિવાર

શરણાઈ

ઇંશ

ઉતાવળ



શ શ શ

થ થ થ

ગ ગ ગ

ગ ગ ગ

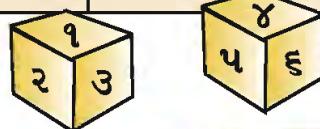


સોમવાર	મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર	શુક્રવાર	શનિવાર	રવિવાર
૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭

$8$	$5$	$4$	$6$
$+ 3$	$+ 6$	$+ 5$	$+ 2$
<b>સોમવાર</b>			
$8$	$9$	$4$	$6$
$- 3$	$- 2$	$- 1$	$- 2$



પ્રાથમિક શાળા						
સોમવાર	મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર	શુક્રવાર	શનિવાર	રવિવાર
	૧	૨	૩	૪	૫	૬
૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩
૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭
૨૮	૨૯	૩૦	૩૧			





મરચું	૨૧	૨૨	૩૧	૨૪	૨૫
પોપટ	૨૨	૨૩	૨૪	૩૧	૨૬
કાગડો	૨૩	૨૪	૬	૨૬	૨૭
ગાય	૨૪	૩૧	૨૬	૨૭	૨૮
ચકલી	૨૫	૨૬	૨૭	૩૧	૨૯
હાથી	૨૬	૩૧	૨૮	૨૯	૩૦
બકરી	૧૭	૧૮	૧૯	૩૧	૨૧
ઉંટ	૧૮	૧૯	૬	૨૧	૨૨
ખુરશી	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૩૧
થડ	૨૦	૩૧	૨૨	૨૩	૨૪



મરચું

૩૧

૨૩

પોપટ

૬

કાગડો

૬

ગાય

૩૧

ચકલી

૬

હાથી

૩૧

બકરી

૩૧

ઉંટ

૬

ખુરશી

૩૧

થડ

૬



શ	થ	ઉ	ળ
ડ	ર	પ	ત

$$૬ + શ = ૯$$

$$૧ + ઉ =$$

$$૨ + ણ =$$

$$૩ + થ =$$

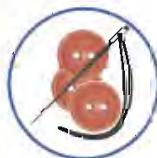
$$૮ - ઉ =$$

$$૫ + ણ =$$

$$૭ - થ =$$

$$૯ - શ =$$

$$૩ - \quad = ૨$$



૧૦

૧૧

૧૨

૧૩



મીઠો

ખાટી

મોઢું

જંચું

જું

થડ

શરખત

તીખું

થોડું

શેરડી

સળી

શીરો

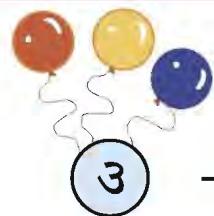


કાચી છું લીલી છું,  
પાકી છું પીળી છું.

હવામાં હું ઉડું છું,  
ઘરરર અવાજ કરું છું.



મરચું	લીલું	મરચું તીખું હોય છે.
લીંબુ		
ચીકુ		
કારેલું		
આમણું		
મીઠું		



-

= ○

૪	-	૪	=	૦
૩	-	૩	=	
૨	-	૧	=	
૧	-	૦	=	



$$\begin{array}{r} 94 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

## ૫

## ઠંડીની મજા



સૂરજદાદા વહેલા ભાગે  
ઠંડીમાં સૌને મજા પડે.  
સાંજ પડતાં ઠંડી લાગે  
ઠંડીમાં સૌને મજા પડે.  
દિવસ ટૂંકા ને ટાઢ વાય  
ઠંડીમાં સૌને મજા પડે.  
તારાથી આકાશ ભરાય  
ઠંડીમાં સૌને મજા પડે.  
ઠંડી ઠંડી હવા ઝૂંકાય  
ઠંડીમાં સૌને મજા પડે.  
કડકડ સૌના દાંત થાય  
ઠંડીમાં સૌને મજા પડે.



વહેલા	સૂરજ	ઉન
ઉનાળો	દગલો	દાંત
છટા	ટાઢ	રાત
કપડાં	ઠંડી	દિવસ



૮	<input type="radio"/>	૯	<input checked="" type="radio"/>
૨૫	<input type="radio"/>	૨૦	<input type="radio"/>
૧૬	<input type="radio"/>	૨૨	<input type="radio"/>
૨૪	<input type="radio"/>	૨૭	<input type="radio"/>
૨૮	<input type="radio"/>	૧૬	<input type="radio"/>

૨૧	<input type="radio"/>	૨૭	<input type="radio"/>
૧૯	<input type="radio"/>	૨૫	<input type="radio"/>
૨૩	<input type="radio"/>	૧૭	<input type="radio"/>
૨૬	<input type="radio"/>	૧૮	<input type="radio"/>
૧૮	<input type="radio"/>	૨૮	<input type="radio"/>



ઉંચું : \_\_\_\_\_

શીશી : \_\_\_\_\_

ઢાલ : \_\_\_\_\_

થડ : \_\_\_\_\_

ઠંડી : \_\_\_\_\_



ઉભું : \_\_\_\_\_

શિવ : \_\_\_\_\_

ઢોલ : \_\_\_\_\_

થાળી : \_\_\_\_\_

ઠળિયો : \_\_\_\_\_



ફગલો	૨૪	ખાઈશ	૩૦	ઉન	૨૭
ઉંચું	<input type="radio"/>	ઉંઘ	<input type="radio"/>	ઢાલ	<input type="radio"/>
ઠળિયો	૨૨	ઈયળ	<input type="radio"/>	થડ	<input type="radio"/>
થાળી	૨૧	શરદ	<input type="radio"/>	સાથ	<input type="radio"/>



