



તમારા બંને હાથની હથેળી તમારા ગાલ પર મૂકો. શું અનુભવ થાય છે? હવે બંને હાથની હથેળી જેંગી કરી ઘસો અને ગાલ પર મૂકો.



આકૃતિ 4.1



આકૃતિ 4.2



હથેળી ઘસ્યા પછી ગાલ પર શો અનુભવ થાય છે?

આપણી આસપાસ ઘણા પદાર્થ આવેલા છે. તેમાંથી કેટલાક ઠંડા અને કેટલાક ગરમ હોય છે. નીચેના પદાર્થ ગરમ છે કે ઠંડા તે નોંધો:

પદાર્થ	ગરમ કે ઠંડો
આઈસકીમ	
ચાભરેલો કપ	
બરફવાળું પાણી	
તડકામાં મૂકેલો પથર	
ભીના કપડા	
બરફનો ટુકડો	

આપણે રોજ અનેક વસ્તુના કે પદાર્થના સંપર્કમાં આવીએ છીએ. તેમાંથી કેટલાક પદાર્થો ગરમ હોય છે. ગરમી એટલે ઉષ્મા.

“ઉષ્મા એટલે પદાર્થમાં રહેલા અણુઓની કુલ ગતિશક્તિ (Kinetic Energy)”.

ઉષ્મામાં કાર્ય કરવાની ક્ષમતા હોય છે. ઉષ્મા એ ઊર્જાનું સ્વરૂપ છે.

આપણી આસપાસ ધન, પ્રવાહી અને વાયુ પદાર્થો આવેલા છે. તેના પર ઉષ્માની અસર થાય છે.



ઉષ્માની પદાર્થ પર શું અસર થાય છે તે જાણવા પ્રવૃત્તિ કરીએ.

શું જોઈશો ? ધાતુનો ગોળો, વર્તુળાકાર કડીવાળી સાંકળ, સ્પિરિટ લોભ્ય, ચીપિયો

શું કરીશું ?

- ☞ ધાતુનો એક ગોળો અને કડી લો.
- ☞ ગોળો કડીમાંથી ઘસાઈને પસાર થાય છે કે કેમ તે તપાસી લો.
- ☞ હવે ગોળાને સ્પિરિટ લોભ્ય પર ગરમ કરો.
- ☞ ગરમ ગોળાને ચીપિયા વડે પકડી કડીમાંથી પસાર કરી જુઓ.



આકૃતિ 4.3



આકૃતિ 4.4



આકૃતિ 4.5



ગરમ કરેલો ગોળો કદીમાંથી પસાર થાય છે? શા માટે?

- હવે ગોળાને થોડો સમય ઠંડો થવા દો.
ઠંડો ગોળો કદીમાંથી પસાર થાય છે? શા માટે?

ગરમી આપવાથી ઘન પદાર્થનું પ્રસરણ (Expansion) થાય છે અને ઠંડો પાડતા તેનું સંકોચન (Constriction) થાય છે.



ધાતુનો ઠંડો ગોળો કદીમાંથી પસાર નથી થતો ત્યારે આ પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે કરશો?



રેલવેના બે પાટા વચ્ચે સાંધો હોય ત્યાં થોડી જગ્યા રાખવામાં આવે છે. શા માટે?



આકૃતિ 4.6

- શિયાળા કરતા ઉનાળામાં વીજળીના થાંભલા વચ્ચે તારનો ઝોલો વધુ નમેલો શા માટે દેખાય છે?



આકૃતિ 4.7



લુહાર ગાડાનાં પૈડાં પર લોખંડની વાટ ગરમ કર્યા પછી ચઢાવે છે અને પછી તેના પર પાણી રડે છે.
શા માટે?

ઘન પદાર્થની જેમ પ્રવાહી પદાર્થ પર પણ ઉભાની અસર થાય છે તે જાણવા પ્રવૃત્તિ કરીએ.



શું જોઈશો ? એક નાની કાચની બોટલ, રબરનો બૂચ, ખાલી રિફીલ, પાણી, રંગ, મીણબત્તી, ચીપિયો, કાગળ

શું કરીશું ?