શાંત

થડ

ଉન

હાથ

ઉધાર

શનિવાર

શરણાઈ

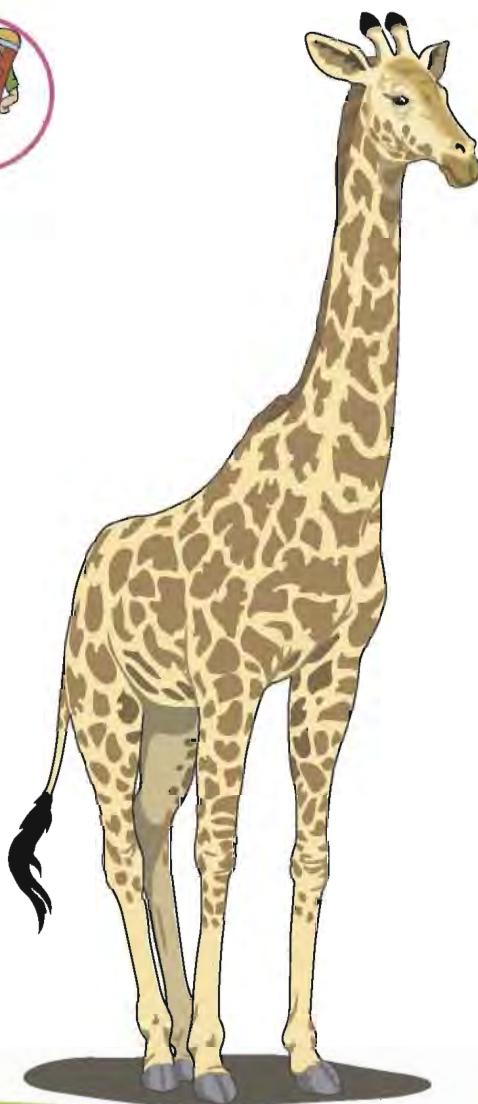
છાશ

ઉતાવળ

શહેર

શરત

ઉંચાઈ



ઉંચું

ઉંટ જેવું.

ધોળું

\_\_\_\_\_

પોચું

\_\_\_\_\_

મીકું

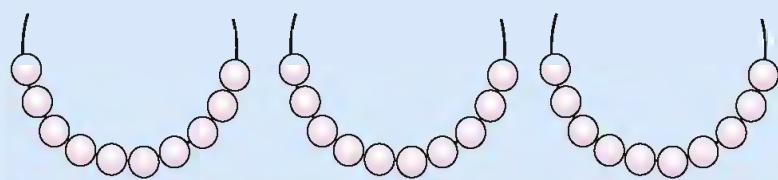
\_\_\_\_\_

કડવું

\_\_\_\_\_

કાળું

\_\_\_\_\_



30

	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40

84



११	१२	१३	२१		२३	२४		२७
२४		२६	२८		३०	१७		१८
१५		१९	२७		२८	२६		२८



३१	३२	३३	३४	३५
३६	३७	३८	३९	४०



३१			३४					४१
	३२		३५				४०	

४६

## ૬

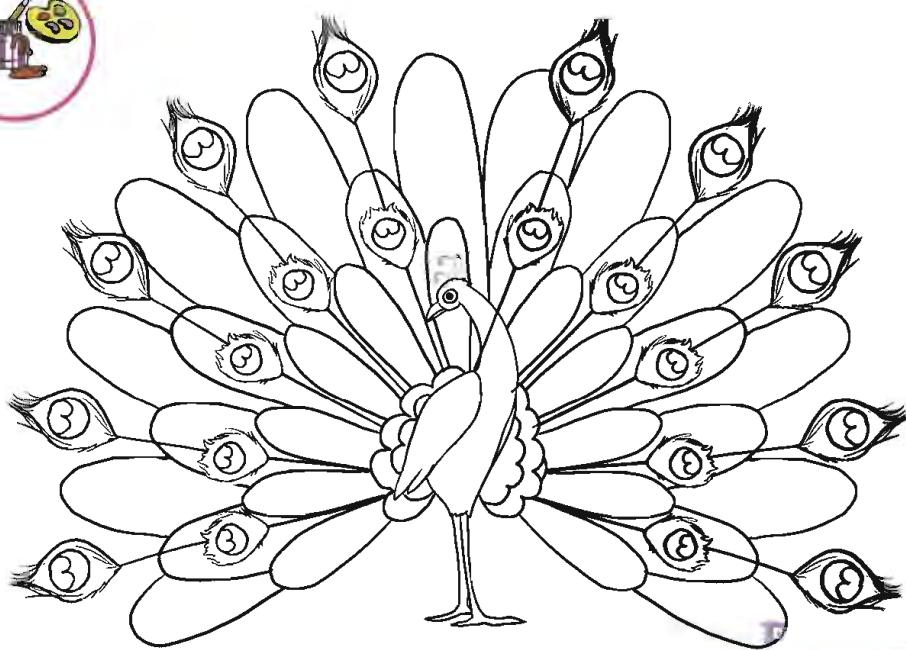
## એક તળાવ ઓવું !



એક તળાવ હતું. તેમાં પાણી ઓછું હતું.  
તેમાં બતક, કાચબો, દેડકો અને બગલો રહેતાં હતાં.  
આ બધાં મુંજાયાં. એટલે બધાં ભેગાં થયાં.  
બતક કહે, ‘હવે અહીં નહીં રહેવાય.’  
કાચબો કહે, ‘પણ હવે જઈશું કઈ બાજુ ?’  
દેડકો કહે, ‘વધારે પાણી હોય તેવું બીજું તળાવ છે ?’  
કાચબો કહે, ‘આપણે તપાસ કરીએ.’  
બગલો કહે, ‘હા, અહીંથી ડાબી તરફ એક તળાવ છે.’



બગલાએ નજીકમાં બીજું તળાવ જોયું હતું.  
બગલો બધાની આગળ થયો. બતક, કાચબો અને દેડકો તેની  
સાથે જોડાયાં. બધાં તળાવ પાસે પહોંચી ગયાં.  
અહીં ફૂલ, પતંગિયાં, વાંદરાં, માછલી, મોર અને કમળ દેખાયાં.  
આ તળાવ જોઈ બધાં ખૂબ ખુશ થયા.