- ☞ એક નાની કાચની બોટલ લો. તેમાં રંગની પાણી ભરો.
- ☞ રબરના બૂચમાં વચ્ચે કાણું પાડો.
- ☞ કાણું પાઢેલા રબરના બૂચમાંથી ખાલી રિફીલ પસાર કરો.
- ☞ બોટલને હવાચુસ્ત બંધ કરો અને રિફીલમાં ઉપર ચઢેલા પાણીનું અવલોકન કરો.
- ☞ કાગળ પર સ્કેલમાપ દોરી રિફીલ પાછળ મૂકો અને સપાટી નોંધો લો.
- ☞ બોટલને ચીપિયા વડે પકડી મીણબત્તી વડે ગરમ કરો અને અવલોકન નોંધો.



રિફીલમાંના પાણીની સપાટીમાં શો ફેરફાર થાય છે ?

- હવે બોટલને ગરમ કરવાનું બંધ કરો. બોટલનું પાણી ઠંકું થતાં રિફીલમાં પાણીની સપાટી જુઓ.
શો ફેરફાર થાય છે? શા માટે?

ગરમી આપવાથી પ્રવાહી પદાર્થનું કદ-પ્રસરણ થાય છે અને ઠંડો પાડતા તેનું સંકોચન થાય છે.



થર્મોમીટર (Thermometer)માં પ્રવાહી ગરમ થતાં તેનું કદ-પ્રસરણ થાય છે અને ઠંડો પાડતા તેનું સંકોચન થાય છે. તે આધારે થર્મોમીટરથી તાપમાન માપવામાં આવે છે.



ઘન અને પ્રવાહી પદાર્થની જેમ વાયુ-પદાર્થ પર ઉષ્માની અસર થાય છે.

શું જેયશે ? મોટી બોટલ, કુંગો, દોરા, મીણબતી, પાણી, ચીપિયો

શું કરીશું ?

- ☞ એક મોટી બોટલ લો, તેમાં થોડું પાણી નાખો.
- ☞ બોટલના મોં પર કુંગો લગાવી દોરા વડે બાંધી દો.
- ☞ બોટલને ચીપિયા વડે પકડો અને મીણબતી વડે ગરમ કરી અવલોકન નોંધો.



આકૃતિ 4.10



આકૃતિ 4.11



બોટલને ગરમ કરતા કુંગાની સ્થિતિમાં શું ફેરફાર થાય છે? શા માટે?

- હવે બોટલને ઠંડી થવા દો.

બોટલ ઠંડી થતા કુંગાની સ્થિતિમાં શું ફેરફાર થાય છે? શા માટે?

ગરમી આપવાથી વાયુ-પદાર્થનું પ્રસરણ થાય છે અને હંડો પાડતા તેનું સંકોચન થાય છે.



ઉનાળામાં વાહનોના ટાયર-ટ્યૂબ ફાટવાની ઘટના વધુ થાય છે. શા માટે ?



પ્રેશર કૂકરની સીટી શેના કારણે ઉંચી થાય છે ?



આકૃતિ 4.12

આમ ઉભા આપવાથી ઘન, પ્રવાહી અને વાયુ પદાર્થનું કદ વધે છે.

પદાર્થને ઉભા આપવાથી તેના અણુઓ વચ્ચેની જગ્યા વધવાને કારણે પદાર્થનું કદ વધે છે. પદાર્થ ગરમ થતો હોય તારે તે પદાર્થમાં ઉભાનું સંચરણ (Thermal Transformation) થાય છે.

ઘન, પ્રવાહી અને વાયુ પદાર્થોમાં ઉભાનું સંચરણ અલગ-અલગ રીતે થાય છે. ઉભા-સંચરણની ત્રણ રીત છે :

1. ઉભાવહન (Conduction of heat)
2. ઉભાનયન (Convection of heat)
3. ઉભાવિક્રિયા (Radiation of heat)

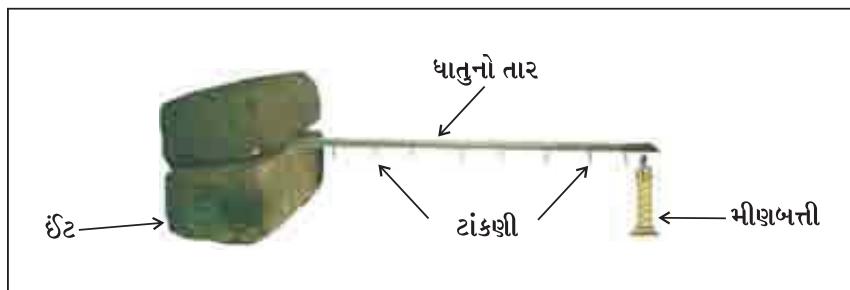


ઘન પદાર્થોમાં ઉભાનું સંચરણ કેવી રીતે થાય છે?

શું જેહશે ? બે ઈંટ, ધાતુનો તાર અથવા પડ્ઝી, મીણબત્તી, ટાંકણીઓ, મીણ

શું કરીશું ?

- ☞ ધાતુનો તાર અથવા પડ્ઝી લો.
- ☞ તેના પર બે ઈંચના સરખા અંતરે મીણની મદદથી ટાંકણીઓ ચોંટાડો.
- ☞ આકૃતિમાં બતાવ્યા મુજબ ધાતુના તાર કે પડ્ઝીના એક છેડાને બે ઈંટ વચ્ચે દબાવી દો.
- ☞ ધાતુના તાર કે પડ્ઝીનો બીજો છેડો મીણબત્તી વડે ગરમ કરો અને અવલોકન કરો.



આકૃતિ 4.13



તારના કયા છેડા તરફની ટાંકણીઓ પહેલા નીચે પડે છે? શા માટે?

તાર પરની કઈ ટાંકણી છેલ્લે પડે છે? શા માટે?

તાર પરની બધી જ ટાંકણીઓ એકસાથે કેમ નીચે પડતી નથી?

ધન પદાર્થના ગરમ થતાં આશુઓ તેની નજીકના આશુઓને ગરમ કરી ઉભાનું કમશા: એક આશુમાંથી બીજા આશુમાં વહન કરે છે. આમ ધન પદાર્થમાં ઉભાનું સંચરણ થાય છે તેને ઉભાવહન (Conduction of heat) કહે છે.

ઉભાવહન માટે નીચેની બાબતો જરૂરી છે:

- બે પદાર્થ એકબીજાના સંપર્કમાં હોય ત્યારે જ તેમાં ઉભાનું વહન થાય છે.
 - બે પદાર્થ વચ્ચે ગરમીનો તફાવત હોય ત્યારે જ તેમાં ઉભાનું વહન થાય છે.
 - ઉભાનું વહન ગરમ પદાર્થ તરફથી ઠંડા પદાર્થ અથવા વધુ ગરમ પદાર્થથી ઓછા ગરમ પદાર્થ તરફ થાય છે.
રોઝિંદા જીવનમાં વપરાતાં કયાં સાધનો ઉભાવહનની રીતે ગરમ થાય છે?
-
-
-



હવે, પ્રવાહી પદાર્થોમાં ઉભાનું સંચરણ સમજુએ.

શું જેશો ? કાચનો ચંબુ, પોટેશિયમ પરમેનેટ, સ્પિરિટ લોભ્ય, ત્રિપાઈ, તારની જાળી, પાણી

શું કરીશું ?

- ☞ કાચનો ચંબુ લઈ તેમાં પાણી ભરો.
- ☞ આકૃતિમાં બતાવ્યા મુજબ સાધનો ગોઠવો.
- ☞ ચંબુને સ્પિરિટ લોભ્ય વડે ગરમી આપવાનું શરૂ કરો.
- ☞ તરત જ કાચના ચંબુમાં પોટેશિયમ પરમેનેટના બે-ગ્રાણ કણ નાખો. પાણીનું ધ્યાનથી અવલોકન કરો.



આકૃતિ 4.14



આકૃતિ 4.15



યંબુના પાણીમાં રંગનું પ્રસરણ કેવી રીતે થાય છે?

- યંબુના પાણીમાં આણુઓની ગતિ નીચેથી ઉપર અને ઉપરથી નીચે તરફ કેમ થતી હશે?

પ્રવાહી અને વાયુ પદાર્થમાં ગરમ થયેલા આણુઓ હલકા થતાં ઉપર તરફ જાય છે અને તેનું સ્થાન લેવા ઠડા (ભારે) આણુઓ ઉપરથી નીચે તરફ આવે છે. આ રીતે પ્રવાહી અને વાયુમાં આણુઓના સંચરણથી ઉદ્ઘાનનું સંચરણ થાય છે તેને ઉદ્ઘાનયન (Convection of heat) કહે છે.

ચા-દૂધનું ગરમ થવું, નાહવા માટે પાણીનું ગરમ થવું, ઉનાળામાં દિવસે દરિયા પરથી જમીન તરફ વાતા પવનો ઉદ્ઘાનયનના ઉદાહરણ છે.