ॐ	ॐ	ॐ	ॐ
ॐ	ॐ	ॐ	ॐ
ॐ	ॐ	ॐ	ॐ
ॐ	ॐ	ॐ	ॐ

माधव	विरल	ईक्षबाल	मोहन
सोनु	शामीरा	केशव	मनिंदर
हरभजन	जय	रहीम	हेतल
रमेश	मानव	शब्दनम	राजु



માધ્વ

ત૧

મમરા

ત૨

રહીમ

ત૩

ત૪

ત૫

ત૬

ત૭

ત૮

ત૯

૪૦



પતંગિયાં ઊરે.	છોકરાં રમે.
વાંદરાં ફૂદે.	કૂલ ખીલે.
ચકાબો	કાચબો
છમાલી	
દેકોડ	
પતંગિયા	
ખીધમમા	



કપું ફાટે.

૧૩

ઢોલ વાગે.

૧૦

પતંગ ઊડે.

૨૨

તેર

ચરચર

પાણી ટપકે.

૧૬

ચકલી ઊડે.

૧૪

દમદમ

ગાડી ચાલે.

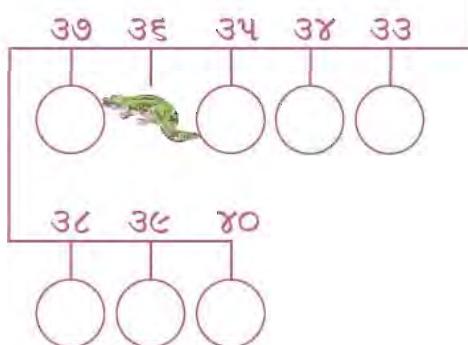
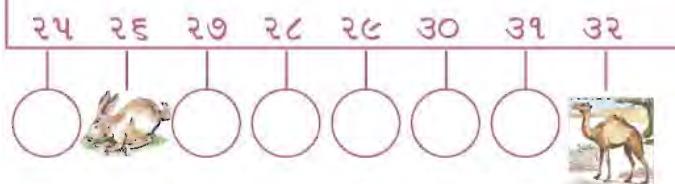
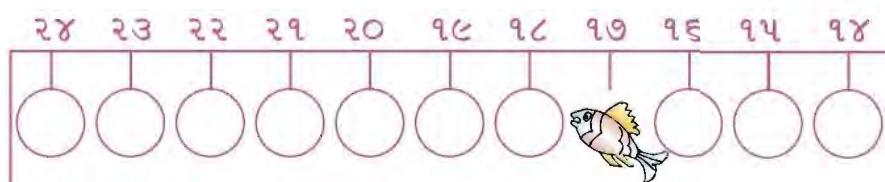
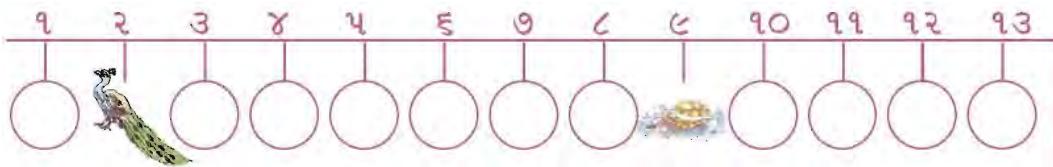
૨૦

ઝાંઝર રણકે.

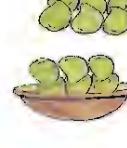
૧૦

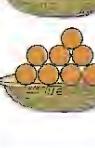


કપું ફાટે ચરચર.





 $\gamma$	 $+ \circ$	 $\gamma$
 $\zeta$	 $+ \circ$	 $\square$
 $\circ$	 $+ \xi$	 $\square$

 $\circ$	 $+ \vartheta$	 $\square$
 $\zeta$	 $+ \circ$	 $\square$
 $\circ$	 $+ \zeta$	 $\square$



 $11$	$- 4$	 $7$
$\frac{11}{7}$	$\frac{4}{\square}$	$\frac{12}{9}$

 $10$	$- 3$	 $7$
$\frac{10}{7}$	$\frac{3}{\square}$	$\frac{14}{8}$



14

- 9

19

- 6

18

- 4

16

- 2

13

- 4

12

- 6

10

- 2



15

- 6

4

+ \_\_\_\_

2

+ \_\_\_\_

 $\frac{1}{+ 0}$ 

6

11

- \_\_\_\_

4

10

- \_\_\_\_

2

13

- \_\_\_\_

4

**ԿՎ**

૬

## એક હતી શકરી



એક હતી શકરી,

એણો પાળી બકરી.

બકરી ગઈ ચરવા.

શકરી ગઈ ફરવા.

ફરીને આવી શકરી,

દીઠી નહિ બકરી.

રડવા લાગી શકરી : એં એં એં...

આવી પહોંચી બકરી : બેં બેં બેં...

શકરી હસી : હું હું હું...



ਨਾਨੂੰ ਗਾਮ. ਗਾਮਮਾਂ ਬੇ ਬਕਰੀ。  
ਏਕ ਕਾਣੀ ਅਨੇ ਬੀਜੁ ਧੋਣੀ。  
ਬਕਰੀ ਚਰੇ, ਗਾਮਮਾਂ ਝਰੇ, ਟੇਕਰੀ ਪਰ ਜਾਧੁ。  
ਤਣਾਵ ਪਾਸੇ ਜਾਧੁ, ਘੇਤਰਮਾਂ ਜਾਧੁ.



ਨ ਗ ਬ ਚ ਧ ਤ



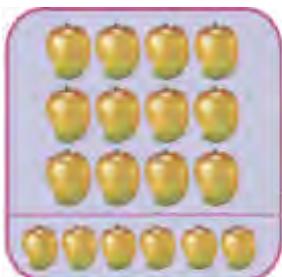
ਮੋ	ਹ	ਨ	ਲਾ	ਲ
ਡ	ਰੇ	ਟ	ਮੀ	ਵ
ਸਾ	ਸ਼	ਵ	ਰਾ	ਛ
ਈ	ਮਾ	ਰ	ਤ	ਮਾ
ਵਾ	ਰ	ਜਾ	ਰ	ਈ

ਮੋਡਾਸਾ




--





$$12 + 6$$

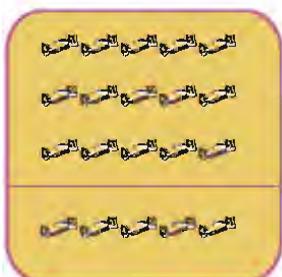
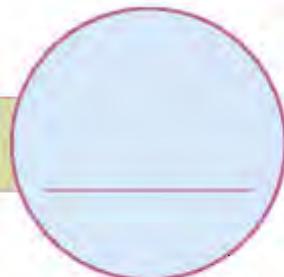
૧૮

અણોર



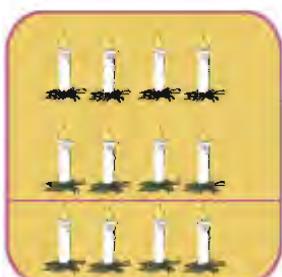
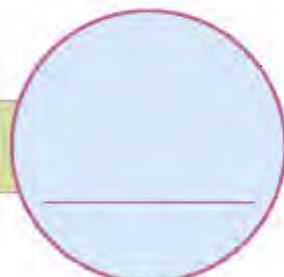
$$6 + 3$$

૯



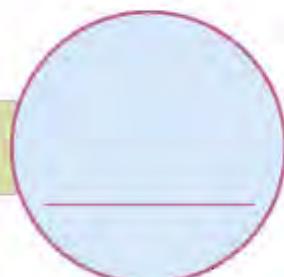
$$14 + 4$$

૨૮



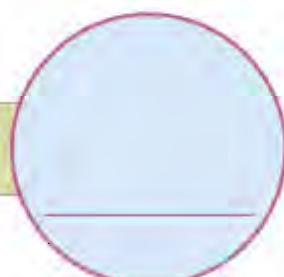
$$6 + 2$$

૮



$$6 + 2$$

૧૦





પાલતુ પશુ

જંગલી પશુ



દૂધ આપતાં પશુ

દૂધ ન આપતાં પશુ





એક ગાય

બે ગાય

ચાર	૪	પંગ		
		શિંગડાં		૪
		પૂંછડી		
		કાન		



૩૩

૩૪

૩૮ ૩૯

૩૮

૩૧

૩૫

૩૫





એ	ટ	ઉ	ણ	ર
દકો		ઉંટ		



ફગલો	૩૪	ઉંદર	
ભમરડો	૩૩	મૂઠ	
થાળી	૩૧	ઈડર	
દાડમ	૨૯	મહુલી	
ઈલા	૨૭	ખભો	
કઠણા	૨૫	પથારી	
ઠળિયો	૨૩	ચીભસું	



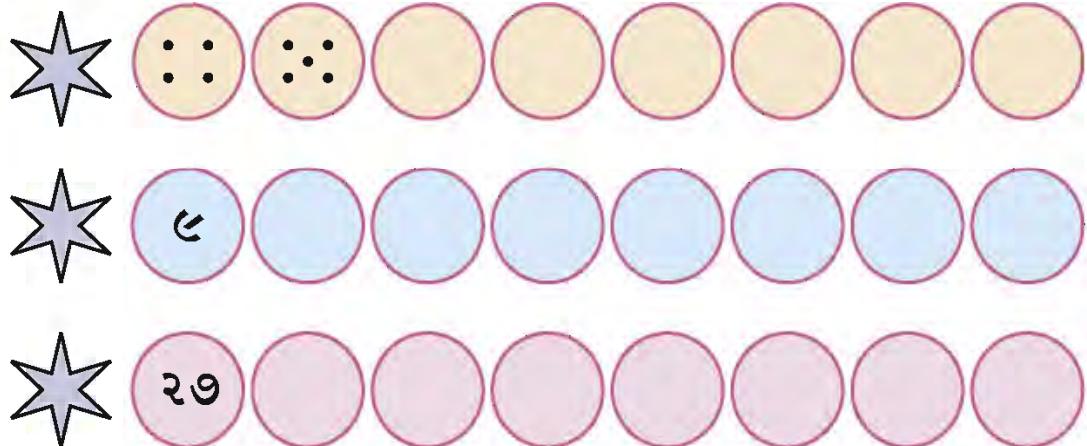
12	+	9	=	15
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



12	-	9	=	4



12	13	14	
6	9	6	6
15	17	18	16





- આ મીના છે.
- તે ભણો છે.
- ઘરકામમાં સૌને મદદ કરે છે.
- તે દાઢીમાને મંદિરે લઈ જાય છે.
- સવારે ઘરે સજ્જાઈમાં મદદ કરે છે.
- મીના રોજ નિશાળમાં જાય છે.
- તે સરસ ગીત ગાય છે.

૬

## ચાંદો પકડયો !





એક જંગલ હતું. એમાં તળાવ હતું. તળાવની પાસે એક ઝડપ હતું. અહીં વાંદરાં રહેતાં હતાં. વાંદરાં ફળ ખાતાં હતાં અને કૂદાકૂદ કરતાં હતાં.

પૂનમની રાત હતી. વાંદરાં ઉંઘતાં હતાં. એક નાના વાંદરાંએ તળાવમાં જોયું. તળાવના પાણીમાં ચાંદામામા દેખાતા હતા.






જ

જલેબી

ડ

ડાડ

મ

મનન

ળ

ટોળું



ખેચ

ખેચાખેચ

બૂમ

હૃપ

ચીસ



\*

જંગલ



બિલ્લી



ગાયુ



ફરતા



આંખો



ખિસ્સું



ઝડ



પસ્તી

ચઘુ

હરતા

\*

મંગલ

લિસ્સુ

ગિલ્લી

પાંખો

સસ્તી

વાડ



છે

માઇલી

ચાર

પાણીમાં

પાણીમાં ચાર માઇલી છે.

વીસ

છે

બગીચામાં

ઝડ

વરસાદ

ખૂબ

છે

વરસે

ગમે છે

ભાણવું

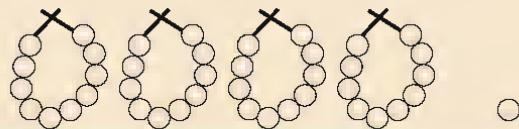
મને

ખૂબ

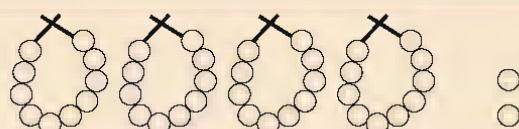


શું દેખાય છે ?