નીચેનાં ચિત્રો જુઓ અને ચર્ચા કરો:



આકૃતિ 4.16



આકૃતિ 4.17



બધા જ પ્રવાહી ઉદ્ઘાનયનની રીતે ગરમ થાય છે. પારો (Mercury) પ્રવાહી હોવા છતાં ઉદ્ઘાનયનથી ગરમ થતો નથી. કારણ કે પારો ધાતુ હોવાથી તે અપવાદરૂપે ઉદ્ઘાયહનની રીતે ગરમ થાય છે.



ઉષ્માવિકિરણ દ્વારા ઉષ્મા-સંચરણ કેવી રીતે થાય છે તે સમજવા પ્રવૃત્તિ કરીએ.

શું જોઈશો ? થાળી

શું કરીશું ?

- ☞ એક થાળી લઈ વગની બહાર જ્યાં તડકો હોય ત્યાં મૂકો.
- ☞ થોડી વાર પછી થાળીને અડી જુઓ.
- ☞ થાળી ઠંડી છે કે ગરમ ? _____
- ☞ થાળી કેવી રીતે ગરમ થઈ ? _____



આકૃતિ 4.18

ઉષ્મા-સંચરણ માટે ઘન, પ્રવાહી કે વાયુ-માધ્યમની જરૂર છે. પરંતુ સૂર્ય અને પૃથ્વીની વચ્ચે કેટલાક વિસ્તારમાં કોઈ માધ્યમ નથી છતાં સૂર્યમાંથી મળતી ઉષ્માઊર્જા પ્રકાશ સ્વરૂપે પૃથ્વી સુધી પહોંચે છે. સૂર્યમાંથી મળતી ઉષ્માઊર્જા પૃથ્વી પરના વાતાવરણને ખાસ અસર કર્યો વગર જમીન પર પડે છે. આ પ્રકારના ઉષ્મા-સંચરણને ઉષ્માવિકિરણ (Radiation of heat) કહે છે.

નીચે આપેલાં સાધનોં તમે જોયા હશો. તેના ઉપયોગ વિશે વર્ગમાં ચર્ચા કરો.



આકૃતિ 4.19



આકૃતિ 4.20



આકૃતિ 4.21



આકૃતિ 4.22



આકૃતિ 4.23

આ સિવાય ઉષ્માવિકિરણની રીતે ઉષ્માનું સંચરણ કરતાં અન્ય સાધનો કયાં છે?



રોજિંગદા જીવનમાં સૂર્યના તડકામાં કયા કયા પદાર્થ સૂક્કવીએ છીએ? તે ઉષ્મા-સંચરણની કઈ રીતથી સુકાય છે?



ઉનાળામાં લોકો હિલ સ્ટેશન પર ફરવા શા માટે જાય છે?



રસોડામાં કયાં સાધનો ઉષ્માવહનથી અને કયા પદાર્થો ઉષ્માનયનથી ગરમ થાય છે તે લખો.

ઉષ્માવહનથી ગરમ થતાં સાધનો

ઉષ્માનયનથી ગરમ થતાં પદાર્થો



આપણી આસપાસ કેટલાક પદાર્થો જરૂરી ગરમ થાય છે અને કેટલાક ધીમે ધીમે ગરમ થાય છે.

શું જેઈશે ? પતરાનો એક નાનો ડબો, પૂંકું, પાણી, લાકું, ઓલ્યુમિનિયમ, તાંબુ, લોખંડ, પ્લાસ્ટિક, અને પૂંઠાંની સરખા માપની પદ્ધતિ, ત્રિપાઈચ, સ્પિરિટ લોભ્ય, મીણબત્તી

શું કરીશું ?

- ☞ પતરાનો એક નાનો ડબો લો. તેના ખુલ્લા ભાગ તરફ એક બાજુ એક કાણું પાડો જેથી પાણી ગરમ થતા બનતી વરાળ તેમાંથી બહાર નીકળે શકે.
- ☞ ડબામાં અઝે સુધી પાણી ભરો.

- ☞ હવે લાકડું, એલ્યુમિનિયમ, તાંબુ, લોખંડ, પ્લાસ્ટિક, પુંઠાંની સરખા માપની પદ્ધીઓ લો.
 - ☞ દરેક પદ્ધી પર કોઈ પણ એક છેડે એક ઈચ્છ જેટલી જગ્યા છોડી મીણબતીનું એક એક ટીપું મૂકો.
 - ☞ હવે ડબો બંધ થઈ શકે તેટલા માપનું પૂર્કું લો.
 - ☞ તેમાં પદ્ધીઓ પસાર થઈ શકે તેટલા માપનાં કાણાં પાડો અને પદ્ધીઓ પસાર કરો.
 - ☞ મીણના ટીપાંવાળો ભાગ ડબાની બહાર રહે તે રીતે ડબામાં પદ્ધીઓ ગોઠવો.
 - ☞ ડબામાં પદ્ધીઓ તણિયે ન અડે તેનું ધ્યાન રાખો.
 - ☞ હવે આંકૃતિક મુજબ સાધનો ગોઠવી, ડબાને ગરમ કરો અને અવલોકન નોંધો.
 - ☞ કઈ પદ્ધી પરનું મીણ પહેલા ઓગળે છે ?
-
-
-



આંકૃતિક 4.24



આંકૃતિક 4.25

કઈ પદ્ધી પરનું મીણ છેલ્લે ઓગળે છે ?

કઈ કઈ પદ્ધી પરનું મીણ ઓગળતું નથી ?

કઈ કઈ પદ્ધી પરનું મીણ ઓગળી ગયું ?

જે પદાર્થમાં ઉષ્માનું વહન ધીમે ધીમે થાય છે તેને ઉષ્માના મંદવાહક (Poor Conductor of heat) કહે છે.

જે પદાર્થમાં ઉષ્માનું વહન સરળતાથી અને જડપથી થાય છે તેને ઉષ્માના સુવાહક (Good Conductor of heat) કહે છે.

નીચેના કોષ્ટકમાં ઉષ્માના સુવાહક અને ઉષ્માના મંદવાહક પદાર્થોનાં નામ લખો.

ઉષ્માના સુવાહક (Good Conductor of heat)

લોખંડ, તાંબુ

ઉષ્માના મંદવાહક (Poor Conductor of heat)

કાગળ, ચામકું



આકૃતિ 4.26



આકૃતિ 4.27

આપેલાં સાધનોના હાથા પ્લાસ્ટિક, લાકડું કે એંબોનાઈટના શા માટે રાખવામાં આવે છે ?



ક્યારેક આપણો ગરમ દૂધ કે ચાને વધુ સમય ગરમ રાખવા માટે થર્મોસનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. ચાલો આપણો થર્મોસ (Thermos) જેવી ઠંડા પાણીની બોટલ બનાવીએ.

શું જોઈશો ? 500 મિલીલિટરની પ્લાસ્ટિક બોટલ, 1.5 લિટરની પ્લાસ્ટિક બોટલ, ચળકતો કાગળ, જૂનાં છાપાંઓ, સેલોટેપ, કટર, નાની રિબનપણી

શું કરીશું ?

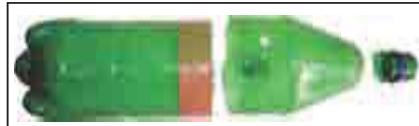
- ☞ 500 મિલીલિટરની પ્લાસ્ટિક બોટલ લો. તેના પર ચળકતો કાગળ લપેટો.
- ☞ ત્યારબાદ ફરીથી તેના પર આખા છાપાને અડધેથી વાળી લપેટી લો. તેને સેલોટેપથી ચોંટાડી દો.
- ☞ 1.5 લિટરની પ્લાસ્ટિક બોટલ લો. તેને આકૃતિમાં બતાવ્યા મુજબ કાપી લો.
- ☞ આ બોટલનો મોંનો ભાગ પણ કાપી લો.
- ☞ આકૃતિમાં બતાવ્યા મુજબ મોટી બોટલના નીચેના ભાગમાં નાની બોટલ ફસાવો.
- ☞ મોટી બોટલના ઉપરના કાપેલા ભાગને ટાંકણાની જેમ બંધ કરી સેલોટેપ લગાવો. આમ નાની બોટલ મોટી બોટલની અંદર આવી જાય તેવી રૂચના બનશે.



આકૃતિ 4.28



આકૃતિ 4.29



આકૃતિ 4.30



આકૃતિ 4.31



આકૃતિ 4.32



આકૃતિ 4.33

- ☞ આ બોટલને પકડવા માટે રિબનપણીને આકૃતિમાં બતાવ્યા મુજબ સેલોટેપ વડે ચોંટાડી દો. આમ તમારી ઠંડા પાણીની બોટલ તૈયાર થઈ ગઈ.
- ☞ આ પાણીની બોટલમાં ઠંડું પાણી ભરો. બે કલાક પછી પાણીને સ્પર્શ કરો.