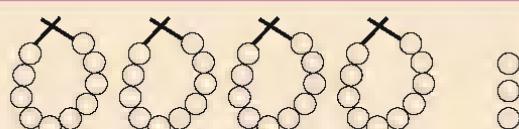
જીલ

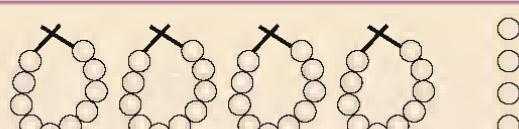
૪૧



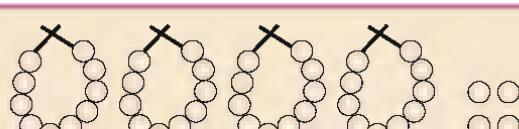
૪૨



૪૩



૪૪



૪૫

૪૦

૪૩

૪૪

૪૩

૪૦

૪૨

૪૧

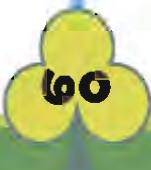
૪૩

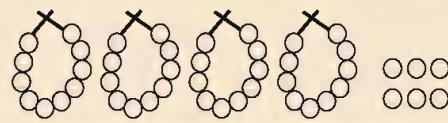
૪૧

૪૩

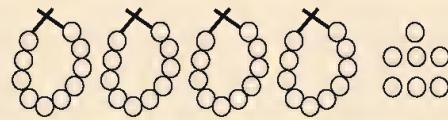
૪૮

૪૫

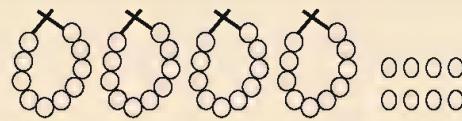




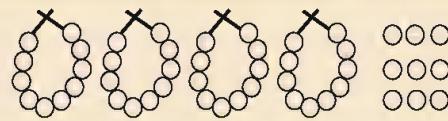
૪૬



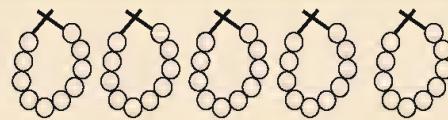
૪૭



૪૮



૪૯



૫૦

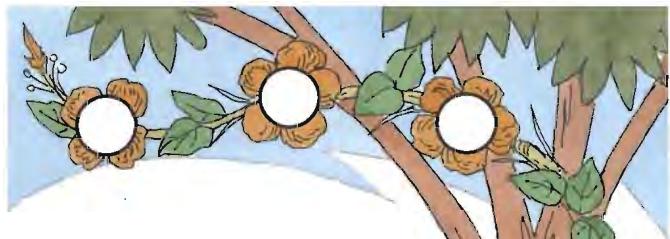


૫૧

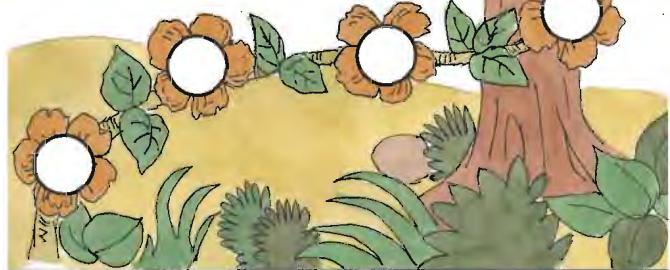


३६			४२								
----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

३५	३७	४८	५०	३४	३६
३८	४०	३२	३४	२६	२८
४५	४९	२६	३१	२२	२४



	४६		४८
४२			
४६			५०



C

## કોણ ?



હું વાઇરડું છું.  
ગાય મારી મા છે.  
હું મારી મા સાથે મેદાનમાં ચરું છું.  
મા મને વહાલી છે.



	રંગ	પૂછડી	કાન	શિંગડાં	પગ
વાઇરડું					
પાડકું					
ગલૂડિયું					



એક દિવસ હું અને મારી મા ચરતાં હતાં.

એવામાં એક બિલાડી આવી.

બિલાડી કહે, ‘કેમ છો ? મજામાં છો ને ?’

મારી મા કહે, ‘હા, હું મજામાં છું, પણ તું તારા મીંદા વિના

એકલી કેમ ફરે છે ?’

બિલાડી કહે, ‘મારું મીંદું તો રમવા ગયું છે.’