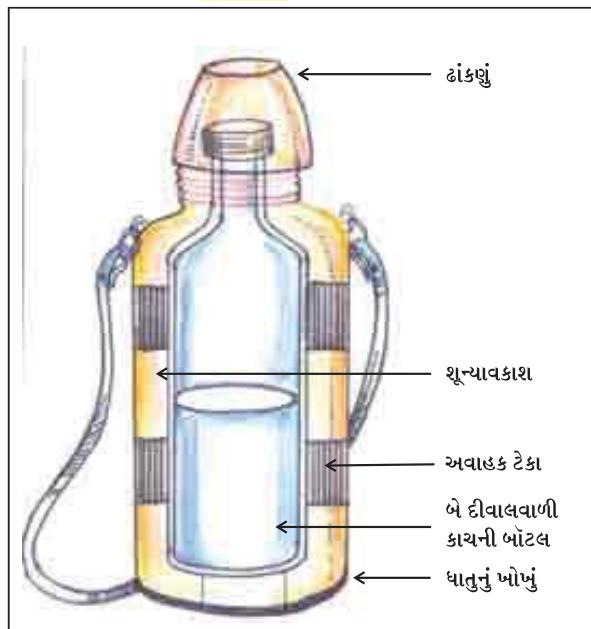
(1) પાણીના ઠંડાપણાની માત્રામાં કોઈ ફેરફાર જણાય છે ?

(2) આ બોટલમાં પાણી લાંબા સમય સુધી કેમ ઠંડું રહે છે ?

(3) તમે બનાવેલી બોટલમાં કાગળનો ઉપયોગ શા માટે કરવામાં આવ્યો ?



ઉદ્ધાના મંદવાહક પદાર્થોનો ઉપયોગ પદાર્થને વધુ સમય ઠંડો કે ગરમ રાખવા માટે કરવામાં આવે છે. જેમ કે લાકડાનો વણેર, થર્મોકોલનો ડબો, કાચનું ઊન, શાણનો કોથળો.



આકૃતિ 4.34



બરફને થર્મોકોલના ડબામાં શા માટે રાખવામાં આવે છે ?



ગરમ પદાર્થને થર્મોકોલના ડબામાં રાખી શકાય ? શા માટે ?

- ચિત્રમાં આપેલાં સાધનો જુઓ અને તેનો ઉપયોગ શા માટે કરીએ છીએ તે લખો.



ક્રમ	સાધન	ઉદ્ધારણ મંદવાહક કે સુવાહક	ઉપયોગ
1.	થર્મોસ	મંદવાહક	ઠંડી વસ્તુને ઠંડી અને ગરમ વસ્તુને ગરમ રાખવા માટે
2.	ચામડાનાં બૂટ-ચાપ્પલ		
3.	તપેલી		
4.	સુતરાઉ કપડાં		
5.	તવાનો હાથો		



પ્ર. 1. ઉદ્ધારણ સંચરણ કઈ રીતે થાય છે ?

પ્ર. 2. અલગ-અલગ તાપમાન ધરાવતાં પદાર્થ સંપર્કમાં ન હોય તો ઉદ્ધારણ થઈ શકે છે ?
કેવી રીતે ?

પ્ર. 3. ચિત્રમાં આપેલી બારી જુઓ. તેમાં વેન્ટિલેટર શા માટે રાખવામાં આવે છે ?

પ્ર. 4. ઉદ્ધારણ મંદવાહક અને ઉદ્ધારણ સુવાહકમાં વર્ગીકરણ કરો :
કાગળ, ચામડું, પ્લાસ્ટિક, લોખંડ, તાંબુ, સોનું, ઔલ્યુમિનિયમ, કપડું,
ઓસ્બેસ્ટોસ, ઊન, પીંછાં, પૂંઠું, ભૂચ, ઓબોનાઈટ



પ્ર. 5. વિચારિને લખો :

- ચૂલા પર મૂકેલી તપેલી નીચે ઊતારવા શું કરશો ? શા માટે ?
- ઊનાળામાં સુતરાઉ કપડાં અને ચામડાની ચાપ્પલનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. શા માટે ?

પ્ર. 6. નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- ઉદ્ધારણ દ્વારા ઉદ્ધારણ જોવા માટે $KMnO_4$ કે શાહીનાં ટીંપાં બેમાંથી ક્યા પદાર્થનો ઉપયોગ કરી શકાય ?
- થર્મોસની જેમ બીજાં કયાં સાધનો તેમાં રાખેલ વસ્તુને વધુ સમય સુધી ઠંડી કે ગરમ રાખી શકે છે ?