રંગ

મોટું

નાનું

દાંત

મૂંછો શિંગડાં

હથી

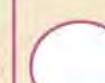
કાળો



ગાય



ભેસ



બિલાડી

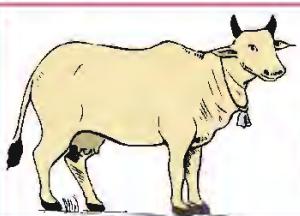


કૂતરું

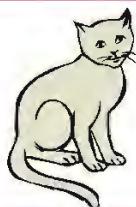




૩



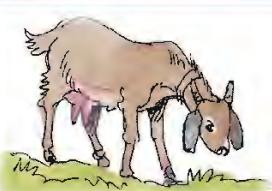
૬



૮



૧૨



૧૫



૧૮



૨૧

મીંડણું



ગલૂડિયું



લવારું



વાછરણું



વઢેરું



ખોલકું



મદનિયું





ઉઠ્યો

લાવ્યો

ગઝ્યો

ડૂબ્યો

થાક્યો

પડ્યો

મૂક્યો

ચાલ્યો

નાચ્યો

કાઘ્યો

જાગ્યો

ઇંટ્યો



સુંદર

ગુંદર

ઉંદર

ચાર

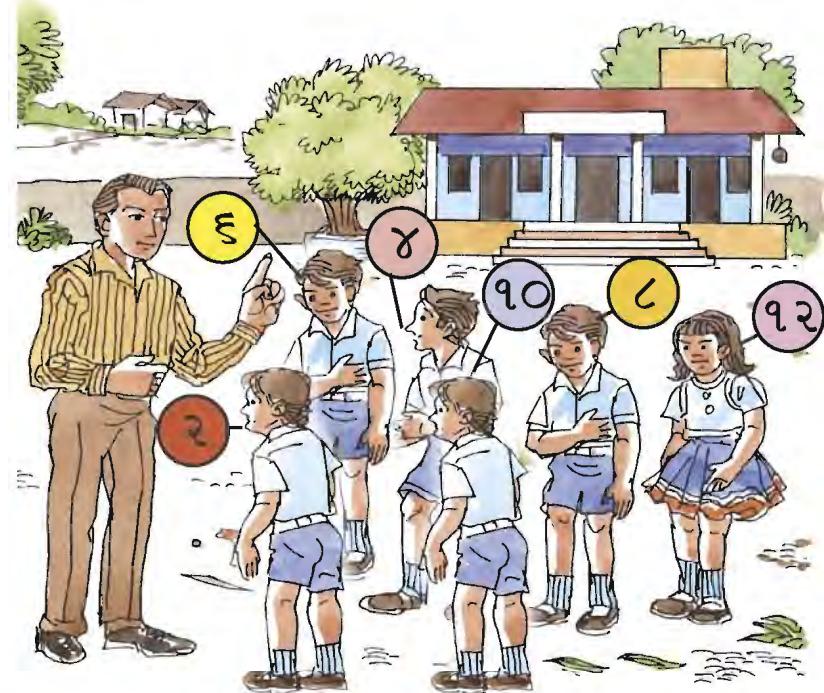
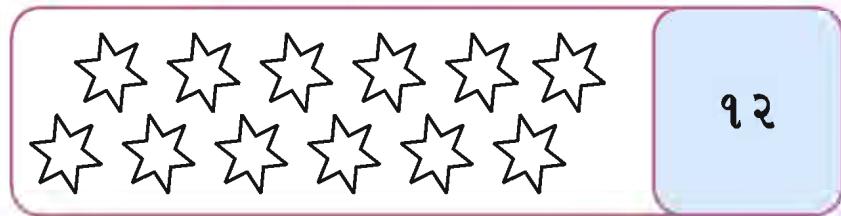
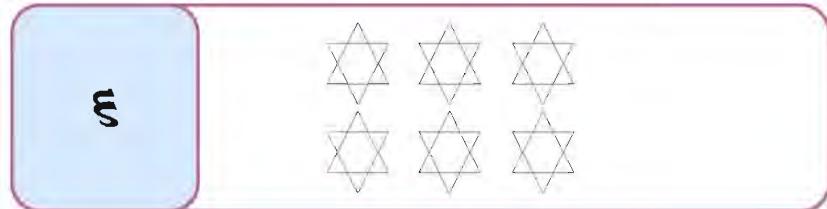
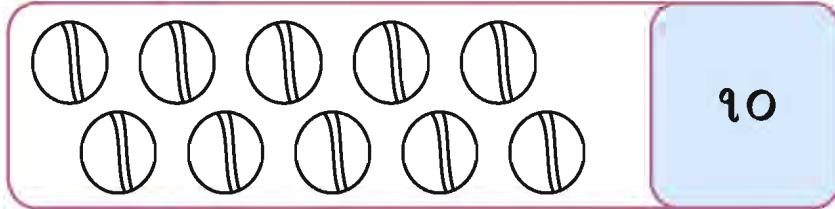
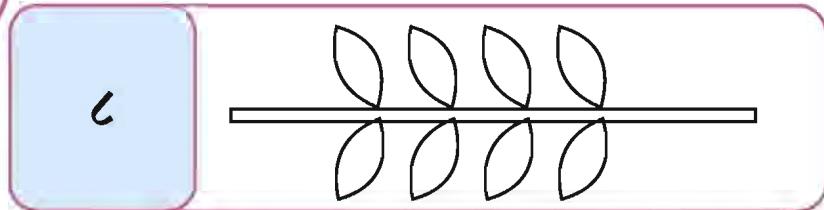
વાડી

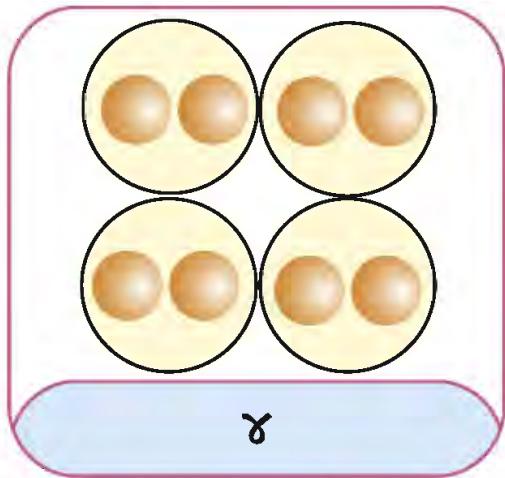
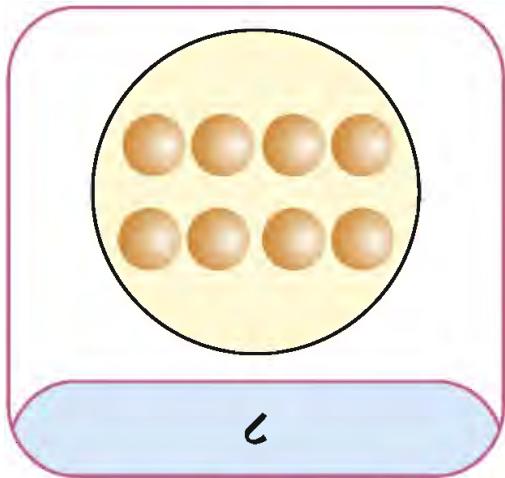
માઘ્યો

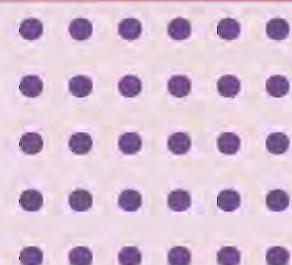
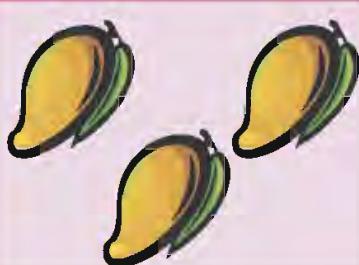
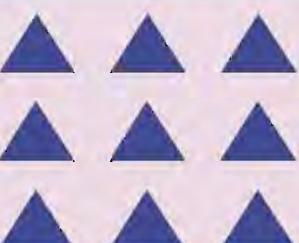
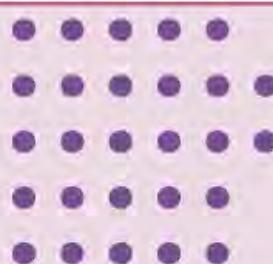
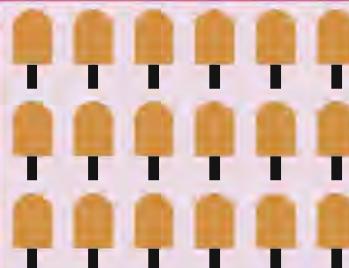
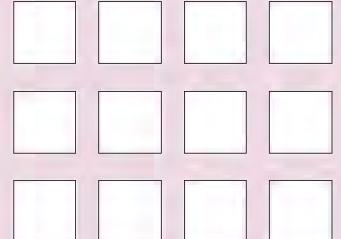


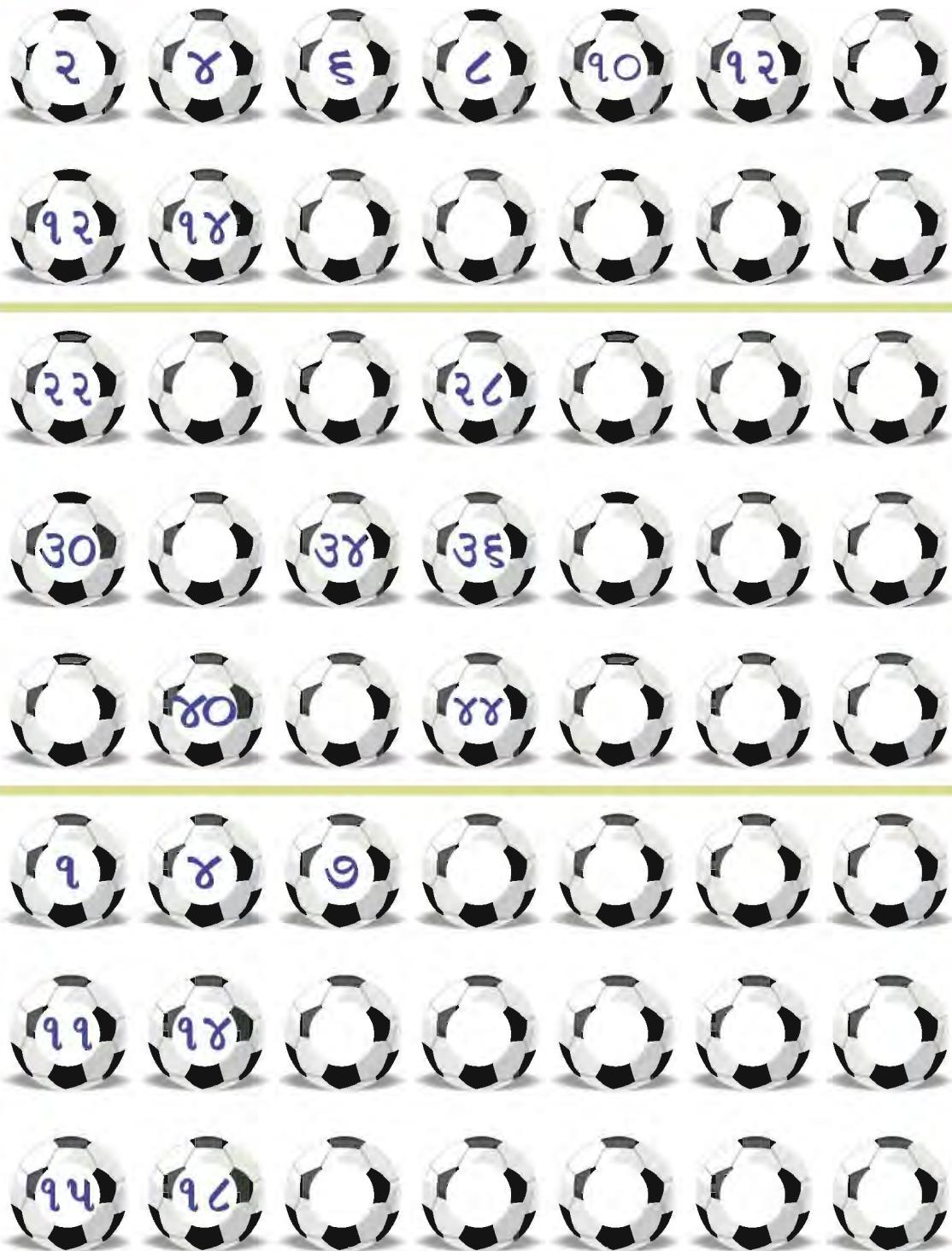
	स — २ — न
	आ —
	ध —
	— कली
	का — बो
	— नि
	— ए —
	स — लुं
	— ए —
	— तं — युं





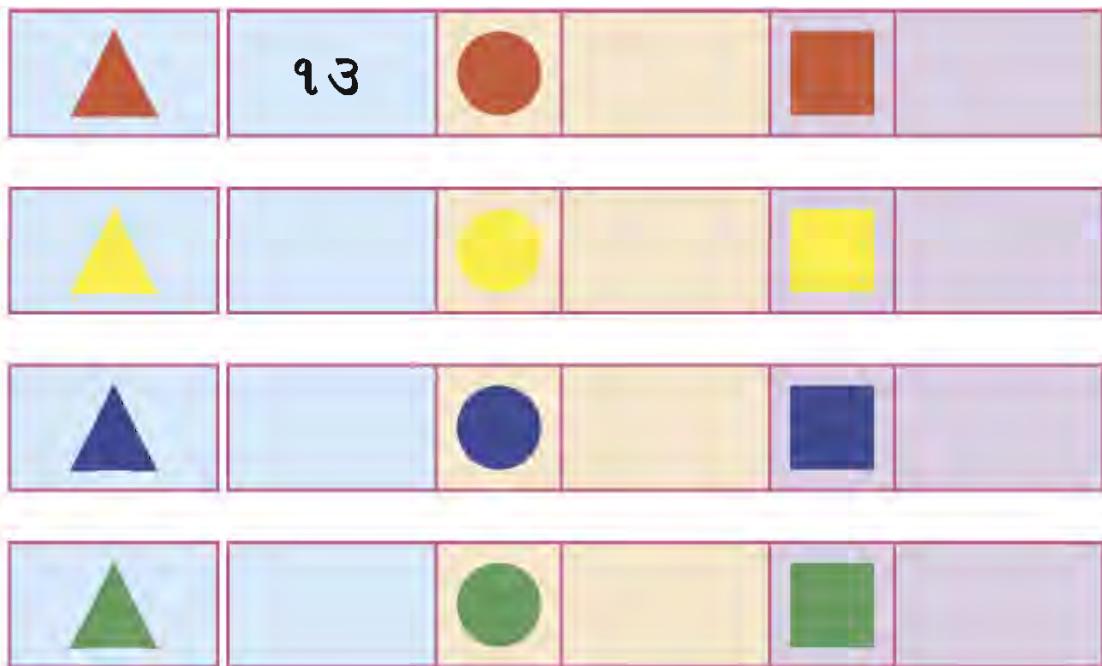






	۱۳	۲۴	۸	۴۴
	۹۴	۲۵	۳۴	۹۶
	۴۹	۹۶	۵۵	۶



૧૦

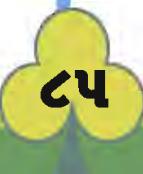
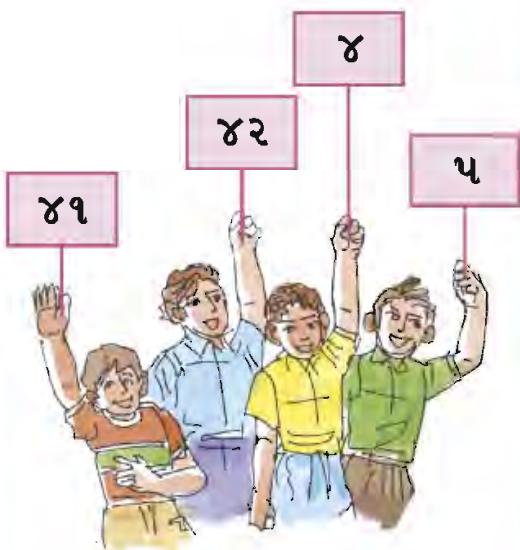
## અજબ - ગજબ



જો આવું હોય તો કેવું !  
 પહાડથી પણ મોટાં ઝાડ હોય,  
 ઝાડ પર રોટલી ઊગતી હોય !  
 ચકલી બિસકોલી જેવી હોય !  
 હાથી અને ઉંદરના કાન સરખા હોય !  
 હાથીના પગ પાતળા હોય !  
 ને હરણના પગ જાડા હોય !  
 હરણ ધમધમ કરતું ચાલતું હોય !  
 ને આપણને પાંખો હોય !  
 જો આવું હોય તો કેવું સરસ !



			५०			
	४९			४४		४१
१		→ →		३८	←	४०
२	३३	↑		२६		२७
		२१ →			२५	
	१८	↑		१६	१४ ←	
५	→ ६		८		११	१२ ↑





કાબર કલબલ કરે છે.

હાથીભાઈ ધમપણાડા કરે છે.

વાઘ અને સિંહ જંગલમાં રહે છે.

પોપટ મરચાં ખાય છે.

કોયલનો કંઠ બધાંને ગમે.



વડલાડાળે વાંદરાટોળી, કરતી હૂપાહૂપ.  
છાનોમાનો જોયા કરું થઈને ચૂપાચૂપ.



વાધ

કબૂતર

ફળ

ફૂલ

ચકલી

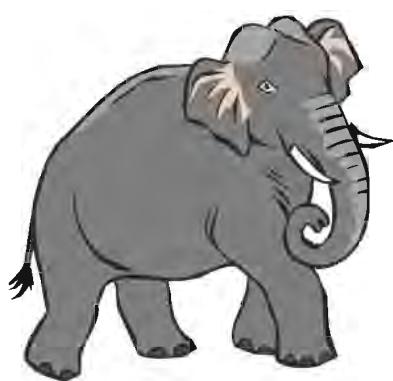
કમળ

હાથી

કેરી



ଓঁটনী তো ঢেক বাংকী,  
লাংবাং মোরনাং পীঁচাং ছে.  
সসলানা তো কান লাংবা,  
লাংবা হুরশনা পগ ছে.  
হাথীনী তো সুঁড় লাংবী,  
লাংবী বগলানী চাংচ ছে.



বাধনা তো নখ বাংকা,  
বাংকা ভেসনাং শিংগড়াং ছে.  
পোপটনী তো চাংচ বাংকী,  
বাংকী কুতরানী পুঁছুড়ী ছে.  
বাংকানো কাংষি বাংক নথী ভাই,  
কুণ্ডরতনো শো বাংক ছে ?



ફાન્સ

મારા ઘરે ફાન્સ છે.

ગંટ

વાંદરો

કુળાં



	પશુ	પંખી	ફળ	કૂલા	રંગ
ગાય	✓	X	X	X	
કમળી					
ભેસ					
કાખર					
કેરી					
પતંગિયું					
ચીકુ					
બકરી					
બિલાડી					
બારમાસી					



२५	+	१४	=	३९
----	---	----	---	----

२८	+	१०	=	
----	---	----	---	--

१८	+	३१	=	
----	---	----	---	--

३३	+	१२	=	
----	---	----	---	--

३०	+	२०	=	
----	---	----	---	--

२४	+	२२	=	
----	---	----	---	--

२०	+	२७	=	
----	---	----	---	--

३१	+	१३	=	
----	---	----	---	--

३१	+	१७	=	
----	---	----	---	--



ਮੀਂਦੁੰ

ਸੁੰਦਰ

ਗਲੂਡਿਯਾਂ

ਚਾਰ

ਪੰਦਰ

ਛਾਪੁੰ

